

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## ZÁKLADNÍ ŠKOLY VELKÉ HAMRY, P. O.

### ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



*„Má-li se člověk stát člověkem, musí se vzdělávat.“*

Jan Ámos Komenský

Za kolektiv autorů předkládá ředitel školy.

Ve Velkých Hamrech 8. 8. 2025

## ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE ŠKOLY

Vážení čtenáři, zájemci o školu ve Velkých Hamrech,

ve školním roce 2024/2025 škola oslavila 50 let, a proto se celý rok nesl ve znamení oslavných aktivit. Uspořádali jsme retro průvod masek, den otevřených dveří a školní akademii. V rámci žákovských soutěží vznikly návrhy na školní trička a eseje na téma škola za 50 let. Vydali jsme k 50. narozeninám školy publikaci, která nabízí pohled do minulosti, zmiňuje klíčové momenty širší přítomnosti a nastiňuje věci, jež se ve škole zatím ještě nestaly. Od 1. 1. 2025 došlo k připojení mateřské školy na Hamrskách k mateřské škole ve Velkých Hamrech, čímž jsme se stali pouze školou základní.

Základní školu navštěvovalo kolem 250 žáků, mezi kterými bylo 9 ukrajinských žáků, asi 20 žáků romského původu, 4 žáci vietnamského původu. Evidujeme přibližně 60 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Počet žáků školy je po celý rok zhruba konstantní, a to samé lze říci o pedagogickém sboru. Odchází nám 28 žáků 9. ročníků, kdy 11 směřuje na maturitní obory a 18 na učňovské obory. Téměř všichni žáci se dostali na střední školy v rámci prvního kola přijímacího řízení, kdy výrazné většině vyšla jejich 1. volba. Pouze jedna žákyně 9. třídy musela využít druhého kola přijímacího řízení.

Celý školní rok učitelé pilně vzdělávali a vychovávali žáky. Rozvíjeli jsme slabé i silné stránky, pořádali jsme projektové dny, některé ve spolupráci s mateřskou školou a domovem důchodců, pořádali jsme množství exkurzí, pobytových kurzů, workshopů. Žáci měli příležitost se účastnit soutěží znalostních, dovednostních, pohybových či hudebních, kde se na okresní úrovni několikrát umístili v první desítce. Největším úspěchem byl postup Petra Polívky do krajského kola chemické olympiády. Poctivě se věnujeme žákům nadaným, žákům se specifickými vzdělávacími potřebami a samozřejmě i všem ostatním.

Škola nadále zůstává velmi aktivní v projektové činnosti, kterou zajišťujeme personální pozice, doučování, kroužky, adaptační pobyty, inovativní vzdělávání žáků i pedagogů, preventivní programy, speciální péči, obědy pro sociálně slabší, moderní výukové pomůcky a další.

První polovina školního roku a jeho úplný konec byly ovlivněny stavebními pracemi. Tolik potřebná přestavba spojovacích krčků výrazně zlepšila tepelný komfort ve škole. Koncem května byla zahájena přestavba cvičné kuchyňky, která zvýší standard odborných učeben školy.

Hlavními tématy školního roku bylo zapojení všech žáků do vzdělávání – žáci bez specifických vzdělávacích potřeb (SVP), žáci se SVP včetně nadaných žáků s cílem vyváženého rozvoje kompetencí žáků se zřetelem na rozvoj kompetencí digitálních a praktických, zvyšování samostatnosti žáků při práci s informacemi, snižování absence a zvelebení školy. Dalším hlavním tématem je prevence rizikového chování a upevňování principů PBIS s cílem budování bezpečného školního prostředí.

Škola spolupracuje s množstvím subjektů, v rámci společností systému podpory očekávaného chování se společností SOFA, škola je aktivní v místní akční skupině (MAS) Tanvaldsko, spolupracujeme se společností CEDU, poskytující podporu pro žákovský parlament.

Děkujeme všem zaměstnancům školy za jejich nasazení, trpělivost, úsilí a lásku, se kterou k učitelské profesi přistupují, Městu Velké Hamry za jednoznačnou podporu vzdělávání v obci, partnerům školy za spolupráci a všem rodičům a zákonným zástupcům za společné momenty při výchově a vzdělávání toho nejcennějšího, co naše společnost má, našich dětí.

Martin Smola, ředitel školy

## POSLÁNÍ ŠKOLY

Jsme energickou školou v malém městě, kde celý tým zaměstnanců společně s žáky vytváří celek založený na hodnotách respektu, bezpečí a zodpovědnosti. Respektujeme se navzájem, respektujeme řád školy, a tím vytváříme bezpečné prostředí pro každého z nás. Učíme se zodpovědnosti za své činy, za každé své rozhodnutí. Pozitivně podporujeme očekávané chování. Pomáháme žákům v hledání vnitřní motivace k učení. Využíváme formativního přístupu. Svým chováním a činy jsme vzorem svému okolí.

Každý žák je aktivním členem vzdělávání. Žáci se učí pracovat s chybou, učí se řešit problémy, rozvíjí své komunikační, čtenářské, matematické, digitální, pohybové a praktické dovednosti. Učitelé je hodnotí dle jasných kritérií a poskytují proaktivní zpětnou vazbu s cílem jejich neustálého rozvoje. Žáky připravujeme na skutečný život.

Výchovně vzdělávací proces je zaměřen na získání základních znalostí a klíčových kompetencí pro život v 21. století. Absolventi mohou pokračovat v další profesní přípravě dle svých schopností a zájmů. Důraz je kladen na to, aby žáci byli adaptabilní, kreativní, sociálně tolerantní, schopni spolupráce, připraveni k celoživotnímu učení, kriticky přijímali a zpracovávali informace z různých zdrojů, byli schopni aktivně komunikovat, prezentovat a obhajovat své názory.

Žáci jsou vedeni tak, aby znali své silné a slabé stránky, dodržovali společenské normy a respektovali dodržování lidských práv, přistupovali zodpovědně k životnímu prostředí, uznávali zdravý životní styl, jehož přirozenou součástí jsou pohybové a sportovní aktivity.

Škola je součástí místní komunity, je aktivním partnerem rodičů, obce, místních zaměstnavatelů a ostatních organizací.

Hlavními cíli školy jsou prevence vedoucí k bezpečnému a respektujícímu prostředí a zodpovědnosti žáků, společné vzdělávání, podpora očekávaného chování, vyhledávání a podpora nadaných dětí, podpora dětí s odlišným mateřským jazykem, kariérové poradenství, wellbeing, podpora pohybových aktivit, venkovní učení, vzdělávání pro udržitelnost, digitalizace a AI.

Vše, co děláme, směřuje k naplnění společné vize školy charakterizované větou:

*"Chceme být dobrou školou, ve které každý žák zažívá osobní i společný úspěch, plně se rozvíjí směrem k osobnímu maximu a je zodpovědný za své učení a chování."*

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy do 31. 12. 2024: Základní škola a Mateřská škola Velké Hamry, příspěvková organizace,

Název školy od 1. 1. 2025: Základní škola Velké Hamry, příspěvková organizace,

Sídlo školy: Velké Hamry 541, PSČ 468 45

Právní forma: příspěvková organizace

Právní subjekt od: 1. 1. 2003

IČO: 72743557

Identifikátor zařízení (REDIZO): 600078264

Zřizovatel: Město Velké Hamry

Adresa zřizovatele: Velké Hamry 362, PSČ 468 45

Ředitel školy: RNDr. Martin Smola (od 1. 8. 2022)

Zástupkyně ředitele školy pro organizaci a administrativu: Mgr. Hana Pohlová

Zástupce ředitele školy pro výchovu a vzdělávání: Mgr. Lukáš Caha

Zástupkyně ředitele pro ZŠ VH 212: Mgr. Dana Trdlová

Zástupkyně ředitele pro MŠ VH 212: Denisa Hanušová (do 31. 12. 2024)

Druh školy do 31. 12. 2024: mateřská a základní

Druh školy od 1. 1. 2025: základní

Adresa pro dálkový přístup: [skola@zsvelkehamry.cz](mailto:skola@zsvelkehamry.cz), [www.zsvhamry.cz](http://www.zsvhamry.cz)

Datová schránka: wcwmtya

Mobilní telefon: 777 914 021, 777 914 037

Datum zařazení do školského rejstříku: 1. 1. 2005

| Součásti školy do 31. 12. 2024 |           |          |
|--------------------------------|-----------|----------|
| Součást školy                  | IZO       | Kapacita |
| Mateřská škola                 | 107563495 | 21       |
| Základní škola                 | 102047499 | 474      |
| Školní družina                 | 167100114 | 76       |
| Školní jídelna                 | 102729123 | 405      |
| Součásti školy od 1. 1. 2025   |           |          |
| Součást školy                  | IZO       | Kapacita |
| Základní škola                 | 102047499 | 474      |
| Školní družina                 | 167100114 | 76       |
| Školní jídelna                 | 102729123 | 405      |

## **ŠKOLSKÁ RADA**

Ve školním roce se sešla dvakrát (v prosinci 2024 a v srpnu 2025) a pracovala ve složení:

Ing. David Patrman, MVDr. Klára Pospíšilová (radní města za zřizovatele)

Mgr. Lukáš Caha (předseda), Mgr. Dana Trdlová (pedagogičtí pracovníci)

Monika Martinková, Andrea Ščensná (zákonní zástupci žáků školy)

## **SPOLKY PŮSOBÍCÍ PŘI ŠKOLE**

### **Spolek rodičů a přátel ZŠ Velké Hamry, z.s.**

předsedkyně: Monika Martinková

místopředsedkyně: Andrea Ščensná

pokladník: Veronika Poláková

### **Školní sportovní klub v rámci Asociace školních sportovních klubů (celostátní organizace)**

kontaktní osoba: Mgr. Kateřina Běhalová

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Velké Hamry, příspěvková organizace je plně organizovaná základní škola s devíti postupnými ročníky a dvěma pracovišti. Na adrese Velké Hamry II 212 je malotřídní škola pro žáky 1. - 3. postupného ročníku a mateřská škola a na adrese Velké Hamry 541 jsou všechny ročníky 1. a 2. stupně. Škola je spádovou školou pro děti z obcí, kde škola není (Držkov, Jílové u Držkova, Vlastiboř), ale i pro děti z okolních neúplných škol (ZŠ Plavy, ZŠ Zlatá Olešnice). V letošním školním roce počet žáků stagnoval.

Základní škola a Mateřská škola Velké Hamry, příspěvková organizace poskytuje vzdělávání v **oboru 79-01-C/01 Základní škola**.

Cílem školy je stále vzdělávání a výchova žáků pro život v demokratické společnosti. Vzdělávání probíhá v kmenových i v odborných učebnách s kvalitním vybavením s rozšiřováním možností výuky ve venkovních prostorech. Zajišťujeme kvalitní výuku v heterogenních třídách v ideálním počtu kolem 20 žáků. Podporujeme učitele v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků skupinově i individuálně. Učitelé spolupracují s asistenty pedagoga nebo vyučují v tandemu. K dispozici pro podporu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami je speciální pedagožka. Od 1. - 3. ročníku hodnotíme žáky slovně, zahrnujeme sebehodnocení samotnými žáky a ve všech ročnících vycházíme ze stanovených kritérií. Dlouhodobě rozvíjíme u žáků čtenářskou, matematickou a počítačovou gramotnost.

Budováním bezpečného prostředí školy zajišťujeme podmínky pro vzdělávání a výchovu. Realitou každé školy jsou projevy rizikového chování např. nerespektování pravidel, vulgarismy, chování s prvky šikany, krádeže, kouření elektronických cigaret. Takovému chování předcházíme nácvikem očekávaného chování, korekcí nevhodného chování, ukázkou správného chování, osvětou. Bohužel i přes častou prevenci se rizikové chování objevuje a pak ho řešíme systémově přes třídní učitele se zákonnými zástupci. V případě vyšší závažnosti do řešení vstupuje školní poradenské pracoviště, vedení školy, případně i dalšími instituce jako je OSPOD, MÚ Velké Hamry a Policie ČR.

Žáci se vzdělávali podle **školního vzdělávacího programu Všestrannosti pro život**, který je zaměřen všeobecně, bez úzké specializace. Škola podporuje společné vzdělávání a individuální přístup k žákům nadaným i k těm, kteří potřebují ke svému rozvoji podpůrná opatření. Podle tohoto ŠVP se vzdělávali ve školním roce 2024/2025 všichni žáci školy.

V souladu s ŠVP byly vyučovány na 2. stupni tyto povinně volitelné předměty: řemeslné činnosti, technické praktikum, zeměpisné praktikum, pokusy z fyziky a chemie, sportovní hry, zdravá výživa, tanec, výtvarná a kreativní dílna, komunikace v cizím jazyce a český jazyk pro žáky s odlišným mateřským jazykem. V 9. ročníku cvičení z matematiky a cvičení z českého jazyka a jako alternativa pracovní činnosti zaměřené na praktické činnosti. Široká nabídka volitelných předmětů umožňuje žákům rozvíjet ty oblasti, o které mají zájem a kterým se případně chtějí věnovat i při dalším studiu. Volitelné předměty se vyučovaly napříč všemi ročníky druhého stupně.

