

A close-up photograph of several yellow daffodils in bloom. The flowers have six petals and a prominent central corona. The background is softly blurred, showing more flowers and green stems. The text is overlaid on the lower half of the image.

ŠKOLNÍ DRBNA

3. číslo - 18. 5. 2018

JARO

Školní drbna

Základní škola Velké Hamry, Školní 541 – příspěvková organizace

Školní 541

468 45 Velké Hamry

Redakce:

Michal Danko

Matěj Dvořák

Kateřina Habová

Jakub Horáček

Anita Chovanová

Veronika Jenčová

Ondřej Neuschl

Časopis tvoří žáci v rámci volnočasové aktivity v rámci projektu

Společné vzdělávání ve Velkých Hamrech

CZ.02.3.61/0.0./0.0./16_021/0004504



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Obsah

Pozvánka na projektový den Máme rádi zvířata	4
Reportáž z útulku	5 - 6
Ze žákovských prací.....	7 - 9
Exkurze do Prahy.....	10
Sportovní den.....	11
Živá knihovna	12
Setkání žákovských parlamentů	13 - 14
Soutěž a vyhlášení výsledků z minulého čísla	15

Srdečně Vás zveme

na projektový den na podporu útulku Dášenka

Máme rádi zvířata



Kdy - 24. 5. čtvrtek - od 12:15 do 16:00 hodin

Kde – v areálu ZŠ Velké Hamry, Školní 541

Program:

- představení útulku Dášenka
- ukázka asistenčních psů
- psí a králičí agility
- psovod
- malování zvířecích masek na obličej
- ochutnávka brouků, červů, hmyzu
(na vlastní nebezpečí)
- veterinářka Klára Pospíšilová
(základní péče o domácí mazlíčky)



Občerstvení a stánky s výrobky žáků ZŠ Velké Hamry
(výtěžek poputuje na konto útulku Dášenka Lučany)

Vstupné dobrovolné ve formě finančního nebo hmotného příspěvku
(krmivo, pamlsky, hračky, obojky, vodítka atd.)

Partner projektu: Útulek pro opuštěná zvířata Dášenka Lučany
(www.utulek-dasenka.cz)

V případě nepříznivého počasí se odpolední akce pro veřejnost ruší.

Reportáž z útulku

Dne 9. dubna se žáci ze školního parlamentu, z kroužku školního časopisu a mediálního kroužku vydali do útulku Dášenska v Lučanech, kam jsme šli pomoci vyvenčit pejsky. Venčili jsme například Jimmiho, Ronyho, štěňátko Nerouška a mnoho dalších. Když jsme se vrátili, tak jsme se ptali paní Dagmar Kubištové, která útulek vede, na otázky ohledně chodu útulku.



Otázky a odpovědi:

Jaká je kapacita útulku?

Kapacita útulku je 35 psů a 25 koček.

Jaký je aktuální počet zvířátek, které tu teď máte?

Teď tu máme 38 psů, 5 koček a jedno prasátko – Dášenku.

Kolik asi tak stojí měsíční provoz útulku, kolik se utratí za krmení?

Je to asi kolem 10 000 Kč (s vodou a elektřinou).

Jak často krmíte?

Mladší psy krmíme 2x až 3x denně a ty starší třeba i 4x.

Kolik je nejmladšímu pejskovi?

Nejmladší pes je Nero a jsou mu 3 - 4 měsíce.

Kolik je nejstaršímu psovi?

Nejstarší pes je Žeryk a je mu 17 let, ten už nevidí ani neslyší.

Máte také nějaké vlastní psy?

Ano, naši vlastní jsou Horác a Kokoska.

Může přijet venčit vaše pejsky kdokoli?

Ano, může, dokonce i nezletilé děti, ty s sebou ale vždy musí mít doprovod dospělé osoby.

Jakým způsobem se k vám dostávají zvířata?

Většinou je odchytné městská policie do odchytného kotce v Jablonci, kam si pro ně pak jedeme.

Řeknete nám něco víc o tzv. virtuální adopci?

Virtuální adopce je adopce na dálku, kdy vy nám pravidelně posíláte peníze na konkrétní zvíře a my se o něj za ty peníze staráme.

Kdo všechno může přijít pomoci venčit pejsky?

Pejska může přijít vyvenčit kdokoli, ale musíte být zletilí, musí vám být 18 let, a nebo s sebou musíte mít doprovod zletilé osoby.

