

NÁZEV KROUŽKU	ROČNÍK	LEKTOR	POPIS
Kroužek deskových her a logiky	3. - 9.	Anna Pekelská	Kroužek je zaměřený na spolupráci, ale i zdravé soutěžení mezi sebou. Rozvíjí logiku a strategické myšlení.
Školní časopis	5. - 9.	Lukáš Caha	Kroužek je zaměřen na tvorbu školního časopisu, včetně výběru témat, zpracování a grafickou úpravu.
Kroužek dokumentárního filmu	4. - 9.	Kateřina Linhartová	Žáci se seznamují s procesem tvorby a úpravy videí. Podle vlastních námětů a scénářů pak sami natáčejí krátká videa.
Týmová spolupráce I (Coolna)	4. - 9.	Veronika Kotyzová	Kroužek je zaměřený na plánování různých projektových dnů, aktivit, zlepšováků a exkurzí, které žákům zpestřují a zpříjemňují vzdělávací proces a pobyt ve škole. V minulosti byl tento obsah vyučován v nepovinném předmětu Výchova k demokracii (parlament), povedl se nám zrealizovat například projektový den Máme rádi zvířata anebo návštěvu domova seniorů před Vánoci s názvem Potěš babičku a dědečka a mnoho dalšího. Žáci se aktivně podílejí na plánování aktivit až po jejich samotnou realizaci a následnou propagaci (školní web, instagram, časopis). Získávají tak spoustu zkušeností a dovedností - učí se spolupracovat, komunikovat, dělat kompromisy a v neposlední řadě se učí samostatnosti a zodpovědnosti a stávají se tak budoucími aktivními občany.
Týmová spolupráce II (výtvarné zaměření)	6. - 9.	Marcela Kubíková	Děti se do větší hloubky seznamují s různými výtvarnými technikami (keramika, ubrousková technika, výroba ručního papíru, kresba, pastel.....). V malých týmech se podílejí na výtvarných projektech naší školy (grafity, velkoformátové obrazy, květiníky do atria....). Učí se vzájemné spolupráci, toleranci, prohlubují si vlastní výtvarné citění a manuální schopnosti.
Týmová spolupráce III (přírodovědný)	3. - 7.	Jana Havrdová, Hanka Vedralová	Kroužek zaměřený na pozorování přírody, venkovní aktivity i práci uvnitř. Zkoumání rostlin, zkoumání neživé přírody, poznávání živočichů, rostlin a hub. Přizpůsobujeme aktivity zájmu dětí v kroužku.

Týmová spolupráce IV (pěvecký kroužek)	1. - 6., možno i starší děti	Gabriela Částová	Kroužek je zaměřený na rozvoj pěveckých dovedností a pohybové hry (tanečky, pohybové vyjádření). Děti budou procvičovat rytmiku. Součástí kroužku budou vystoupení min. 2x ročně. Písničky jsou od tematicky zaměřených (vánoční koledy, velikonoční) po moderní, lidové a dětské.
Diskuzní klub I (čtenářská dílna)	1. - 2.	Veronika Gašicová	"Předčtenářská dílnička". První čtení, obrázkové čtení, komiks, apod. Sdílení zážitků, emocí, skupinová práce, diskuze. Pro nečtenáře a začínající čtenáře.
Diskuzní klub II (čtenářská dílna)	4. - 6.	Marcela Lejsková	Kroužek je zaměřený na rozvoj čtenářské gramotnosti, vyhledávání a zpracovávání společných témat z knih.
Diskuzní klub III (čtenářská dílna)	6. - 9.	Lukáš Caha	Kroužek je zaměřený na rozvoj na čtenářské gramotnosti, vyhledávání a zpracovávání společných témat z knih.
Diskuzní klub IV (čtenářská dílna)	3. - 4.	Veronika Gašicová	Poznáváme českou i zahraniční literaturu pro děti, čteme s porozuměním. Učíme se pracovat s textem, rozvíjet slovní zásobu, sdílet, diskutovat.
AJ pro nejmenší I	1.	Veronika Kotyzová	Žáci se nenásilně seznamují s anglickým jazykem formou písniček, říkanek, her, pomocí jednoduchých rozhovorů a scének si osvojují základy slovní zásoby a jednoduché větné konstrukce. Důraz je kladen především na správnou výslovnost. Pro zpestření je občasné využívána interaktivní AJ na PC nebo tabletu a Smart board.
AJ pro nejmenší II	2.	Linda Skrbková	Žáci se nenásilně seznamují s anglickým jazykem formou písniček, říkanek, her, pomocí jednoduchých rozhovorů a scének si osvojují základy slovní zásoby a jednoduché větné konstrukce. Důraz je kladen především na správnou výslovnost. Pro zpestření je občasné využívána interaktivní AJ na PC nebo tabletu a Smart board.
Dovedné ruce	1. -3.	Roman Gašica	Výtvarná dílna, práce s papírem, látkou, přírodninami, drobným a netradičním materiálem. Keramická dílna.
Technický kroužek	5. - 9.	Jaroslav Najman	Kroužek je zaměřen na rozvoj technických a elektrotechnických dovedností i u mladších žáků. Výstupem bude výrobek, např. svítidlo.

Keramický kroužek	4. - 5.	Eva Rydvalová	Základy keramiky, výroba keramických výrobků.
Sportuj ve škole I (míčové hry)	1., 3. a 4.	Lenka Niedermertlová	Přípravka na míčové hry.
Sportuj ve škole II (míčové hry)	2.	Soňa Šourková	Přípravka na míčové hry.
Sportuj ve škole III (míčové hry)	5.	Soňa Šourková	Míčové hry.
Bojová umění MMA	5. - 9.	David Lejsek	Kroužek je zaměřený na rozvoj pohybových dovedností, naučení základů prvků sebeobrany, základních technik MMA a rozvíjení pokory k člověku a okolí.
Plavání I	1. - 4.	Zuzana Véllová	Sportovní kroužek.
Plavání II	3. - 6.	Soňa Šourková	Sportovní kroužek.
Stolní tenis I	1. - 5.	Adam Hnyk	Sportovní kroužek.
Stolní tenis II	6. - 9.	Marie Bačová	Sportovní kroužek.
Horolezecký kroužek I	1. - 3.	Jan Kuna	Kroužek zaměřen a na pohybové aktivity a základy lezení.
Horolezecký kroužek II	4. - 6.	Jan Kuna	Kroužek zaměřen na pohybové aktivity a lezení pro pokročilejší děti.