## INFORMACE O VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis k povinné školní docházce proběhl 8. dubna 2025. Zapsáno bylo 43 žáků, z toho 3 žáci prostřednictvím svých zákonných zástupců požádali o odklad školní docházky.

| Počet zapsaných žáků k povinné docházce a žáků, kteří nastoupí do 1. ročníku 2025/2026 |            |                                |                                           |                                           |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Zapsání k PŠD                                                                          | Odklad PŠD | Přijetí a odchod do jiné školy | Předpoklad zapsání v jiné škole a přestup | Předpokládaný nástup do 1. ročníku VH 541 | Předpokládaný nástup do 1. ročníku VH 212 |
| 43                                                                                     | 3          | 1                              | 0                                         | 40                                        | 1                                         |

### PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Základní vzdělání ukončilo v tomto školním roce celkem 29 žáků, z toho 28 z 9. ročníku a 1 žákyně z 8. ročníku.

11 žáků bylo přijato na maturitní obory, z toho 1 na gymnázium, 1 na cestovní ruch-hotelnictví, 2 na obor zdravotní sestra, 1 na obor mechanik – seřizovač CNC strojů, 2 na aplikovanou chemii (1 do Železného Brodu a 1 do Pardubic), 1 na obchodní akademii, 1 na obor chov koní v Kladrubech nad Labem a 1 na obor design skla.

17 žáků bylo přijato na obory s výučním listem, z toho 1 na aranžéra, 1 na kadeřníka, 3 na elektromechanika, 3 na kuchaře – číšníka, 2 na prodavačku, 1 na cukráře, 3 na výrobu bižuterie, 1 na elektrikáře, 1 na obor strojírenské práce a 1 na obor zemědělec – farmář.

Žákům v rozhodování pomohly i četné aktivity (exkurze, besedy, stínování profese) v rámci předmětu ČSP – volba povolání, které jsou z větší části financovány z projektu Prevence předčasných odchodů žáků ze vzdělávání ve Velkých Hamrech.

2 žákyně se na vybraný obor v dalším stupni vzdělávání nedostaly – 1 nepodala včas přihlášku do 1. kola a ZŠ na vlastní žádost, a v rozporu s opakovaným doporučením, ukončí základní vzdělávání na ZŠ v 8. ročníku. Žákyně 9. ročníku byla přijata na obor ....

Z 5. ročníku byli přijati 2 žáci na víceleté gymnázium a 3 na ZŠ Sportovní, Tanvald.

| Počty žáků přijatých na střední školy a víceletá gymnázia |       |       |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------|-------|-------|----------------------|-----------------|
| Gymnázia                                                  |       |       | SOŠ vč. konzervatoří | SŠ bez maturity |
| 8letá                                                     | 6letá | 4letá |                      |                 |
| 2                                                         | 0     | 1     | 10                   | 17              |

### ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ A VÝSLEDKÍCH JEJICH VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školu okolo 250 žáků ve 14 třídách, z toho jedna malotřídní. Počet žáků k 30. 6. 2025 byl 246. Součástí školy je školní družina, která má dvě oddělení. Na adrese Velké Hamry 541 navštěvovalo školní družinu 57 žáků a při malotřídní škole na adrese Velké Hamry 212 12 žáků. Nebyla úplně naplněna kapacita školní družiny.

| Vývoj počtu žáků a tříd v porovnání školních roků 2023/2024 a 2024/2025 |            |           |                    |           |                           |           |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|--------------------|-----------|---------------------------|-----------|
| Ukazatel                                                                | Počet tříd |           | Celkový počet žáků |           | Průměrný počet žáků/třídu |           |
|                                                                         | 2023/2024  | 2024/2025 | 2023/2024          | 2024/2025 | 2023/2024                 | 2024/2025 |
| VH 541                                                                  | 14         | 13        | 253                | 233       | 18,1                      | 17,9      |
| VH 212                                                                  | 1          | 1         | 17                 | 13        | 17                        | 13,0      |
| Celkem                                                                  | 15         | 14        | 270                | 246       | 18                        | 17,6      |

Celkový počet žáků uvádíme za samostatná pracoviště a v součtu za celou školu.

Počet žáků se v průběhu roku téměř neměnil, 4 žáci se přistěhovali a 6 žáků se odstěhovalo. Celkový počet žáků v malotřídní škole byl 13. K zápisu zde přišel 1 žák, ale očekává se vyšší počet žáků v příštím školním roce vzhledem k počtu předškoláků v MŠ, škola je stabilizovaná. Na pracovišti Velké Hamry 541 se udržuje počet žáků okolo 250.

V průběhu roku škola evidovala 9 ukrajinských žáků s dočasnou ochranou, byli zařazeni do kmenových tříd, byl kladen důraz na jejich jazykovou přípravu. Do třetího ročníku byli hodnoceni slovně stejně jako ostatní žáci, od čtvrtého ročníku byli hodnoceni známkami.

S ohledem na vysoké procento žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se škola snaží udržovat spíše méně početné třídy. Nejnižší počty žáků byly ve třídách v 7. ročníku, a to 13 a 12 žáků. V těchto třídách je také nevyšší procentní zařazení žáků se SVP. V ostatních třídách se pohybuje počet žáků kolem 20, což je náš dlouhodobý cíl. V organizačním schématu – jedna třída v 1. - 5. ročníku a dvě třídy v 6. až 9. ročníku pro školní rok 2025/2026 nezachováme z důvodu nižšího počtu žáků 6.ročníku a otevřeme 2 třídy žáků 1. ročníku.

(tabulka níže bude doplněna po opravných zkouškách)

| Přehled o prospěchu žáků ve školním roce 2024/2025 a srovnání se školním rokem 2023/2024 |                           |             |                             |             |          |         |                         |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|----------|---------|-------------------------|---------|
| Ročník                                                                                   | Počet žáků                |             | Prospělo s vyznamenáním     |             | Prospělo |         | Neprospělo po opravných |         |
|                                                                                          | 2023/24                   | 2024/25     | 2023/24                     | 2024/25     | 2023/24  | 2024/25 | 2023/24                 | 2024/25 |
| M                                                                                        | 17                        | 13          | 14                          | 11          | 3        | 2       | 0                       | 0       |
| 1.                                                                                       | 18                        | 19          | 17                          | 16          | 1        | 2       | 0                       |         |
| 2.                                                                                       | 27                        | 20          | 23                          | 16          | 3        | 4       | 1                       | 0       |
| 3.                                                                                       | 21                        | 25          | 16                          | 21          | 4        | 3       | 0                       | 1       |
| 4.                                                                                       | 25                        | 22          | 16                          | 12          | 9        | 10      | 0                       | 0       |
| 5.                                                                                       | 29                        | 23          | 16                          | 10          | 13       | 14      | 0                       | 0       |
| 1. stupeň                                                                                | 137                       | 122         | 102                         | 86          | 33       | 35      | 1                       | 1       |
| 6.                                                                                       | 23                        | 32          | 5                           | 12          | 18       | 16      | 0                       |         |
| 7.                                                                                       | 40                        | 25          | 20                          | 4           | 20       | 20      | 0                       |         |
| 8.                                                                                       | 32                        | 38          | 14                          | 16          | 17       | 18      | 1                       |         |
| 9.                                                                                       | 38                        | 28          | 15                          | 13          | 23       | 12      | 0                       |         |
| 2. stupeň                                                                                | 133                       | 123         | 54                          | 45          | 78       | 66      | 1                       | 1       |
| Přehled o počtu zameškaných hodin a neomluvených hodin ve školním roce 2024/2025         |                           |             |                             |             |          |         |                         |         |
| Období                                                                                   | Omluvené zameškané hodiny |             | Neomluvené zameškané hodiny |             |          |         |                         |         |
|                                                                                          | Celkem                    | Hodin/ žáka | Celkem                      | Hodin/ žáka |          |         |                         |         |
| I. pololetí                                                                              | 12 769                    | 51,91       | 13                          | 0,053       |          |         |                         |         |
| II. pololetí                                                                             | 18 453                    | 75,01       | 356                         | 1,447       |          |         |                         |         |
| Celkem                                                                                   | 31 222                    | 126,92      | 369                         | 1,500       |          |         |                         |         |

Vysoký podíl zameškaných hodin je ovlivněn tradičně vysokou běžnou nemocností. Ke konci letošního školního roku se také zvýšil počet žáků, kteří žádali o uvolnění na zahraniční zdravotní dovolenou. U neomluvené absence se jedná o žáky se skrytým záškoláctvím, což bylo řešeno ve spolupráci s organizací OSPOD, pak již jen jednotlivé výjimky, včetně žáků ze sociálně vyloučených lokalit.

| Přehled o uplatněných výchovných opatřeních – snížené známky z chování |            |                            |
|------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|
| Hodnocení chování                                                      | Počet žáků | % žáků se sníženým stupněm |
| 2. stupeň                                                              | 7          | 2,8%                       |
| 3. stupeň                                                              | 2          | 0,8%                       |

Uplatněná výchovná opatření sníženým stupněm z chování byla v souladu se školním řádem řádně projednána ve výchovné komisi za účasti zákonných zástupců. V průběhu školního roku byly uděleny důtky ředitele školy, zde se jednalo zejména o závažné porušení školního řádu zejména v oblastech: nevhodné chování ke spolužákům, poškozování školního majetku, opakované použití mobilního telefonu, kouření ve škole a vapování.

Za 2. pololetí chování pěti žáků bylo hodnoceno stupněm uspokojivé (2) a dvou žáků stupněm neuspokojivé (3).

### **PÉČE O ŽÁKY S POTŘEBOU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Naším cílem je poskytovat individuální přístup k potřebám každého žáka. Snažíme se včas identifikovat žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP) formou pravidelného screeningu, který probíhá na konci 2. ročníku. Ve výjimečných případech dochází k individuální identifikaci dříve. V případě pozitivního nálezu je zákonným zástupcům doporučena návštěva Pedagogického poradenského pracoviště Jablonec nad Nisou, nebo Speciálního pedagogického centra Jablonec nad Nisou či Speciálního pedagogického centra Liberec, vždy v závislosti na druhu nálezu. Po vyšetření většinou zákonní zástupci školy předají doporučení a škola následně uplatňuje doporučená podpůrná opatření. Poskytovaná podpůrná opatření pravidelně 4krát ročně systémově vyhodnocujeme a v případě potřeby upravujeme. Ke konci školního roku dochází k pravidelnému vyhodnocení žáků s SVP s jednotlivými odbornými pracovišti.

Záležitosti týkající se administrativy u žáků s SVP jsou v kompetenci zástupce ředitele pro výchovu a vzdělávání Mgr. Lukáše Cahy, který úzce spolupracuje se školní speciální pedagožkou Mgr. Lenkou Kořínkovou. Toto nastavení je nutné z důvodu optimálního fungování systému, mj. v nastavení podpůrných opatření a další péče o žáky s SVP.

Dále poskytujeme podporu žákům ze znevýhodněných prostředí, a to z rodin sociálně slabých, kde selhává domácí příprava a motivace ke vzdělávání a z rodin komunikujících převážně v cizím jazyce. Školní speciální pedagožka péči poskytuje ve velmi malých skupinách či individuálně formou hodin speciálně pedagogické péče, které jsou zaměřené na vyrovnávání handicapů žáků.

Dále škola využívala podpůrná opatření – asistenti pedagoga, a to v rozsahu 7,8 úvazku.

V průběhu školního roku v rámci školního poradenského pracoviště působila do konce kalendářního roku 2024 školní psycholožka Mgr. Markéta Hvězdová na 0,5 úvazku. Od 1. 1. 2025 působila v pozici školní psycholožky Mgr. Ljudmyla Hrabko, rovněž na 0,5 úvazku. Obě poskytovaly podporu nejvíce žákům školy, případně jejich rodičům, pedagogům, a to zejména v oblasti vztahových a osobních problémů. Žáci se obraceli na psycholožku individuálně nebo skupinově, spolupracovala také s třídními učiteli, a to i v rámci preventivních programů. V letošním školním roce byla nadále využívána tzv. klidová místnost (zároveň pracoviště školní psycholožky) o velkých přestávkách a také např. při mimořádných situacích v rámci výuky.

Nastavením školy směrem k individualizaci se snažíme udržet menší počet žáků ve třídách v ročnících, kde je více žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. S ohledem na to, že jsme spádovou školou, v některých třídách je počet žáků se SVP vyšší.

U ukrajinských žáků došlo k poklesu počtu na 9 a ke stabilizaci jejich vzdělávání. Žákům byla poskytována jazykovou podpora formou volitelného předmětu, pomocí asistentů pedagoga a školního asistenta ZŠ financovaného z projektu OP JAK. Při stabilizaci vzdělávání žáků výrazně pomohla Mgr. Ljudmila Hrabko v pozici školního asistenta ZŠ.

| Stav žáků k 30. 6. 2024 dle stupňů převažujících podpůrných opatření |                                             |                           |                           |                              |                         |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------------|
| Celkový počet žáků s identifikovanou potřebou PO + ukrajinští žáci   | Počet žáků v 1. stupni PO + ukrajinští žáci | Počet žáků v 2. stupni PO | Počet žáků v 3. stupni PO | Z toho dle §16 odst. 9 (LMP) | Počet žáků ve 4. stupni |
| 54 + 9                                                               | 7 + 9                                       | 27                        | 18                        | 9                            | 2                       |

Část prostředků na zvýšené náklady vynaložené na vzdělávání žáků se SVP je financována v rámci podpůrných opatření ze státního rozpočtu (asistenti pedagoga, školní speciální pedagog, pomůcky), část z projektů OP JAK (školní psycholog, školní asistent, inovativní vzdělávání), část z projektu OPZ+ (doučování, adaptační pobyty, kroužky, služby v rámci kariérového poradenství, specialista na rozvoj českého jazyka). V přímé soustavné péči školního speciálního pedagoga bylo cca 30 žáků. Doučování využívalo měsíčně okolo 50 žáků, některým žákům byla poskytována podpora vyučujícími formou intervence.