Kateřina Habová, Matěj Dvořák



Ze žákovských prací

...aneb jak jsme vymýšleli vlastní bajky

About The Penguin

Write a short fable (250-300 words) about the penguin who was afraid of water. Finish with the moral of the story.



Once upon a time there was a penguin who loved water, but he was really afraid of it. One day he said: „This day I change history, I try to swim!“ He took the swim ring and went to water. He said: „It looks funny.“ He saw the other penguins and he started to show off. After a while the swim ring cracked. He drowned and the other penguins laughed at him.

He got his lesson – never show off!

Jiří Jindřišek, Matyáš Melich

About the bear

Write a short fable (250-300 words) about the bear who liked to drink and dance and have a good time. Finish with the moral of the story.



The Bear was invited to the party by his friend. At 18th of April from 7 pm to 12 pm. The bear was looking forward to party. He dressed nicely. He wore white jeans, black jacket, dark blue shoes and spotted hat.

At 6:45 pm, he stood in front of the home and waited for a taxi. When he arrived on the party he saw a lot of animals like gorilla, giraffe, rabbit. He came inside the house and he saw a lot of drinks like alcohol, juice, energy drinks. What he saw first with his eyes was alcohol. And then he starts to drink a lot and started to dance with hippo. While he danced he stepped by mistake on her foot, because he was very drunk. After that she left him alone, he got angry and started to abuse to others and then he started drink more. After party he vomited on the front door of the house and the house owner was very angry with him and never invited him again. He was very sad and he went home. One day later he came back and he apologized to house owner. He said he would never drink so much again.

Never drink so much alcohol!

Karolína Borčická, Vojtěch Kolář, Tran Quang Tan

Dumb Donkey

Write a short fable (250-300 words) about the donkey who decided to sail to another country in hope of a better life. Finish with the moral of the story.



Once there was a dumb donkey, which wanted to sail to a different country for a better life, because he thought, his life wasn't good enough.

When he gathered his supplies for example: wet grain, hot water and other things, he took his crappy old boat and went on his „entertraining“ adventure from England to France.

After 2 weeks of boring sailing, suddenly a storm came! A huge waves of water arrived and the donkey was very scared, scared so much, that his pants went from blue to brown (if u know, what i mean). One wave flushed his supplies from his boat. All his supplies were gone.

Without his supplies, he would die in 2 days – and that's what actually happened.

„Moral“: Do not try to flee from your country, because you will die.

THE REAL MORAL: East or West, home is BEST!

Michal Balatka, Dominik Hloušek

Exkurze do Prahy

Dne 22. 2. Se 6. ročníky vydaly na exkurzi do Prahy. V 7:30 jsme odjížděli z Velkých Hamrů autobusem. Do Prahy jsme přijeli asi v 9:15, mezitím jsme měli zastávku na benzínce. Když jsme přijeli do Prahy, tak jsme měli prohlídku Národního technického muzea. V muzeu jsme vyplňovali různé odpovědi na otázky do tabletu, který nám rozdala průvodkyně na začátku programu. Celkem jsme měli dva programy. Jeden byl o domácích spotřebičích a druhý o dopravních prostředcích. Po skončení jsme šli na Pražský hrad. Ještě před tím než jsme došli k Pražskému hradu, tak jsme zastavili u Kyvadla na Letné. Poté jsme šli zpátky k muzeu, kde nás vyzvedl autobus a jeli jsme domů.

Jakub Horáček, Michal Danko



Sportovní den

Den 28. 3. se na 1. stupni naší školy konal sportovní den, do kterého se zapojily i děti ze školy ve Velkých Hamrech II. Byl složen z pěti disciplín: šplh s paní učitelkou Soňou Šourkovou v malé tělocvičně, hod medicimbálem s paní učitelkou Hankou Vedralovou ve velké tělocvičně, skok z místa s paní učitelkou Marcelou Lejskovou v malé tělocvičně, člunkový běh s paní učitelkou Veronikou Gašicovou ve velké tělocvičně a plavání s paní učitelkou Lenkou Niedermertlovou, Evou Bambuškovou a slečnou asistentkou Zuzanou Vélovou. Dohled nad třídami a přechody mezi tělocvičnami a bazénem měli na starosti asistenti pedagogů. Při disciplínách pomáhali učitelům žáci z 9. ročníku. Sportovních dnů by na naší škole mohlo být více.

