

Dodatek k ŠVP PV č. 2

Název školního vzdělávacího programu: Korálky

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Škola: Základní škola a Mateřská škola Velké Hamry, příspěvková organizace

Ředitel školy: RNDr. Martin Smola

Koordinátorka ŠVP: Denisa Hanušová

Platnost dokumentu: 1. 9. 2022

Ve Velkých Hamrech dne: 22. 8. 2022

Tímto dokumentem se upravuje školní vzdělávací program MŠ Velké Hamry II. 212 následovně:

Aktualizace: 1.9.2022

POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY V PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ

Do Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV) byla začleněna nová část týkající se poskytování jazykové podpory dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka (nová podkapitola 8.4). Změna v RVP PV byla provedena v návaznosti na vyhlášku č. 271/2021 Sb., která je platná od 14. července 2021 a kterou se mění vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání. Novelizace se týká poskytování jazykové přípravy v předškolním vzdělávání. **Účinnost této vyhlášky je od 1. září 2021**

Hlavní cílovou skupinou pro poskytování jazykové přípravy jsou **cizinci v povinném předškolním vzdělávání** bez ohledu na délku jejich pobytu v ČR. Organizace jazykové přípravy se liší s ohledem na zastoupení cizinců v povinném předškolním vzdělávání. Vycházíme z toho, že v případě počtu **4 a více dětí cizinců** již není možné se jim v rámci vzdělávání ve třídě dostatečně individuálně věnovat a poskytovat jim dostatečnou jazykovou přípravu, a proto je třeba zřídit skupinu/y pro jazykovou přípravu. Pokud má mateřská škola v rámci jednoho místa poskytovaného vzdělávání **1 až 3 děti cizince v povinném předškolním vzdělávání**, bude jim poskytována individuální jazyková podpora v rámci běžných vzdělávacích činností.

V případě, že se jedná o mateřskou školu s větším zastoupením cizinců (tj. 4 a více dětí-cizinců v rámci jednoho místa poskytovaného vzdělávání) v povinném předškolním vzdělávání, zřizuje ředitel mateřské školy skupinu/y pro jazykovou přípravu v souladu s § 1e vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Škola má povinnost poskytovat jazykovou přípravu pro zajištění plynulého přechodu do základního vzdělávání **v rozsahu jedné hodiny týdně**. Tato hodina týdně bude rozdělena do dvou nebo více bloků v průběhu týdne. Do této hodiny se nezapočítávají přesuny dětí do skupiny apod.

Do skupiny mohou být na základě posouzení potřebnosti ředitelem školy zařazeny i jiné děti, které mají prokazatelně obdobné integrační potřeby jako děti cizinci (mladší, s českým

občanstvím apod.), a to i do vyššího počtu než osm dětí, pokud to není na újmu kvality jazykové přípravy dětí cizinců.

1. PŘÍPRAVA MŠ NA PŘÍCHOD DÍTĚTE

- DOPORUČENÍ: dohoda v kolektivu pedagogů – vždy 1 učitelka po dobu 14 dní bude mít ranní a druhá odpolední službu. Dítě si tak v průběhu adaptace zvykne pouze ne jednu osobu. Je dobré si předem zvolit aktivity, které nejsou závislé na jazyku (výtvarné, hudební...) – nápodoba.

2. PŘÍPRAVA KOLEKTIVU NA PŘÍCHOD DÍTĚTE

- jak novému kamarádovi usnadnit vstup do MŠ (usmát se na něj, podat mu ruku, může nám ukázat na mapě místo kde bydlel..., některé z dětí se může stát patronem nového kamaráda...)

3. KOMUNIKACE S RODIČI

- písemná komunikace, kde použijeme zjednodušený jazyk (dá se snadno přeložit). Důležité je ověřit porozumění rodičů. (možnost využít i služby tlumočnicka)

4. ADAPTACE DÍTĚTE

- je vhodný využít adaptační plán školy

5. KOMUNIKACE S DÍTĚTEM A ZAPOJENÍ DÍTĚTE DO BĚŽNÉHO DNE

- na dítě netlačit a vyčkávat, využít komunikační kartičky, mluvit pomalu, opakovat, výrazně artikulovat, využívat jednoduché formulace a gesta

- obrázkový denní režim, pojmenovávat a komentovat aktuální dění (dítě tak má možnost vnímat český jazyk i ve chvílích, kdy to české děti nepotřebují)

ZÁVĚREM

Předpokladem úspěšné adaptace dítěte je jeho psychická pohoda, pocit bezpečí a přijetí.