Ukrajínští žáci jako žáci s odlišným mateřským jazykem s neznalostí češtiny jako vyučovacího jazyka byli podpořeni formou výuky českého jazyka, kterou vedla školní asistentka ŽŠ, s certifikátem z českého jazyka na úrovni B2. Žáci byli většinu hodin přítomni ve výuce v kmenových třídách a docházeli na doučování českého jazyka několikrát týdně v menších skupinkách. Žáci 6. -9. Tříd měli volitelný předmět Český jazyk pro žáky s OMJ. Počet ukrajinských žáků byl 9.

V průběhu školního roku 2024/25 se dařilo vzdělávat žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP). Všichni žáci postoupili do vyššího ročníku, žádný žák nebyl přeřazen do speciálního školství.

V oblasti diagnostikování nadaných žáků a následné péči o ně škola zajistila zapojení do projektu Smart Akcelérátor a proběhlo školení pedagogů v tématu práce s nadanými žáky. Ve školním roce se dařilo zapojovat žáky do soutěží (krajská přírodovědná soutěž Dubák - 3. a 5. místo, Anglická olympiáda – okresní kolo Jablonec, Matematický klokan – 1. st. zapojeno 21 dětí, Matematická pythagoriáda - 2. st. zapojeno 20 dětí, Chemická olympiáda – okresní kolo Jablonec, 2. místo a postup do krajského kola, Biologická olympiáda – okresní kolo, Geografická olympiáda - okresní kolo, Dějepisná olympiáda - okresní kolo, Bobřík informatiky – školní kolo kategorie Benjamín a Kadet, 30 řešitelů, Historiáda – Turnov 2 žáci, Sportovní soutěže - Pohár běžce Tanvaldu 2. místo, McDonald Cup – místní kolo, Vybíjená Železný Brod, Florbal a futsal Železný Brod, Soutěž - „Můj koníček“ - Středisko volného času - Tanvald, školní výtvarné a literární soutěže v rámci výročí 50 let školy - návrh na potisk školního trička, esej Naše škola za 50 let).

## PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Prevence rizikového chování je jedním z hlavních témat naší školy. Tento školní rok se preventivní akce zaměřily na podporu a posilování pozitivního klima třídy a školy a s tím spojené hodnoty školy „bezpečí – respekt – spolupráce“. Škola považuje budování školního klimatu a bezpečného prostředí za jednu z podmínek kvalitního vzdělávání. V oblasti prevence vychází z principů BPIS.

V průběhu celého školního roku při realizaci preventivních aktivit i podpoře ohrožených žáků úzce spolupracovaly výchovná poradkyně a školní metodička prevence Mgr. Tereza Dobiášová, DiS. se školními psycholožkami Mgr. Markétou Hvězdovou a Mgr. Ljudmylou Hrabkou.

Na počátku školního roku byl pro žáky 6. ročníků realizován adaptační pobytový kurz, jehož hlavním cílem bylo nastavit pravidla očekávaného chování při přechodu žáků na 2. stupeň a pozitivní vztahové vazby mezi spolužáky i mezi žáky a novými třídními učiteli. Součástí kurzu byl etopedický program vedený externím spolupracovníkem J. Babkou.

V průběhu celého školního roku 2024 / 2025 byly ve škole realizovány preventivní programy ve spolupráci se Státním zdravotním ústavem. Jednotlivé lekce byly zaměřeny na bezpečnost při sportu, prevenci v oblasti kyberšikany, prevenci závislosti a oblast wellbeingu. Právě posilování odolnosti žáků a jejich kompetencí v oblasti komunikace a spolupráce vnímáme jako velmi aktuální.

Dále byly realizovány tradiční akce, zejména výsadba krokusů (připomínka dětských židovských obětí holocaustu za 2.světové války), průkaz cyklisty a dopravní soutěž (v rámci dopravní výchovy a prevence v oblasti dopravy) nebo exkurze 9.r. do věznice Rýnovice. Škola z vlastních zdrojů zajistila praktický kurz 1. pomoci pro účastníky lyžařského kurzu, přednášky o nových závislostech a rizicích s tím spojených a několik programů ve třídních kolektivech zaměřených na problematiky vztahů nebo možnosti řešení konfliktů. Tyto programy byly zajišťovány školní metodickou prevencí ve spolupráci s třídními učiteli.

Velice zajímavý a prospěšný program organizace Člověk v tísni s názvem *C'est la vie* absolvovali žáci 8. a 9.r. Ten byl zaměřen na přípravu do života v oblasti finanční gramotnosti, komunikace s úřady, a především osobní zodpovědnosti a rozhodování.

V oblasti prevence projevů rizikového chování škola průběžně spolupracuje se zřizovatelem, zejména s pracovníky prevence kriminality, dále s Policií ČR, pracovníky OSPOD Tanvald nebo Rodinným centrem MAJÁK, z.s. - Centrem pro podporu rodiny. Z externích spolupracovníků škola využila nabízených služeb etopedů Mgr. Petra Šolce a Mgr. Tomáše Kiewega. V naší škole se osvědčila týmová spolupráce všech pracovníků ŠPP. V oblasti prevence projevů rizikového chování ve škole velmi úzce spolupracuje s týmem ŠPP i tým PBIS, jehož činnost koordinuje Josef Brunclík.

Přes přijatá opatření došlo ve škole k výskytu nevhodných a rizikových projevů chování, které byly vždy řešeny v souladu s metodikou MŠMT a vnitřními směrnicemi školy. Rizikové chování se opakovaně týká několika žáků školy, v těchto případech škola zvýšenou měrou komunikuje s jejich zákonnými zástupci, dále OSPOD Tanvald, popř. Policií ČR a také se zřizovatelem školy.

## **SKOKAN ROKU**

Ředitel školy každoročně vyhlašuje soutěž Skokan roku. Cílem soutěže je zaznamenání nejvyššího skoku ve sledovaných kategoriích. Vyhlášení výsledků proběhlo při předávání vysvědčení.

Vítězů bylo celkem 8 a byli oceněni za:

- za výrazné zlepšení přístupu ke spolužákům, komunikace s nimi a k přístupu k učení,
- za velmi dobrou práci, výborné výsledky a vzornou reprezentaci třídy v žákovském parlamentu,
- za pokrok v chování ke spolužákům,
- za zlepšení prospěchu (uděleno 2x),
- za překonání strachu a aktivní účast na hodinách plavání,
- za velké zlepšení prospěchu zejména v naukových předmětech a skvělé výkony v německém jazyce,
- za pozitivní změnu v zájmu o studium.

## **NOVÁ INFORMATIKA**

Od září 2023 vyučujeme novou informatiku v rámci předmětu informatika. Žáci se učí informatickému myšlení s cílem zprostředkovat pochopení fungování věcí ve světě kolem nás. Učí se ovládání a používání digitálních technologií, nástrojů sady MS Office, práci s daty. Hromadně je žáci zpracovávají, pracují s informačními systémy, osvojují si pravidla bezpečného chování v online prostředí,

programují v blokově orientovaných programech (Scratch, Micro:bit, TinkerCad) s přesahem na další programovací jazyky, v rámci robotiky pracují s roboty a staví roboty VEX GO, VEX IQ, programují hardwarové desky Micro:bit, kreslí a programují v programu Tinkercad, exportují data na 3D tiskárnu, seznamují se a využívají AI, virtuální realitu Class VR. Zmodernizovali jsme počítačovou učebnu z projektu OP JAK a nakoupili pro výuku robotické sady VEX IQ, zařízení pro virtuální a smíšenou realitu z projektu MAP IV.

## RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Činnost školy zabezpečují pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci. Pedagogický sbor tvořili – ředitel školy, čtyři zástupci ředitele školy (zástupce pro vzdělávání a výchovu, zástupkyně pro administrativu, zástupkyně pro ZŠ VH 212, zástupkyně pro MŠ VH 212 a 25 učitelů, někteří na částečné pracovní úvazky.

Ve škole působí výchovná poradkyně, kariérová poradkyně, metodička prevence, metodik ICT, školní speciální pedagožka, školní psycholožka. Kromě učitelů působí ve škole 2 učitelky mateřské školy, 3 vychovatelky školní družiny a 11 asistentů pedagoga. V průběhu školního roku působili ve škole někteří asistenti pedagoga i v pozici lektorků doučování, dvě externí pracovnice jako specialisté na rozvoj českého jazyka, deset externích zaměstnanců v pozici lektora volnočasových aktivit, vše v rámci projektu prevence předčasných odchodů ze vzdělávání ve Velkých Hamrech.

V současné době nadále přetrvává na trhu práce situace, kdy nejsou k dispozici kvalitní kvalifikovaní pedagogové. Škola pro obsazení těchto pozic využívá pracovníky s udělením výjimky pro studenty VŠ pedagogické, kteří si vzdělání teprve doplňují. Všichni z nich již mají praxi ve školství na pozici asistentů pedagoga a učitelů. Ve školním roce 2024/2025 vykonávali práci učitele bez kvalifikace 2 učitelé, v přepočtených úvazcích 1,5 učitelů. Jeden učitel bez kvalifikace si v současné době doplňuje vzdělání studiem na vysoké škole. Po školním roce 2024/25 odchází tři plně kvalifikovaní učitelé, kteří iniciovali rozvázání pracovního poměru dohodou z důvodu změny zaměstnavatele. Situace je řešena nástupem 2 nových učitelů a navýšením úvazků stávajícím učitelům.

| Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích |           |           |           |             |           |        |
|------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|--------|
| Učitelé                                                    |           |           |           |             |           |        |
| Věk                                                        | Do 30 let | 31-40 let | 41-50 let | 51-důch. v. | důch. věk | Celkem |
| Celkem                                                     | 8         | 2,5       | 6         | 7           | 1,23      | 24,73  |
| Z toho žen                                                 | 5,55      | 2,5       | 4         | 7           | 1,23      | 20,28  |
| Vychovatelky školní družiny                                |           |           |           |             |           |        |
| Věk                                                        | Do 30 let | 31-40 let | 41-50 let | 51-důch. v. | důch. věk | Celkem |
| Celkem                                                     | 0         | 0,73      | 1         | 1           | 0         | 2,73   |
| Asistenti pedagoga                                         |           |           |           |             |           |        |
| Věk                                                        | Do 30 let | 31-40 let | 41-50 let | 51-důch. v. | důch. věk | Celkem |
| Celkem                                                     | 3,79      | 0,8       | 1,1       | 0,1         | 0         | 5,79   |
| Z toho žen                                                 | 2,41      | 0,8       | 1,1       | 0,1         | 0         | 4,41   |

Pedagogický sbor je věkově i genderově smíšený. Věková skladba se za poslední rok výrazně neproměnila. V posledních letech se daří postupně doplňovat sbor o mladé učitele. Praxe podpořit studenty VŠ pedagogického směru s pracovním zařazením asistent pedagoga s perspektivou zaměstnání na pozici učitel, nebo částečného úvazku v závěru studia na VŠ se zdá být dobrým řešením.

## **NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY**

Ve škole pracovalo 9 nepedagogických pracovníků, z toho 2 na pracovišti VH 212. Jedná se o tyto pozice: 1 školník, 1 ekonom (účetní), 1 hospodářka, 5 uklízečky a na VH 212 1 domovnice a 1 topič. V přepočtených úvazcích 6,4 pracovníků. K 1. 1. 2025 došlo ke snížení úvazků na 6,0, a to z důvodu překročení krajských limitů počtu zaměstnanců a z důvodu oddělení mateřské školy na Hamrskách.

Ve školní jídelně pracovalo 5 pracovníků – vedoucí školní jídelny, 3 kuchařky (1 na VH 212 v úvazku 0,9), 1 pomocná pracovníce, v přepočtených úvazcích celkem 5,2. K 1. 1. 2025 došlo ke snížení počtu zaměstnanců o 1 uklízečku a k celkovému snížení úvazků na 4,3 úvazku, a to z důvodu překročení krajských limitů zaměstnanců.