Anna Holcová, Adéla Ondřejková



Živá knihovna

Dne 11. 4. se osmé třídy vydaly do tzv. Živé knihovny v Eurocentru. Což je představení některých povolání a firem v okolí Jablonce nad Nisou. Zástupci firem vždy představili sebe i svou firmu, popřípadě k tomu měli připravenou prezentaci, řekli nám, co musíte umět k tomu, abyste jejich práci mohli vykonávat, jakou školu k tomu vystudovali a vždy s sebou měli ukázkou svých výrobků, přístrojů nebo pomůcek. Byly tam následující firmy: ABB, PRECIOSA, ČESKÁ MINCOVNA, TRW, A. RAYMOND, JABLOTRON a ČEZ.

Některé firmy si připravily i speciální program jako např. Preciosa, která nechala žáky zkusit přilepit ozdobné kamínky na látku a zkusit si tak jejich práci. Také firma TRW měla svůj speciální program, což byl takový mini závod s elektrickými autíčky a účastníci si mohli vybrat odměnu.

Veronika Jenčová



Setkání žákovských parlamentů

Dne 10. května se žáci školního parlamentu v doprovodu Veroniky Kotyzové a Lukáše Cahy zúčastnili v pořadí již druhé schůzky žákovských parlamentů Libereckého kraje. Tentokrát se schůzky zúčastnilo 149 členů žákovských parlamentů z 9 základních škol Libereckého kraje. Hlavním cílem těchto setkání je propojení škol a vzájemná inspirace.

Program byl velmi pestrý. Nejprve se děti dozvěděly od Veroniky Pevné z Centra pro demokratické učení, o. p. s. něco o tom, jak mohou propagovat projekty svých parlamentů a šířit tak příklady dobré praxe do svého okolí. Žáci se pod vedením zkušených koordinátorek ze ZŠ Raspenava a ZŠ Zákupy zabývali otázkou jak co nejlépe a nejefektivněji zviditelnit a zpropagovat práci školního parlamentu, vyzkoušeli napsat krátkou zprávu o konferenci a natočit video o tom, jaké přínosy jim podobné setkávání přináší. Dále je tyto koordinátorky - odbornice na slovo vzaté - paní učitelky ze ZŠ Zákupy seznámily s tím, jak může probíhat ideální schůzka žákovského parlamentu. Závěrečnou částí programu byla beseda s radními. Náměstek hejtmana Pavel Svoboda prověřil znalosti dětí ohledně finanční gramotnosti a hospodaření v domácnosti. Členka rady kraje, vedoucí rezortu kultury, památkové péče a cestovního ruchu Květa Vinklátová spolu se svými kolegy zjišťovala, jak jsou děti spokojené s kulturními programy, které nabízejí místní muzea a galerie. Také životní prostředí nezůstalo pozadu. S Terezou Pokornou a Radkou Vlčkovou, vedoucí oddělení ochrany přírody se děti dozvěděly více o vlčích a jejich významné roli v ekosystému.

Žákovské parlamenty jsou jednou z forem, jak se děti mohou učit přebírat odpovědnost za sebe i své okolí a aktivně ho ovlivňovat. Funkci žákovských parlamentů na závěr zhodnotil Petr Tulpa, náměstek hejtmana pro rezort školství, mládeže, tělovýchovy, sportu a zaměstnanosti: „Jsem rád, že již děti na základních školách mají touto formou možnost osvojit si dovednosti, které jim budou v budoucím životě užitečné - pracovat v týmu, vést diskusi, obhajovat své názory, organizovat čas sobě i jiným, přebírat odpovědnost za své činy a především si uvědomit, že dění kolem nich lze nějakým způsobem ovlivnit, pokud o to mají zájem.“



Soutěž

Uhodneš jaké přísloví nebo rčení je zobrazeno na fotce?

Přiřaď správný obrázek a doplň.



- a) Sedět na židlích
- b) krátké nohy
- c) Mít v rukávu
- d) Víc hlav
- e) Brečet nad
- f) Když se dva perou, třetí se

Vaše odpovědi nám můžete házet do boxu u sborovny do 29. 5. 2018.

Nezapomeňte se podepsat. 😊

Vítězové z minulého čísla: 1. Lucie Červínková, 2. Alice Hladíková, 3. Aneta Brunclíková
Bohužel křížovku nikdo nedokázal vyřešit, takže výherce nemáme.