## **ZMĚNY V PEDAGOGICKÉM SBORU**

V tomto školním roce došlo k následujícím změnám v pedagogickém sboru:

### **Odchody:**

Ing. Bc. David Lejsek, MBA - učitel 2. stupně (AJ, TV) k 30. 5. 2025 (změna zaměstnavatele)  
Mgr. Veronika Kotyzová - učitelka 2. stupně (AJ, ČJL) k 31. 7. 2025 (změna zaměstnavatele)  
Denis Ciper – učitel 2. stupně (MAT) a asistent pedagoga k 31. 7. 2025 (změna zaměstnavatele)  
Gabriela Částová - vychovatelka ŠD k 31. 7. 2025 (odchod do starobního důchodu)  
Mgr. Linda Skrbková - učitelka 2. stupně (AJ, Dě) k 31. 7. 2025 (změna zaměstnavatele)  
Bc. Veronika Patočková - učitelka 2. stupně (ČJ) k 31. 8. 2025 (mateřská a rodičovská dovolená)

### **Příchody:**

Mgr. Darina Andertová (AJ) k 1. 8. 2025  
Mgr. Barbora Krepsová (1.R) k 1. 8. 2025  
Ondřej Pekelský (TEV) k 1. 8. 2025

## VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

Ve škole je kladen důraz na celoživotní a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzdělávání pedagogů probíhalo v souladu s Plánem vzdělávání pedagogických pracovníků a potřeb rozvoje jednotlivých pedagogů. Bylo zaměřeno na různé oblasti např. na čtenářskou gramotnost, wellbeing, kariérové poradenství, PBIS atd.

Vzdělávání a další podpora pedagogů probíhaly těmito formami:

- T. Dobiášová – výchovná poradkyně, metodička prevence - webinář “Nové závislosti”, 64hodinový výcvik “Krizová intervence”, 8hodinový praktický seminář “Žáci s náročným chováním a práce s nimi”, webinář SOFA “Plánování v PBIS”, semináře v PPP Jablonec nad Nisou “Poruchy chování u dětí” a “Záškoláctví” a dále “Supervize pro poradenské pracovníky v ZŠ”
- školení Artificial intelligence pro moje zaměstnání v rozsahu 16 hodin Jsme v kurzu (20 pedagogů)
- individuální účasti pedagogů na kurzech, seminářích, workshopech, konferencích, online a prezenčně (vybrané akce: konference Dyskorunka, školení Robotel, školení VEX IQ, školení Class VR, semináře Elixír do škol – fyzika a chemie, kurz keramiky, Čtení ve vyšších třídách: Jak pomoci žákům, kterým se stále nedaří?, Rozvoj motivace žáků, Hodnotové vzdělávání jako základ účinné prevence, Rozvoj komunikace a spolupráce s rodinami žáků se sociálním znevýhodněním – základní principy a sdílení příkladů dobré praxe, Třídní PBIS – Pozitivní podpora chování a předcházení konfliktům ve třídě, Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?, Praktické příklady práce s heterogenní třídou, Doučování češtiny pro základní školy, O čem se nemluví?, Spolupráce učitele a asistenta v heterogenní třídě, Slovní hodnocení, 6 kroků k podpoře ve vaší třídě, Žák s náročným chováním a jak s ním pracovat, Dílny čtení v praxi, Jak na reflexi a sebereflexi žáků s využitím reflektivních karet, Třída plná pohody, aneb aktivity pro stmelení třídy, Wellbeing – motivace k vyrovnanému pracovnímu i osobnímu životu, Celodenní dílny k poznávání neživé i živé přírody prostřednictvím pokusu, Škola v ZOO, Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení, Jak podpořit děti ve čtení?, Diferenciace výuky, Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků a jak na ně reagovat, Tandem v praxi na 1. stupni, Specifika práce s dětmi s OMJ v mateřské škole, kurz Canvy a další.
- dalším způsobem rozvoje a vzdělávání pedagogů je sdílení zkušeností s jinými školami. Bylo realizováno několik návštěv z jiných škol a sdílení dobré praxe, např. ZŠ Benešov nad Ploučnicí, ZŠ Rokytnice nad Jizerou, ZŠ 5. května Mladá Boleslav, návštěva speciálních pedagogů ze škol Libereckého kraje.
- studiem k získání kvalifikačních předpokladů.

V tomto školním roce 5 zaměstnanců plnilo studium na vysoké škole ke splnění kvalifikačních předpokladů. Pedagogickou fakultu navštěvovali ve školním roce 3 učitelé a 1 asistent pedagoga, z toho 1 úspěšně vykonal bakalářskou zkoušku. 1 zaměstnanec dokončil kvalifikační studium sociálního pedagoga.

Na vzdělávací aktivity přímo navazovala podpora učitelů formou sdílení mezi pedagogy. Ke sdílení zkušeností docházelo v metodických sdružení, spontánně ve sborovně, v rámci dobrovolného setkávání pedagogů na pátečních společných snídaních.

## METODICKÁ SDRUŽENÍ

Na škole působilo 8 metodických sdružení (MS) - viz seznam sdružení níže. V čele každého sdružení působila koordinátorka, která přenášela informace od vedení školy ke členům MS. Úkolem všech je se podílet na metodickém a koordinačním chodu školy. Role koordinátorů je velmi důležitá, jelikož přispívají k přenosu důležitých informací, sdílení zkušeností, realizaci školních aktivit a poskytují zpětnou vazbu vedení školy.

Na začátku školního roku každé sdružení vytvořilo roční plán činnosti (RPČ), který byl v průběhu roku realizován a následně reflektován na společných schůzkách. Plány byly naplňovány v souladu s potřebami školy i aktuálními požadavky školního vzdělávacího programu. Obsah ročních plánů činnosti byl různorodý – tvořilo je např. soutěže a olympiády, podpora nadaných žáků, exkurze, besedy, zahraniční výjezdy (plánovaný výjezd do Německa nebyl realizován pro malý zájem), společné schůzky MS, sdílení, reflexe akcí, příprava a vyhodnocení školního roku, formální záležitosti (ŠVP, školní řád, hodnocení žáků, roční tematické plány, studijní materiály včetně učebnic apod.)

V letošním školním roce působila tato metodická sdružení (MS):

1. MS 1.-3. ročníků – koordinátorka Mgr. Veronika Gašicová
2. MS 4.-5. ročníků – koordinátorka Mgr. Marcela Lejsková
3. MS jazyků – českého, anglického a německého – koordinátorka Mgr. Jana Mašková
4. MS matematiky a technických předmětů – Ing. Nikola Havlová
5. MS naukových předmětů – koordinátorka Mgr. Kateřina Běhalová
6. MS výchovných předmětů – Mgr. Marcela Kubíková
7. MS asistentů pedagoga – Kateřina Linhartová
8. PBIS tým

### **MS 1.-3. ročníků – koordinátorka Mgr. Veronika Gašicová**

Během 1. pololetí se MS I sešlo na 3 schůzkách. Přítomny byly vždy všechny třídní učitelky, AP a V. Kvak byl obsah schůzek dán na vědomí. V rámci 1. pololetí jsme řešily následující: Třídní pravidla a pravidla PBIS jsou stále opakována a zacvičována, přičemž v 1. ročních jsou karty PBIS postupně uváděny do praxe formou her a společného sdílení. Pro příští rok se plánuje drobná úprava notýsků – některé nadbytečné věci budou odstraněny, bude upraven obsah pro 1. ročník vzhledem k zavedení vázaného psacího písma. Ve 3. ročníku se od 12/2024 k formativnímu hodnocení přidává známka (zatím pouze 1 a 2), aby se žáci postupně adaptovali na klasifikaci ve 4. ročníku. Úspěšně jsme vyhodnotily měsíční plány a individuální plány. Řádně plníme roční tematické plány, resp. měsíční plány v jednotlivých ročnících. Třídní schůzky v listopadu proběhly bez problémů ve společné části a individuálních pohovorech. Každý měsíc jednotlivé třídy organizovaly nebo se zúčastnily různých akcí. V měsíci říjnu to ve všech třídách včetně Hamrsek bylo halloweenské dopoledne, sběr papíru a PBT. Žáci na Hamrskách si vyslechli přednášku o základech bezpečného chování, užili si podzimní den na rozhledně Maják a v lesoparku vlastivědno/přírodovědný turistický výlet. V listopadu nás čekala adventní výzdoba školy a MÚ VH.

Hamrské děti navštívily divadelní představení Pohádka o Sněhurce, absolvovaly tandemovou výuku s p. ředitelem a společně s SDH připravily krátký program na akci Rozsvěcení vánočního stromu na Hamrskách. V prosinci nás čekalo mnoho akcí. Třetíci zvládli Mikulášskou noc ve škole. Žáci všech tříd si vyrobili dárečky v akci korálkování. Následoval projektový den s vánoční tematikou, vánoční zpívání na schodech a besídka v jednotlivých ročnících i na ZŠ Hamrská. Žáci 1. a 2. ročníku absolvovali preventivní program o bezpečném chování ve venkovním prostředí (SZÚ). Na Hamrskách také nelenili. Zvládli Mikulášský den, adventní a vánoční vyrábění, koncert v kapli sv. Anny (veřejné vystoupení společně s MŠ), vánoční pásmo pro seniory v DD VH a společně s MŠ přírodovědnou vycházku. Řešily jsme i přípravy na retro pochod 6. 1. 2025. V lednu se zúčastnili přednášky Preventivní chování ve venkovním prostředí (SZÚ) žáci ze 3. ročníku a žáci z Hamrsek. Řešily jsme vyhodnocení IVP a PLPP a slovní hodnocení. Školáci z Hamrsek úspěšně absolvovali lyžařskou školu na Špičáku. Třetíci se zapojili do vyhlášeného projektu na návrh trička k oslavám 50 let školy. A plánujeme program na červnovou akademii. Celé pololetí vzájemně všechny vyučují včetně asistentek pedagoga spolupracují. Stejně tak velice dobře probíhá i vzájemné propojení tříd ZŠ a ZŠ Hamrská.

#### **MS 4.-5. ročníků – koordinátorka Mgr. Marcela Lejsková**

1. pololetí: Členové MS 4.-5. ročníku se pravidelně scházeli na schůzkách, kde řešili plnění plánu MS na školní rok 2024/2025. Většina naplánovaných akcí byla splněna. Žáci se zúčastnili akcí pořádaných ve škole i mimo ni. Ve škole proběhly akce: Projektový den PBIS, Bobřík informatiky, Halloween, korálkování, vánoční akce pečení perníčků, besídka, zpívání na schodech, preventivní programy s odborníky, literární a výtvarná soutěž a další akce. Mimo školu žáci navštívili DDH v JBC, Divadlo v JBC, Muzeum skla a bižuterie v JBC, IQ Landii v LBC. Třídy plní cíle programu ŠVP při vzdělávání ve škole i mimo školu. Ve vyučování dochází k sebereflexi, využívání digitálních zařízení a posilování účinnosti vzdělávání formou pravidelného doučování u slabších žáků. Aktivně spolupracujeme s celým týmem ŠPP školy. Učitelé i asistenti 4.-5. ročníku aktivně spolupracují při řešení problémů, zapojují se do akcí školy a spolupracují s týmem PBIS, na třídnických hodinách řeší mezilidské vztahy a upevňují u žáků hodnoty školy.

2. pololetí: I v 2. pololetí proběhla řada akcí 4. a 5. ročníku, které členové MS plánovali a koordinovali. Velmi zajímavá byla témata související s dnešní dobou: přednáška o kyberšikaně a preventivní program s etopedem, exkurze do pekárny a elektrárny, kulturní akce – návštěvy divadla, taneční vystoupení, přednáška se spisovatelkou a Noc s Andersenem, vystoupení v DD Velké Hamry, návštěva útulku, projekt Lesní pedagogika a další. Proběhly i akce, které zlepšily i vztahy v obou třídách. Posílili jsme v ESV i upevnění hodnot školy. V 2. pololetí jsme se zaměřili na přípravu akademie a nácvik programu v každé třídě. Celkově oba třídní učitelé intenzivně spolupracovali nejen na přípravě akcí, ale zejména na plánu výuky v jednotlivých třídách, v nichž

jsme si vzájemně hospitovali a odučené hodiny rozebrali. I v 2. pololetí jsme spolupracovali s celým týmem ŠPP a PBIS.

### **MS jazyků – českého, anglického a německého – koordinátorka Mgr. Jana Mašková**

Učitelé českého jazyka zajistili doučování všem žákům, kteří potřebují podpořit a speciálně žákům 9. tříd, kteří se chystali na přijímací zkoušky.

V listopadu se konalo školní kolo olympiády z českého jazyka pro zájemce 8. a 9. ročníků. Do okresního kola nikdo nepokračoval.

Žáci 6. a 7. ročníků jeli do jabloneckého divadla na moderně pojatou hru o významných událostech ze života Tomáše Garrigue Masaryka.

Učitelé cizích jazyků zpestřili výuku zajímavostmi a tradicemi anglicky a německy mluvících zemí zejména v období Halloweenu, Vánoc a Velikonoc. Před Vánoci také již po několikáté proběhla celoškolní akce Zpívání na schodech, kde se zpívaly anglické, německé i české koledy.

Začátkem ledna proběhla schůzka se zájemci o exkurzi do Německa (Klenoty Bavorska), která se měla uskutečnit začátkem května. Pro nedostatek zájemců však byla exkurze zrušena.

V lednu proběhlo školní kolo anglické olympiády a do okresního kola v DDM Vikýř v Jablonci nad Nisou postoupili žáci Do Duc Anh ze 7. A a Petr Polívka z 9. B. Zde se 6. února 2025 Do Duc Anh umístil na 16. místě v kategorii ZŠ/VG I. a Petr Polívka na 17. místě v kategorii ZŠ II.

Pro žáky 9. roč. zorganizovala škola přijímací zkoušky z ČJL nanečisto (celkem 3x), které pomohly žákům se lépe připravit na skutečné testy a získat dovednosti pro úspěšné absolvování střední školy.

Pro žáky 5. roč. připravili pan učitel Lukáš Caha s panem učitelem Josefem Brunclíkem Noc s Andersenem (v pořadí již druhou). Tato akce má za cíl podpořit dětské čtenářství, při níž žáci nocují v knihovně (v našem případě ve škole) a připomínají se výročí narození dánského pohádkáře Hanse Christiana Andersena. Učitelé připravili pro žáky literární úkoly, soutěže a čtení pohádek, čímž přinesli do večera kouzlo literatury a umění.

Žáci 7. a 8. roč. se zúčastnili Festivalu dětského čtenářství v Liberci. Účast na akci, kterou organizuje Krajská vědecká knihovna Liberec, jim zařídila paní učitelka Veronika Patočková. Třídy společně navštívily dějepisnou výstavu s názvem *Od hieroglyfů po Tutanchamona*. Dále zhlédli pořad od Divadelní společnosti Kejkliř. Třídy 7. A a 7. B se dostavily na další program s názvem *Randíčko s knihou* (dílna čtení, nakladatelství Albatros). Třída 8. B se po ukončení celého programu vypravila ještě na exkurzi do Botanické zahrady Liberec.

### **MS matematiky a technických předmětů – Ing. Nikola Havlová**

V září se uskutečnila návštěva studentů z Vysoké školy chemicko-technologické v Praze, kteří v rámci spolupráce představili našim žákům (7. - 9. ročníků) ukázky z oblasti chemie a technologií. Demonstrace zajímavých experimentů a moderních postupů umožnila žákům nahlédnout do světa vědy a techniky.

V listopadu proběhla matematická soutěž Pythagoriáda, která byla zaměřena pro žáky druhého stupně. Soutěžící si mohli změřit své schopnosti v řešení náročných úloh, které

vyžadovaly nejen pečlivost, ale také logické uvažování. Do okresního kola bohužel nepostoupil žádný žák, ale výborný výkon podal Petr Polívka (9.r.) a Petra Posseltová (7.r.).

Zároveň se uskutečnila soutěž Bobřík informatiky, která se zaměřila na schopnosti programování a logického myšlení. Účastníci se utkali ve tvorbě algoritmů a praktickém řešení problémů. Soutěže se zúčastnili žáci 1. i 2. stupně.

V prosinci se učitelé matematiky zaměřili na Vánoční úlohy v hodinách.

Ve 2. pololetí proběhla školní chemická olympiáda pro žáky 2. stupně, na které nejúspěšnější postupovali až do okresního a krajského kola. Do krajského finále se probojoval žák Petr Polívka (9.r.), který reprezentoval naši školu. V březnu se konaly také přijímací zkoušky „nanečisto“ z matematiky, aby si žáci mohli vyzkoušet atmosféru a formát opravdových přijímaček. Ve stejném měsíci se uskutečnila tradiční soutěž Matematický klokan pro žáky 1. stupně. V kategorii Klokánek dosáhl výborného umístění Lukáš Mašek (4.r.), v kategorii Cvrček se skvěle prosadila Irena Hnyková (3.r.). V květnu a červnu proběhly exkurze pro 8. a 9. ročníky – například žáci 8. ročníku navštívili Střední školu Sklářskou v Železném Brodě, kde mohli nahlédnout do tajů sklářské výroby. Dále proběhla exkurze do elektrárny Hučák v Hradci Králové a návštěva muzea Energie ve Velkých Hamrech, kde žáci získali praktické a názorné informace o výrobě a distribuci energie.

Během celého školního roku se metodické sdružení učitelů pravidelně scházelo a řešilo aktuální potřeby pro další rozvoj výuky, organizaci akcí a podporu žákovských zájmů v oblasti matematiky, vědy a techniky.

### **MS naukových předmětů – koordinátorka Mgr. Kateřina Běhalová**

V průběhu školního roku se uskutečnila řada aktivit podporujících výuku naukových předmětů. Mgr. J. Havrdová se v září zúčastnila školení „Škola v ZOO“ v Liberci, v říjnu pak spolu s K. Běhalovou absolvovala školení zaměřené na pokusy v přírodovědě. V říjnu byly také žákům představeny soutěže: Geografická olympiáda (M. Djadik) a Biologická olympiáda (K. Běhalová). Dne 8. 10. 2024 proběhlo školní kolo soutěže Dubák, z něž do krajského kola postoupily K. Ducháčková (7.A) a P. Posseltová (7.B) – zde obsadily krásné 3. a 5. místo. Dějepisná olympiáda (26. 11.) přinesla postup K. Kyselové (8.B) a F. Běhalovi (9.B) do okresního kola (leden), kde se umístili ve 4. a 2. desítce.

Školní kolo Geografické olympiády (leden) proběhlo ve třech kategoriích:

- A: A. Dršková (6.A) – postup, D. Šauer (6.B) – náhradník
- B: M. Prousek (7.A) – postup, R. Těhníková (7.B) – náhradnice

- C: P. Polívka, F. Běhal (9.A) – postup, náhradníci: V. Novák, V. Dohelská

V únoru proběhlo školní kolo Biologické olympiády (kat. C a D) a exkurze 6. a 7. tříd do Prahy (Tutanchamon). V okresních kolech Geografické olympiády se žáci ve svých kategoriích umístili následovně: kat. A – A. Dršková 14. místo, A. Dohelský 17. místo, kat. B – R. Těhníková 16. místo, Do Duc Anh 19. místo, kat. C – P. Polívka 4. místo, F. Běhal 13. místo. V okresních kolech Biologické olympiády žáci dosáhli těchto výsledků: kat. C – E. Oravcová 8. místo, P. Polívka 9. místo, kat. D – A. Prousková 15. místo, P. Posseltová 9. místo, R. Těhníková 8. místo.

Dne 22. 4. se v rámci akce Den Země uskutečnil společný úklid okolí školy, exkurze 4. a 5. ročníků do Tanvaldu na prohlídku vodní elektrárny a výsadba stromků. Následně proběhla Historiáda v Turnově (24.–25. 4.) – 14. místo (Těhníková, Kyselová). V květnu pak žáci 8.B vyjeli na exkurzi do Botanické zahrady v Liberci a 9. ročníky navštívily v Hradci Králové elektrárnu Hučák. V červnu se pak 7. ročníky a 8.B vydaly na exkurzi na hrad Houska.

### **MS výchovných předmětů – Mgr. Marcela Kubíková**

Od listopadu pracovali žáci 2. stupně na návrzích novoročenek na rok 2025. Začátkem prosince proběhlo vyhodnocení a vítězkou se stala M. Černá z 9. ročníku, jejíž vítězná novoročenka putovala na stránky naší školy a byla rozeslána přátelům školy ve formě blahopřání. Celkově bylo uděleno dalších 9 ocenění za výtvarné ztvárnění a až do konce prosince byly všechny návrhy vystaveny před sborovnou. V tomtéž měsíci se také uskutečnil florbalový turnaj O pohár starosty města Železný Brod. Naši žáci v něm obsadili 5. místo.

Na začátku prosince dívky 8. a 9. ročníků vyjely na okresní florbalový turnaj, kde obsadily 6. místo. 18.12. jsme uspořádali školní soutěž ve vybíjené – pohár ředitele školy. V nižší kategorii zvítězilo družstvo 7.B, ve vyšší kategorii družstvo 9. B. Těsně před Vánoci naši žáci vytvářeli v rámci projektového dne vánoční přání pro DD. Přáníčka se moc povedla a zástupci žákovského parlamentu je předali v domově důchodců. V prosinci jsme ještě stihli předat MÚ ve Velkých Hamrech obrázky z výtvarných výchov 1. a 2. stupně, aby výstavka v prostorách budovy navodila pravou vánoční atmosféru a pak jsme se soustředili na nácvik koled a písní (českých, anglických a německých) na zpívání na schodech. Současně s tím probíhal v hodinách hudební výchovy nácvik koled na retro den, který se uskutečnil 6. ledna.

V lednu jsme nezháleli a začali jsme pracovat na návrzích na trička k 50. výročí školy, jehož oslavy vyvrcholily v červnu. Ke konci ledna proběhl lyžařský kurz na chatě Technometra pod Dvoračkami. Ubytování bylo žákům spolufinancováno z projektu Prevence předčasných odchodů žáků ze vzdělávání ve Velkých Hamrech. Letos přibraly s sebou 7. ročníky i zájemce z 8. a 9. ročníků, protože v loňském roce z důvodů nedostatku sněhu proběhl pouze kurz turistický. Nácvik základů lyžování proběhl úspěšně a žáci si ho náležitě užili.

V únoru proběhl den otevřených dveří a mimo jiné jsme uspořádali retro výstavku s pracemi za posledních padesát let. K zhlédnutí byly práce staré i sto let a některý z návštěvníků mohl zhlédnout i vlastní práce ze školních let.

Městský úřad ve Velkých Hamrech nás požádal o dodání prací na výstavku v budově úřadu. Současné jsme na hodinách VV malovali barevná vajíčka na velikonoční strom, který dotvořil správnou velikonoční atmosféru v městském parku. V březnu jsme ještě stihli vyhlásit nejúspěšnější žáky v soutěži o návrh na školní tričko k 50. výročí založení školy. Vítězný návrh vytvořila T. Jodasová z 6.B + 3 finálové návrhy = Nguyen Ngoc Tran (Julča) 6.A, Aneta Matěchová 9.A, Matěj Řeřábek 3. roč.

Hlavní akcí v dubnu byl Den země. 9. ročník sázel tradičně stromky v lese, 4. - 5. ročník absolvoval exkurzi v hydroelektrárně Tanvald a zbytek tříd uklízel v areálu školy. Dále se naše škola zúčastnila akce POKOS (zkratka pro Přípravu občanů k obraně státu). Cílem projektu je motivovat děti k všestrannému pohybu a rozvoji. Za naši školu soutěžilo družstvo ve složení L. Víravová, V. Novák, F. Belda, M. Drbohlav, P. Polívka.

V květnu jsme sbírali starý papír. K 13.5. bylo celkem (podzim + jaro) nasbíráno přes 6 tun starého papíru - odměněni 3 nejpilnější sběrači na 1. i 2.st. Také jsme se zúčastnili výtvarné soutěže - Můj koníček, již pořádalo Středisko volného času Tanvald. Oceněnými žáky byli: 6.A - M. Milchová, A. Dršková, N. Sčensná, T. Hnyk, 7.A - E. Rauscherová

Na začátku června proběhla Ještědská hlídka (POKOS, organizátor: Krajské vojenské velitelství Liberec). Družstvo ve složení L. Víravová, V. Novák, F. Belda, M. Drbohlav, P. Polívka obsadilo 12. místo. Konec školního roku uzavíral jako již tradičně turnaj v přehazované. O pohár ředitele školy se utkala družstva z II. stupně. Absolutním vítězem se stalo smíšené družstvo z 9. B – E. Fišerová, L. Víravová, F. Belda, V. Novák, P. Polívka, M. Drbohlav.

### **MS asistentů pedagoga - Kateřina Linhartová**

Metodické sdružení asistentů pedagoga se v průběhu prvního pololetí několikrát sešlo, aby sdílelo zkušenosti, řešilo aktuální témata a předávalo si důležité informace. Komunikace mezi členy probíhá průběžně a umožňuje efektivní spolupráci.

Úspěšně se rozjelo doučování žáků podle potřeb jednotlivých tříd. Členové sdružení se zúčastnili několika školení a webinářů zaměřených na práci s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, čímž si rozšířili své odborné kompetence.

Metodické sdružení asistentů pedagoga se ve druhém pololetí pravidelně scházelo za účelem sdílení příkladů dobré praxe a předávání důležitých informací týkajících se práce asistentů ve výuce i mimo ni. Setkání napomáhala vzájemné spolupráci a sjednocení přístupů k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Členové sdružení se rovněž aktivně účastnili profesních školení – např. školení AI, Včelka-jak připravit předškoláky na čtení: Bez fonologie to nepůjde, Rozvoj motivace žáků, Hodnotové vzdělávání jako základ účinné prevence, Rozvoj komunikace a spolupráce s rodinami žáků se sociálním znevýhodněním - základní principy a sdílení příkladů dobré praxe, Pozitivní podpora chování a předcházení konfliktům ve třídě, Včelka - čtení ve vyšších třídách: Jak pomoci žákům, kterým se stále nedaří?, Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?, kurz Canvy. Také ve druhém pololetí probíhalo doučování žáků.

### **PBIS tým – koordinátor Josef Brunclík**

V průběhu školního roku 2024/2025 se na naší škole uskutečnilo množství aktivit v rámci implementace programu PBIS (Positive Behavioral Interventions and Supports), jehož cílem je systematicky podporovat pozitivní chování žáků a vytvářet bezpečné, respektující a zodpovědné školní prostředí.

V prvním pololetí se uskutečnil projektový den zaměřený na připomenutí základních hodnot školy – respektu, bezpečí a zodpovědnosti. Žáci si v jeho rámci procvičovali očekávané chování prostřednictvím praktických situací s využitím karet Tim a Táňa. V říjnu proběhla rodičovská kavárna s workshopem na téma pozitivní zpětné vazby. Dále jsme přivítali spřátelené základní školy, jako např. ZŠ Rokytnice nad Jizerou (zaměření PBIS + ŠPP), 5. ZŠ Mladá Boleslav a ZŠ Benešov nad Ploučnicí, kde tato návštěva byla doplněna i o náslechy ve výuce a společnou reflexi, která přispěla ke sdílení dobré praxe. Tým PBIS pokračoval v náboru nových členů, pravidelně se scházel a hodnotil průběžně měsíční hodnoty. Reagoval také na aktuální potřeby – například vytvořením nové karty Tim a Táňa pro hlavní budovu. Na konferenci SOFA školu reprezentovali Kateřina Linhartová a Josef Brunclík, na shromáždění členů spolku PBIS pak Mgr. Kateřina Běhalová a Mgr. Lukáš Caha.

Ve druhém pololetí jsme v rámci PBIS pokračovali v dalších krocích směřujících k posílení celého systému. Vznikla nová tabulka pro oceňování žáků, která vstoupí v platnost od školního roku 2025/2026. Nově příchozím pedagogům jsme připravili přehledný informační leták, který je seznamuje se základy systému PBIS a poskytuje odkazy na důležité dokumenty uložené na platformě Office 365. Sdílení zkušeností probíhalo i na online setkání PBIS škol, kde jsme prezentovali náš přístup a výstupy. Tým se rozšířil o novou členku – Kateřinu Koťátkovou. Pokračovali jsme také v práci s měsíčními hodnotami (zodpovědnost, respekt a bezpečí), pro které jsme vytvořili podpůrné výukové materiály. Ze zpětné vazby od pedagogů vyplývá, že PBIS přináší zřetelné pozitivní změny v chování žáků. Nově vytvořené karty s očekávaným chováním se ukázaly jako přehledné a dobře využitelné ve výuce i mimo ni. Ve druhém pololetí jsme uspořádali další rodičovskou kavárnu – tentokrát s tématem denního režimu dětí a role rodičů v PBIS. Přestože se setkání nezúčastnili žádní rodiče, považujeme tuto aktivitu za důležitou a plánujeme v podobných akcích pokračovat i nadále.

Celkově lze říci, že v průběhu celého školního roku jsme posílili implementaci PBIS v každodenním životě školy. Došlo k upevnění vnitřních struktur, aktualizaci nástrojů pro práci s očekávaným chováním a k rozšíření týmu. Nadále budeme usilovat o systematickou podporu pozitivního klimatu ve škole a pokračovat v budování kultury postavené na respektu, bezpečí a zodpovědnosti.

## ŠKOLNÍ A TŘÍDNÍ AKCE

V rámci výuky žáci absolvují různé exkurze, návštěvy divadel a kulturní a vzdělávací akce ve škole i mimo školu. Tuto formu vzdělávání považujeme za plnohodnotnou a velmi efektivní pro vzdělávání našich žáků.

Pro představu uvádíme jen některé z nich:

- cyklus besed – s tajemnicí MÚ, zaměstnancem stavební firmy, pneuservisu...
- účast na sportovních a vědomostních soutěžích,
- školní kola soutěží: v recitaci, ve zpěvu, v českém jazyce, matematice, v anglickém jazyce, chemii, informatice, dějepisu, přírodopisu,
- program v rámci lesní pedagogiky,
- program na dopravním hřišti,
- program na fotbalovém stadionu FK Velké Hamry,
- adaptační pobytový kurz pro 6. roč.,
- lyžařský kurz pro 7. roč. (doplňný o vybrané žáky 8. a 9. roč.),
- projektové dny – Den Země, PBIS den,
- projektové dny organizované žáky pro žáky – vánoční projektový den (organizace 8. roč.), Mezinárodní den dětí (organizace 9. roč.),
- vánoční koncert v kapli na Hamrskách,
- vrstevnická hodina matematiky – 7. a 4. třída
- školní turnaje – vybíjená (prosinec) a přehazovaná (červen)
- workshopy v dílnách a laboratořích SUPŠS Želený Brod,
- exkurze po stopách německé historie v Liberci, ZOO Liberec, ZOO Dvůr Králové, IQ Park Liberec, KVK Liberec, Hučák Hradec Králové, GMU Hradec Králové...
- promítání pásem v kině v Tanvaldě,
- společné akce s MŠ, společné akce s DD
- sběr papíru,
- pořádání sbírky pro útulek Dášenska Lučany nad Nisou,
- přednášky v rámci prevence, EKO výchovy
- exkurze na veletrhy Živá knihovna povolání Jablonec nad Nisou, EDUCA Liberec,
- exkurze do věznice v Rýnovicích, do řemeslné pekárny Velké Hamry, SIZ Velké Hamry, TFH Velké Hamry a dalších firem
- spaní ve škole se sportovním i vědomostním programem a aktivitami na podporu spolupráce
- Noc s Andersenem (pořádali jsme již druhou na naší škole)
- retro průvod masek k 50. výročí otevření školy 6. 1. 2025
- den otevřených dveří 20. 2. 2025
- školní akademie 20. 6. 2025
- vodácké dovednosti v létě – rafty a kánoe (z Malé Skály do Dolánek a zpět na koloběžkách)

Podrobné informace včetně fotodokumentace jsou k dispozici na webových stránkách školy.

## **PARTICIPACE ŽÁKŮ NA CHODU ŠKOLY**

Ve školním roce 2024/2025 došlo ke změně – původní žákovská rada byla nově přejmenována na žákovský parlament. Tato změna s sebou přinesla nejen nový název, ale i nové vedení, které převzaly koordinátorky Mgr. Kateřina Běhalová a Kateřina Linhartová.

Žákovský parlament tvoří zástupci tříd 3. až 9. ročníku, přičemž každou třídu reprezentovali dva zvolení žáci. Parlament se pravidelně scházel každé úterý odpoledne od 14:15 do 15:15 hodin. Jednání se podle potřeby účastnilo také vedení školy, které poskytovalo zpětnou vazbu a podporu při řešení konkrétních podnětů.

Hlavní náplní schůzek byla komunikace mezi třídami a vedením školy. Žáci přinášeli návrhy, dotazy a různé postřehy ze svých tříd, které dále společně diskutovali. Zároveň měli za úkol předávat informace zpět do svých tříd, čímž se posilovala informovanost a aktivní zapojení všech žáků do života školy.

V průběhu roku se členové žákovského parlamentu zapojili do několika školních i charitativních akcí. Mezi nejvýznamnější akce patří např. sbírka Život dětem, tematická akce Den lásky, aktivní účast na dnu otevřených dveří a také zejména na školní akademii, na jejíž přípravě se žáci významně podíleli. Prostřednictvím těchto aktivit se žáci učili zodpovědnosti, týmové spolupráci a aktivnímu občanství.

V pátek dne 30. května se konala konference žákovských parlamentů v Praze, které jsme se mohli zúčastnit díky naší spolupráci s organizací CEDU. Během konference jsme prezentovali naši celoroční činnost a současně jsme měli možnost načerpat inspiraci od ostatních. Celou akci shledáváme za vydařenou a těšíme se na další setkání.

Koordinátorky vedly žákovský parlament po celý rok velmi citlivě, vstřícně a s nadšením. Vytvořily podporující a bezpečné prostředí pro diskuzi i realizaci nápadů samotných žáků. Díky jejich vedení měl parlament smysluplný průběh a stal se skutečným prostorem pro hlas žáků.

## **AKCE ORGANIZOVANÉ ŠKOLNÍ DRUŽINOU**

Vychovatelky školní družiny Gabriela Částová s Bc. Věrou Pekelskou spolu s asistentkami pedagoga Blankou Hnykovou a Kateřinou Koťátkovou zajišťují v průběhu školního roku, kromě běžné výchovně vzdělávací činnosti i řadu akcí, které přispívají nejen k rozvoji žáků, ale i k navazování dobrých vztahů s veřejností a našimi partnery, zejména s Domovem důchodců ve Velkých Hamrech, ZŠ a ŠD Plavy, rodiči a širokou veřejností. Jednalo se o Halloween, výrobu keramiky, sáňkování, spolupráce na pásmu v Domově důchodců ve VH k MDŽ (zapojení 4.ročníku s Mgr. Marcelou Lejskovou, tvořivé dílničky v Domově důchodců v VH, setkání s žáky ZŠ Plavy a další. Mezi množstvím akcí pro žáky školní družiny zmiňujeme program lesní pedagogiky, program základů robotiky, týdenní příměstský letní tábor.

## **VOLNOČASOVÉ AKTIVITY PŘI ZÁKLADNÍ ŠKOLE**

Přehled volnočasových aktivit pro šk. rok 2024/2025:

- Čtenářský a diskusní klub (5. r.)
- Příprava pro předškoláky – pracoviště VH 212
- Příprava pro předškoláky – pracoviště VH 541
- Volnočasové aktivity financované z projektu Prevence předčasných odchodů dětí ze vzdělávání ve Velkých Hamrech CZ.03.2.01/00/22\_029/0003805 jsou nabízeny všem žákům školy.
  - Sportovní hry pro chlapce (1. - 5. roč.)
  - Sportovní hry pro dívky (1. - 5. roč.)

- Keramika (1. - 9. roč.)
- Florbal (1. - 9. roč.)
- Mediální kroužek (4. - 9. roč.)
- Horolezecký kroužek (1. - 9. roč.)
- Příprava na jednotnou přijímací zkoušku z matematiky (9. roč.)
- Příprava na jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka (9. roč.)
- Angličtina (1. - 2. roč.)
- Plavání
- Fotbal – dívky (komunitní centrum Velké Hamry)
- Fotbal – chlapci (komunitní centrum Velké Hamry)
- Taneční kroužek (komunitní centrum Velké Hamry)
- Turistický oddíl Liščata (Liščata Asociace TOM)

Při základní škole pracovala řada zájmových volnočasových kroužků, které organizovala škola nebo je zajišťovaly místní organizace (komunitní centrum, Liščata Asociace TOM). Kroužky byly po celý školní rok hrazeny z projektu Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání ve Velkých Hamrech, což umožňovalo realizovat 14 kroužků pro žáky obou stupňů školy zdarma tak, aby mohly děti ve Velkých Hamrech smysluplně trávit svůj volný čas ve své lokalitě a byly dostupné i dětem z rodin s nižším socioekonomickým statusem.

## PREZENTACE A SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Škola se prezentovala veřejnosti:

- v Hamrovských listech (místní tisk) - pravidelná informovanost občanů Velkých Hamrů a okolí o činnostech školy a úspěších žáků,
- na školní vývěsce na náměstí ve Velkých Hamrech,
- na webu zsvhamry.cz - webové stránky zveřejňují: aktuální život školy, důležité informace pro zákonné zástupce, směřování školy apod., vznikla nová sekce Historie školy obsahující videa a prezentace z akcí posledních let, žákovské návrhy školních triček, vítězné práce literární soutěže „Naše škola za 50 let“, nahrávku rozhovorů s pamětníky,
- na školním Instagramu,
- na youtube kanálu školy – nově od 7/2025,
- v médiích - <https://www.heroine.cz/vzdelavani/od-vyloucene-lokality-ke-skole-ktera-je-v-pohode-jak-to-ve-velkych-hamrech-na-liberecku-dokazali?>,
- v prezentacích a videích – Den otevřených dveří, Školní akademie 2025, další školní akce,
- na výstavách na MÚ Velké Hamry - Vánoce, Velikonoce,
- v brožurě – Velké Hamry 1975–2025: brožura vznikla k 50. výročí školy,

Škola se prezentovala veřejnosti na těchto akcích:

- Vánoční dílničky ve školní družině,
- Slavnostní retro průvod masek (leden 2025),
- Den otevřených dveří,
- Školní akademie k 50. výročí školy (červen 2025),

Škola je členem organizace SOFA, což umožňuje škole sdílet a prezentovat dobrou praxi na akcích, které SOFA organizuje – online či prezenčně.

Škola spolupracuje s organizací CEDU. Na konferenci žákovských parlamentů jsme prezentovali naši celoroční činnost a současně jsme měli možnost načerpat inspiraci od ostatních žákovských parlamentů z České republiky.

## BROŽURA K 50. VÝROČÍ ŠKOLY

K 50. narozeninám školy jsme vydali barvitou publikaci, která nabízí pohled do minulosti, současnosti i budoucnosti. Barevná publikace na 60 stranách obsahuje texty od mnoha autorů, které jsou doprovázeny množstvím fotografií. Mezi přispěvateli jsou mimo jiné pan starosta, ředitelky školy, množství stávajících i bývalých zaměstnanců školy a místní kronikář pan Šefr. Za kompletaci publikace Velké Hamry vděčí Lukáš Cahovi. Publikace je ke koupi ve školním sekretariátu za 100 Kč.

## ŠKOLNÍ AKADEMIE

V rámci oslavného roku škola uspořádala výroční školní akademii, která se uspořádala 20. 6. 2025 v areálu Starých lázní. Od 9:00-12:00 proběhla generální zkouška za účasti celé školy, zástupců z DD Velké Hamry a několika rodičů. Na pásmo scének a vystoupení jednotlivých tříd či jejich částí se zapojením školní družiny a dvou skupin předškoláků místí mateřské školy se každá jedna skupina pečlivě připravila. Podvečerní vystoupení začalo v 16:00 a v cca 19:30 přešlo do volné zábavy s DJ Šíšou, který výtečně zajistil ozvučení celé akce. Koordinaci celé akce skvěle zvládly Mgr. Kateřina Běhalová a Kateřina Linhartová za velké pomoci a nasazení účinkujících v čele s třídními učiteli. Akce se velice vydařila a účast je odhadována

na 900 lidí včetně účinkujících. Z akce vznikl krátký několika minutový video spot umístěný na Youtube kanálu školy. Protože se akce velmi povedla a takové shromáždění lidí ve Velkých Hamrech dlouho nebylo tak se k tradici školních akademií škola vrátí. Periodicita opakování není zatím jistá. Jednou za dva, tři, čtyři či pět let.

### PREZENTACE ŠKOLY V RÁMCI MIKROREGIONU

V rámci mikroregionu Tanvaldsko je škola zapojena do MAS (místní akční skupiny). Ředitel školy a zástupce ředitele pro výchovu a vzdělávání Mgr. Lukáš Caha jsou v seznamu lídrů pro oblast *Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí*. S ostatními lídry se scházeli na jednání členů pracovních skupin a řídicího výboru. Tento projekt přispívá k podpoře spolupráce mezi školami v našem mikroregionu.

### PREZENTACE ŠKOLY V OBLASTI SPORTU

Škola považuje sportování dětí za důležitou součást vzdělávání a rozvoje žáků. Žáci školy se pravidelně účastní sportovních akcí, které se v regionu pořádají a dosahují v nich dílčích úspěchů. Mezi tradiční akce patří Pohár běžce Tanvaldu a účast v týmových soutěžích v míčových hrách. Škola vytváří dobré podmínky pro mladé sportovce. Naši žáci se účastnili série sportovních akcí O pohár běžce Tanvaldu (PBT), fotbalového turnaje McDonald's CUP, turnaje O pohár starosty Železného Brodu a další.

| Datum  | Název sportovní akce školní rok 2024/2025        | Počet žáků | Ocenění                               |
|--------|--------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|
| 30.9.  | Přespolní běh                                    | 20         | 1x2.místo;1x3.místo                   |
| 9.10.  | Atletický trojboj                                | 18         | 2x2.místo                             |
| 16.10. | Cyklokros                                        | 10         | 2x3.místo;1x2.místo                   |
| 4.11.  | Florbal O pohár starosty města Žel. Brodu        | 11         | 5.místo                               |
|        | Futsal O pohár starosty města Žel. Brodu         | 11         | 5.místo                               |
| 2.12.  | Florbal dívky 8. a 9. roč. okresní kolo Smržovka | 15         | 6. místo                              |
| 18.12. | Pohár ředitele školy - školní soutěž-vybíjená    | 2.st.      | 1.kat. 1. místo 7.B;2.kat.1.místo 9.B |
| 14.1.  | Běh na lyžích                                    | 7          | 1x1.místo;3x2.místo;2x3.místo         |
| 11.2.  | Slalom na lyžích                                 | 4          | 2x3.místo                             |
| 20.2.  | Běh na lyžích - obratnostní závod                | 6          | 1x2.místo;1x3.místo                   |
| 2.4.   | Okresní kolo vybíjená -železný Brod,5.třída      | 13         | 1x4.místo                             |
| 22.4.  | Běh do vrchu                                     | 12         | 2x2.místo;2x3.místo                   |
| 24.4.  | Mc Donald s CUP 24-25,kateg. B                   | 8          | 1x4.místo                             |
| 30.4.  | Mc Donald s CUP 24-25, kateg.A                   | 12         | 1x3.místo                             |
| 12.5.  | In-line brusle                                   | 8          | 1x1.místo;1x2.místo;2x3.místo         |
| 20.5.  | Cyklistický den - jízda zručnosti 1.-8.tř.       | 1.-2.st.   | celoškolní akce                       |
| 26.5.  | Maratónský běh                                   | 11         | 2x2.místo                             |
| 11.6.  | POKOS - Ještědská hlídka-branný závod            | 5          | 1X12.místo                            |
| 24.6.  | Pohár ředitele školy - školní soutěž-přehazovaná | 2.st.      | 1x 1.místo 9.B - absolutní vítěz      |

## **SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY ŠKOLY**

### **SPOLUPRÁCE S DOMOVEM DŮCHODCŮ VE VELKÝCH HAMRECH**

Žáci naší školy již tradičně navštěvují seniory v Domově důchodců ve Velkých Hamrech při různých příležitostech. V tomto školním roce to bylo předávání vánočních přání zástupci žákovského parlamentu, přijetí a pohoštění průvodu masek a žáků školy při příležitosti 50 let otevření školy, pásmo písní a básní u příležitosti mezinárodního dne žen v podání žáků 4. ročníku pod taktovkou Mgr. Marcely Lejskové a Gabriely Částové, účast žáků ŠD na tradiční pouti v DD, účast babiček a dědečků na části generální zkoušky školní akademie k 50 letům školy. Velice si vážíme mediální podpory formou tvorby videí a dronových záběrů od pana ředitele DD Velké Hamry.

### **SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU VE VELKÝCH HAMRECH**

Žáci MŠ pravidelně navštěvují školní bazén a tělocvičny. Pro předškoláky jsme uspořádali školu na nečisto – přípravný kurz s cílem ulehčení přechodu z předškolního do základního vzdělání v četnosti průměrně 1 měsíčně. Předškoláci se zapojili do akce Dětský den organizované našimi 9. ročníky. Došlo k prohloubení spolupráce v rámci vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, a to poskytnutím specialistů na rozvoj českého jazyka. V spolupráci budeme nadále pokračovat.

Od 1. 1. 2025 došlo k plynulému připojení mateřské školy na Hamrskách k mateřské škole ve Velkých Hamrech. Spolupráce mezi příspěvkovými organizacemi – mateřská škola a základní škola je bezproblémová. Mateřská škola na Hamrskách využívá budovy základní školy včetně jídelny základní školy. Od 1. 1. 2025 nebyly zaznamenány problémy vážnějšího charakteru.

Předškoláci se zapojili do školní akademie 20. 6. 2025 a předvedli 2 čísla v rámci generální zkoušky i podvečerního představení. A bylo to super.

### **SPOLUPRÁCE S ORGANIZACÍ SOFA**

Škola je nadále členem SOFA (**S**ociety for **A**ll). Pedagogové se pravidelně účastnili on-line sdílení v průběhu celého roku. Vybrané kolegyně se účastnily akce na ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí, kde se uskutečnil PBIS den, jehož cílem bylo představit aplikaci systému PBIS. Členské schůze se zúčastnili členové PBIS týmu, Mgr. Lukáš Caha a Mgr. Kateřina Běhalová. Viz kapitola výše: Metodické sdružení PBIS – koordinátor MS PBIS Josef Brunclík popsal implementaci programu PBIS ve školním roce 2024/2025.

### **SPOLUPRÁCE S MÍSTNÍMI PODNIKATELI A ORGANIZACEMI**

Usilujeme o zapojení místních firem do chodu školy formou odborných exkurzí či prezentací firem. Žáci navštívili firmy Hamrovská řemeslná pekárna, Pneuservis Tůma, Nerrox, Automotive AC, Škoda auto.

V tomto školním roce škola byla zahájena rekonstrukce cvičné školní kuchyňky, na kterou přispěli i firmy, se kterými škola spolupracuje. Školu finančně podpořily firmy: RS Vision, TFH Dřevěné skeletové domy, Cotrex, Nehilla Catering, Pivnice Starý lázně, PH-tonery, Geom, TFnet, LS Technology.

### **SPOLUPRÁCE S KOMUNITNÍM CENTREM**

V průběhu školního roku probíhala pravidelná setkání zástupců školy s komunitním centrem, s dalšími aktéry v rámci komunitního plánování na úrovni města Velké Hamry. Škola je v úzkém kontaktu s pracovníky komunitního centra i přes aktivity spjaté s projektem OPZ+ Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání ve Velkých Hamrech. Daří se v klubovně doučovat žáky školky i školy, zapojit žáky do

volnočasových aktivit jako jsou kroužky (hudební, fotbalový, taneční). Důležitou úlohu v prevenci sehraává i pozice koordinátora docházky, která zajišťuje docházku žáků, kteří mají s docházkou dočasné obtíže. Škola uspořádala pro zaměstnance komunitního centra 2 školení. První s názvem „Náročný žák a práce s ním“ lektorované Mgr. T. Kiewegem, a druhé s názvem „Informační setkání na téma záškoláctví“ lektorované Mgr. T. Dobiášovou, DiS. V září škola uspořádala pravidelné paralelní rodičovské schůzky v komunitním centru pro rodiče, kteří se nezúčastnili řádných třídních schůzek ve škole. V dubnu se paralelní třídní schůzky nekonaly z důvodu účasti rodičů na řádných schůzkách ve škole. To považujeme za úspěch. Ve spolupráci s komunitním centrem chceme nadále pokračovat a prohlubovat ji.

### **SPOLUPRÁCE S MĚSTEM VELKÉ HAMRY**

Zřizovatel školy – Město Velké Hamry je škole velmi nakloněn a spolupráce probíhá na vysoké úrovni. V rámci investičních akcí došlo k dokončení rekonstrukce spojovacích krčků. V rámci rekuperačního systému zřizovatel školy pomáhá s vyvíjením tlaku na firmu ve věci částečné nefunkčnosti rekuperačních systémů. Investiční odbor poskytuje součinnost při zadávání zakázek malého rozsahu. S vedením města spolupracujeme na společném vzdělávání ve Velkých Hamrech aktuálně v rámci projektu OPZ+ *“Prevence předčasných odchodů dětí ze vzdělávání ve Velkých Hamrech”*, kde je škola partnerem města. Město bezplatně poskytuje škole prostor Kulturního domu pro potřebu zázemí školní akademie, slavnostního předávání vysvědčení žákům 9. ročníků. Město zajistilo pravidelné hlídky asistentů prevence kriminality každé ráno u přechodů a u školy, v době mimořádných akcí dohledy u přechodů. Dále škole pomáhají Technické služby, a to údržbou zeleně, pluhováním, drobnými stavebními pracemi, výmalbou, svozem odpadu. Dále na městském úřadu proběhla exkurze žáků a beseda s tajemnicí města, pasování čtenářů, případové konference, pravidelné setkání multidisciplinárního týmu. Vedení školy se s několikrát zúčastnilo zasedání Rady města a 2 veřejných setkání s občany ve věci bezpečnosti ve Velkých Hamrech. Škola na druhou stranu pomáhá Městskému úřadu s dekoracemi (výstavky, Velikonoční strom), s převzetím finanční a hospodářské agendy školy, se zapojením do kulturních akcí (např. Den dětí - 3 stanoviště s atraktivním programem. Do akce se zapojily žáci i maminky našich ukrajinských žáků, které připravili nezištně skvělé občerstvení). Starosta města se pravidelně účastní klíčových akcí školního roku jako jsou: zahájení školního roku a přivítání prvňáčků, zakončení školního roku a rozloučení s žáky 9. ročníků, tradiční návštěva a přání ke dni učitelů, dne otevřených dveří. Při vhodných příležitostech slavnostně hovoří např. při retro průvodu masek, při výroční školní akademii, při zakončení školního roku. 2 radní se pravidelně účastní jednání školské rady. Přejeme si, aby skvělá spolupráce s městem Velké Hamry pokračovala i nadále.

### **SPOLUPRÁCE S RODIČI**

Za základního partnera považuje škola rodiče a zákonné zástupce žáků. Setkávání probíhalo formou společných třídních schůzek, výjimečně formou triád. Individuální konzultace k prospěchu nebo chování byly možné. Pro rodiče jsme uspořádali 3krát třídní schůzky.

Komunikace probíhala primárně přes třídní učitele. Hlavním komunikačním kanálem je systém Bakaláři, kde rodiče a zákonní zástupci získávají informace o chování, prospěchu, absenci, o akcích školy a klíčových událostech.

Při škole působí spolek **Sdružení rodičů a přátel ZŠ Velké Hamry**, který umožňuje rodičům větší participaci na chodu školy. Členská schůze probíhala při příležitosti třídních schůzek, stejně jako schůze

organizační komise. Předsedkyní spolku byla paní Monika Martinková, místopředsedkyni vykonávala paní Andrea Ščensná a pokladníkem paní Veronika Poláková.

Spolupráce s rodiči se projevila v podpoře školních akcí. Z fondu se přispělo na školní trička pro každého žáka, na školní výlety, na odměny. Škola si této spolupráce velmi váží a rodičům děkuje.

### **SPOLUPRÁCE SE ŠKOLSKÝMI PORADENSKÝMI ZAŘÍZENÍMI A OSPOD**

Pracovníci školního poradenského pracoviště úzce spolupracují se školskými poradenskými zařízeními při podpoře žáků a učitelů, jmenovitě se jedná o PPP Jablonec nad Nisou, SPC Jablonec nad Nisou a SPC Liberec.

Zástupce ředitele pro výchovu a vzdělávání celý školní rok ve spolupráci s třídními učiteli konzultoval s ŠPZ (PPP JBC, SPC LBC, SPC JBC) potřeby a nastavení podpůrných opatření. PPP Jablonec zorganizoval poradnu speciálních pedagogů na naší škole s ukázkou práce a sdílením zkušeností školní speciální pedagožky Mgr. Lenky Kořínkové jako příkladu dobré praxe.

Škola také spolupracovala s OSPOD Tanvald, s Policií ČR, s RC Maják. Dařilo se společně hledat mechanismy na podporu ohrožených žáků.

### **SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI**

Naše škola již tradičně spolupracuje se školami v blízkém okolí, zejména se ZŠ Plavy, ZŠ Zlatá Olešnice, ZŠ Zásada, ZŠ Sportovní Tanvald, ZŠ Masarykova Tanvald a ZŠ Desná v Jizerských horách a nově i ZŠ Harrachov. Některé ze jmenovaných škol mají podepsané partnerské smlouvy v rámci realizovaného projektu IROP a navštěvovaly se žáky zmodernizované prostory. Velmi oblíbené byly projektové dny v učebně řemesel se zaměřením na tvorbu s keramickou hlinou. Z projektu si děti odnášely drobné keramické výrobky.

MŠ Velké Hamry, ZŠ Zlatá Olešnice a ZŠ Zásada využívají také školní sportoviště, bazén a tělocvičny.

Interně dochází k intenzivní spolupráci mezi pracovišti základní školy – Velké Hamry 541 a Velké Hamry 212. Děti a žáci se svými učitelkami využívají projektových dnů např. vánoční, dětský den, den Země, v keramické dílně a pravidelně využívají školní bazén při výuce tělesné výchovy. Dochází i k realizaci společných výletů.

Naši žáci se v rámci kariérového poradenství účastní exkurzí na střední školy a učiliště. O školách jsou žáci informováni i v rámci vzdělávacích veletrhů, kterých se tradičně účastníme. V tomto školním roce žáci navštívili např. SUPŠS v Železném Brodě, Škoda Auto SOU v Mladé Boleslavi, SOŠ Jablonecká 999 v Liberci.

## HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Od 1. 1. 2024 došlo ke změně v hospodaření školy. Veškeré výdaje školy jsou od 1. 1. 2024 financovány přes rozpočet školy, čímž došlo k vyšší míře finančního oddělení školního hospodaření od hospodaření Města Velké Hamry. Došlo tím k výraznému navýšení školního rozpočtu a k narovnání hospodaření městské příspěvkové organizace.

Škola tradičně využívá k financování svých aktivit vícero zdrojů. Kromě normativního rozpočtu na mzdy a ONIV, je to v oblasti provozních nákladů rozpočet zřizovatele, a dále pak to jsou zdroji související s dotačními programy, konkrétně z Libereckého kraje, z OP JAK z MŠMT, z OPZ+ z MPSV a v menší míře i ze soukromých zdrojů (místní podnikatelé a spolupracující firmy). Na činnost žáků pravidelně přispívá i řada rodičů.

Stravování ve školní jídelně pro potřebné děti bylo podpořeno ze dvou zdrojů – Women for Women a z projektu Podpora školního stravování v Libereckém kraji.

V průběhu školního roku 2024/2025 došlo k dokoupení vyučovacích pomůcek a drobného nábytku dle potřeb vyučujících s finančním limitem. Bylo zakoupeno 10 robotických sad VEX IQ a 16 setů pro virtuální a rozšířenou realitu Class VR z projektu MAP IV. Byl pořízen nový nábytek do většiny tříd 2. stupně, vybavení 1. B a dovybavení několika dalších tříd. Průběžně obměňujeme dosluhující počítače a projektory ve třídách. Došlo k částečné rekonstrukci sprch ve školním bazénu. Byla zahájena přestavba cvičné kuchyňky, která by měla být dokončena v září 2025. Došlo k výmalbě a položení nového lina ve 2 třídách, ve 4 kmenových třídách 2. stupně byly vyměněny dveře. V budově školy na Hamrskách došlo k úpravě prostor mateřské školy, kde byla přestavěna kancelář na ložnici. Většina prostor budovy byla nově vymalována a osazena novými dveřmi.

### Hospodaření v kalendářním roce 2024

| Příspěvek                 | Rozpočtovaná částka | Čerpání    | Rozdíl |
|---------------------------|---------------------|------------|--------|
| Příspěvek na provoz       | 9 302 000           | 9 232 000  | 70 000 |
| Příspěvek na platy a ONIV | 31 250 895          | 31 250 895 | 0      |

Podrobné informace o hospodaření a zaúčtování roku 2024 lze dohledat na webu školy a v účetnictví školy.

## ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2024/2025 nebyla naše škola zapojena do žádného rozvojového programu.

Škola se zapojuje formou sdílení zkušeností s ostatními školami v ČR. V tomto školním roce nás navštívila ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí – proběhly hospitace za účelem sledování aplikace systému PBIS, návštěva byla završena společným sdílením.

Navštívili nás 2x zaměstnanci ZŠ Rokytnice nad Jizerou – výchovná poradkyně, zástupce ředitelky a učitelka. Měli zájem o sdílení informací ohledně Školního poradenského pracoviště a systému PBIS.

Navštívili nás také ze ZŠ Mladá Boleslav (5. května) - speciální pedagožka a výchovný poradce, měli zájem o sdílení informací ohledně aplikování systému PBIS.

## REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Silnou stránkou naší školy je využívání financování z projektů z dotací Libereckého kraje, MŠMT, MPSV. Ve školním roce 2024/25 byly realizovány tyto podpořené projekty:

| Operační program Jan Ámos Komenský OP JAK - MŠMT |                               |                    |
|--------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Název projektu                                   | Číslo projektu                | Výše dotace celkem |
| Podpora žáků a pedagogů v ZŠ a MŠ Velké Hamry    | CZ.02.02.XX/00/22_002/0005841 | 2 240 630 Kč       |

Škola realizuje v rámci OP JAK (Operační program Jan Ámos Komenský) projekt **“Podpora žáků a pedagogů v ZŠ a MŠ Velké Hamry”** v rámci Výzvy č. 02\_22\_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I., a to v celkové výši 2,240,630 Kč. Tento projekt s reg. č. CZ.02.02.XX/00/22\_002/0005841 byl zahájen od 1. 7. 2023 s plánovaným ukončením k 31. 7. 2025. Projekt je zaměřen na zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti, žáky a účastníky zájmového vzdělávání prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.

V projektu využíváme šablony: 1.I/1 Školní asistent MŠ, 1.I/4 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ, 1.I/6 Inovativní vzdělávání dětí v MŠ, 1.I/8 Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ, 1.II/1 Školní asistent ZŠ, 1.II/3 Školní psycholog ZŠ, 1.II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ, 1.V/1 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK, 1.V/3 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK.

| Operační program Jan Ámos Komenský OP JAK - MŠMT |                               |                    |
|--------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Název projektu                                   | Číslo projektu                | Výše dotace celkem |
| Podpora žáků a pedagogů v ZŠ Velké Hamry         | CZ.02.02.04/00/24_034/0012986 | 814 255,44 Kč      |

Škola realizuje v rámci OP JAK (Operační program Jan Ámos Komenský) projekt Podpora žáků a pedagogů v ZŠ Velké Hamry v rámci Výzvy č. 02\_24\_034 s názvem Šablony pro MŠ a ZŠ II., a to v celkové výši 814 255,44 Kč. Projekt bude probíhat od 1. 8. 2025 do 31. 7. 2027.

Projekt je zaměřen na zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a prosazování socioekonomické integrace marginalizovaných skupin jako jsou Romové.

V projektu využijeme šablony: 2.II/1 Školní asistent ZŠ, 2.II/3 Karierní poradce ZŠ, 2.II/4 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ, 2.V/1 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK, 2.V/2 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK.

| Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky - MŠMT                                                            |                  |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| Název projektu                                                                                                 | Číslo projektu   | Výše dotace celkem |
| Podpora a posílení ZŠ Velké Hamry při práci s žáky se socioekonomickým znevýhodněním a heterogenními kolektivy | 004/PODSKOL/2024 | 1.761.500 Kč       |

Škola byla podpořena v rámci NPO (Národní plán obnovy) v rámci podpory škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků, dotační oblast 3.2.2. Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky – Podpora a posílení ZŠ Velké Hamry při práci s žáky se socioekonomickým znevýhodněním a heterogenními kolektivy, evidenční číslo: 0004/PODSKOL/2024, a to v celkové výši 1,761,500 Kč. Projekt probíhal od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025.

Projekt je zaměřen na personální podporu vzdělávání vedoucí k podpoře výuky v heterogenních kolektivech s vyšším zastoupením socioekonomicky znevýhodněných žáků. Vzdělávání je podpořeno následujícími podpůrnými personálními pozicemi: tandemový učitel, školní speciální pedagog, školní sociální pedagog, koordinátor inkluze, školní psycholog. Projekt probíhá od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025.

Z projektu škola využila personální pozice: A2 Školní speciální pedagog, A3 Školní sociální pedagog, A5 Školní psycholog, A6 Koordinátor inkluze, A10 Tandemový učitel.

| Operační program zaměstnanost plus OPZ+                            |                               |                    |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Název projektu                                                     | Číslo projektu                | Výše dotace celkem |
| Prevence předčasných odchodů dětí ze vzdělávání ve Velkých Hamrech | CZ.03.02.01/00/22_029/0003805 | 4 425 992,50 Kč    |

Škola byla podpořena v rámci projektu OPZ+ **“Prevence předčasných odchodů dětí ze vzdělávání ve Velkých Hamrech”**. Hlavním cílem projektu je umožnit dětem z Velkých Hamrů, aby mohly absolvovat řádně základní školu a připravily se co nejlépe na svou profesní kariéru bez ohledu na to, v jakém prostředí dnes žijí. V projektu se zaměříme na děti a rodiny, které jsou v dlouhodobě nepříznivé sociální situaci a které mají snížené kompetence k zajištění podpory dětí ve vzdělávání. Škola je partnerem Města Velké Hamry a jejími aktivitami, kterými přispívá k naplnění cílů jsou Kroužky, Podpora rozvoje českého jazyka pro děti i rodiče, Pobytové kurzy pro děti se zaměřením na motivaci ke vzdělávání Kariérové poradenství a Doučování. Dále spolupracuje v rámci multidisciplinárního týmu na vytváření metodiky pro prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání. Projekt probíhá od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2026.

| Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy            |                |                    |
|---------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| Název projektu                                          | Číslo projektu | Výše dotace celkem |
| Dotace na financování psychologů a speciálních pedagogů | 33353          | 380 136 Kč         |

Dotaci jsme využili na zajištění školní psychologů ve výši 0,5 úvazku od 1. 1.2025 do 31. 12. 2025.

| Dotační fond Libereckého kraje                 |             |
|------------------------------------------------|-------------|
| Název projektu                                 | Výše dotace |
| Podpora školního stravování v Libereckém kraji | 161.755 Kč  |

V rámci programů Libereckého kraje jsme realizovali projekt **“Podpora školního stravování v Libereckém kraji”** pro školní rok 2024/2025.

## INVESTIČNÍ PROJEKTY

V průběhu tohoto školního roku byl realizován projekt rekonstrukce spojovacích krčků. Stavební práce byly ukončeny a prostavělo se cca 14 mil. Kč. Zvýšený tepelný komfort žáci i vyučující velmi ocenili.

Z provozních prostředků školy byly realizovány následující akce: částečná rekonstrukce sprch ve školním bazénu, oprava stěny v úpravně vody v bazénu, došlo k výměně 4 dveří v rámci 2. stupně pavilonu U1, došlo k dovybavení vchodu do tělocvičny zábradlím, výměně únikových dveří v pavilonu tělocvičen, výmalbě a položení nové podlahové krytiny ve 2. třídách 1. stupně, byla zahájena přestavba cvičné kuchyňky, která by měla být dokončena v září 2025.

Byla zadána tvorba projektové dokumentace na výměnu rozvodů topení.

Byla zadána tvorba projektové dokumentace na sanaci západní stěny budovy tělocvičny.

## ZÁVĚREČNÉ SLOVO ZÁSTUPCE ŘEDITELE PRO VÝCHOVU A VZDĚLÁVÁNÍ

Školní rok 2024/2025 byl obdobím, které prověřilo naši připravenost, odhodlání a schopnost přizpůsobit se novým výzvám. V oblasti výchovy a vzdělávání jsme mimo jiné také kladli důraz na podporu individuálního rozvoje žáků, posilování vzájemného respektu a vytváření prostředí, které podporuje otevřenou komunikaci a spolupráci.

Výjimečným momentem letošního roku byla školní akademie, která se konala u příležitosti 50. výročí založení naší školy. Patří obrovské poděkování všem pedagogům, žákům i dalším spolupracovníkům, kteří se na její přípravě a realizaci podíleli. Díky jejich nasazení a kreativitě se z akademie stal nezapomenutelný zážitek pro všechny zúčastněné – byla to důstojná oslava historie i současnosti školy.

Věřím, že vše, co jsme doposud společně dokázali, je pevným základem pro další směřování školy. Do nového školního roku vstupujeme s jasnou vizí, že výchova a vzdělávání mají hluboký smysl jen tehdy, když jdou ruku v ruce s respektem, důvěrou a otevřenou komunikací.

Děkuji všem kolegům za jejich každodenní úsilí a profesionální přístup, žákům za jejich snahu a aktivitu a rodičům za podporu a důvěru. Jsem přesvědčen, že takto společně tvoříme prostředí, které naplňuje vzdělávací cíle a zároveň rozvíjí osobnost žáků.

Mgr. Lukáš Caha, zástupce ředitele

## Seznam příloh

Příloha č. 1 Akce malotřídky Velké Hamry II., 212