

Školní vzdělávací program Mateřské školy Velké Hamry 212

BAREVNÉ KORÁLKY

2024-2025

INTEGROVANÉ BLOKY

1. **ČERVENÝ** – Všichni jsme kamarádi
2. **HNĚDÝ** – Hrajeme si s podzimem
3. **FIALOVÝ** – Zahrajeme si divadlo
4. **BÍLÝ** – Kouzelné Vánoce
5. **MODRÝ** – Zimní radovánky
6. **DUHOVÝ** – Hrajeme si na malíře
7. **RŮŽOVÝ** – Vesele s písničkou
8. **ŽLUTÝ** – Slunce, Země, Vesmír
9. **ZELENÝ** – Roste, kvete, zelená se
10. **ORANŽOVÝ** – Povídám, povídám pohádku

Základní škola a Mateřská škola Velké Hamry, příspěvková organizace

1. ČERVENÝ KORÁLEK – Všichni jsme kamarádi

Vzpomínáme na prázdniny, vítáme se s kamarády, utváříme pravidla společného soužití, seznamujeme se s novými dětmi, s prostředím třídy a školy. Vyhledáváme rozdíly mezi MŠ a rodinou.

2. HNĚDÝ KORÁLEK – Hrajeme si s podzimem

Objevujeme svět kolem nás, změny v přírodě na podzim, poznáváme některé druhy ovoce a zeleniny, zapojíme všechny smysly. Budeme rozvíjet a posilovat správné návyky a dovednosti při výtvarném a pracovním tvoření, vyrobíme si strašidylka.

3. FIALOVÝ KORÁLEK – Zahrajeme si divadlo

Užijeme si pozitivní pocity z dramatických činností, zkusíme si improvizovat s loutkami a maňásky, zapojíme fantazii a představivost, budeme se zdokonalovat v komunikačních dovednostech.

4. BÍLÝ KORÁLEK – Kouzelné Vánoce

Budeme se společně těšit na Andělka, Mikuláše, stromeček, dárky ...
Užijeme si předvánoční období ve výtvarných, pracovních, hudebních i pohybových činnostech, budeme se seznamovat s tradicemi a zvyky, také ozdobíme stromeček pro zvířátka.

5. MODRÝ KORÁLEK – Zimní radovánky

Poznáváme zimní období ve spojení s činnostmi, které v tomto období provádíme – bobujeme, sáňkujeme, kloužeme se, lyžujeme. Budeme zkoumat vlastnosti sněhu a ledu. Postavíme si zimní obydlí a také sněhuláky. Představíme si, jak asi dříve žili Eskymáci.

6. DUHOVÝ KORÁLEK – Hrajeme si na malíře

Budeme si hrát a tvořit s různým materiálem, poznávat jeho vlastnosti a možnosti využití podle vlastní fantazie. Prohlédneme si některá výtvarná díla a budeme si

Základní škola a Mateřská škola Velké Hamry, příspěvková organizace

povídat o tom, co se nám líbí a proč. Přiblížíme si tradice Masopustu a připravíme si karneval.

7. RŮŽOVÝ KORÁLEK – Vesele s písničkou

Zahrajeme si na muzikanty, budeme poznávat hudební nástroje, povahu hudby, co jsou tóny a co je opera. S notičkou si připomeneme spoustu písniček, které již známe. Zkusíme vyjádřit hudbu pohybem a také si zatančíme některé tanečky.

8. ŽLUTÝ KORÁLEK – Slunce, Země, Vesmír

Budeme se seznamovat s naší planetou a pokusíme se zjistit, jak to bylo na počátku. Zahrajeme si na kosmonauty a vydáme se do vesmíru. A budeme cestovat po světě i po naší krásné České republice.

9. ZELENÝ KORÁLEK – Roste, kvete, zelená se

Naučíme se poznávat některé květiny na louce i na zahrádce, budeme zjišťovat, co potřebují ke svému životu.

Zahrajeme si na zahradníky a zkusíme si vypěstovat nějakou rostlinku. A také budeme pozorovat les a pole a louku...

10. ORANŽOVÝ KORÁLEK – Povídám, povídám pohádku

Přineseme si svou oblíbenou knihu, naučíme se s ní šetrně zacházet, vydržíme poslouchat četbu nebo vyprávění kamaráda. Také si zahrajeme na básníky a budeme si hrát se slovíčky a hláskami.

Budeme společně objevovat kouzlo v pohádkách, ale také zjišťovat, jak je to ve skutečnosti.

Zkusíme vymyslet vlastní pohádku nebo příběh.

Září

**ČERVENÝ KORÁLEK - Všichni jsme kamarádi
kamarádství, přátelství**

Pedagogický záměr:

- adaptace na prostředí školy – usnadnit novým dětem vstup do MŠ
- posilování vzájemných vztahů mezi dětmi – poznat své kamarády, paní učitelky, denní režim, pravidla, včlenit se do skupiny dětí
- rozvíjení tvořivosti dětí ve všech činnostech
- seznamování s pravidly společného soužití, uvědomování si sounáležitosti s určitou skupinou – MŠ, rodina

Očekávané výstupy:

- orientovat se v prostředí MŠ – místnosti, zaměstnanci
- poznat svoji značku, místo v jídelně, šatně, ložnici
- rozvíjet základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, MD – procvičovat chůzi po schodech
- znát své jméno, příjmení, jména kamarádů, rodičů ...
- odloučit se na určitou dobu od rodičů a blízkých
- postupně se zapojit do her a práce skupiny dětí
- spolupracovat ve skupině, vyslechnout názor druhého, sdělit svoje přání
- seznamovat se s různými činnostmi v MŠ
- prožívat radost ze zvládnutého a poznaného
- uvědomovat si rozdíly mezi MŠ a domovem
- pochopit, že každý má ve skupině, rodině, třídě svou roli
- poznat svůj dům, členy seznamovat se s okolím MŠ
- chovat se bezpečně v MŠ i při pobytu venku

Základní škola a Mateřská škola Velké Hamry, příspěvková organizace

- **Podtémata: Školka plná kamarádů**
Co rádi děláme
Tady bydlím



Říjen

HNĚDÝ KORÁLEK – Hrajeme si s podzimem pracovitost, chuť do práce

Pedagogický záměr:

- zdokonalit se v sebeobsluze
- získat kladný vztah k pracovním činnostem, učit se z chyb
- vytvářet základy zdravého životního stylu
- vést k pochopení sounáležitosti s přírodou
- vnímat rozmanitost barev/tvarů v přírodě
- rozvíjet fantazii, tvořivost, smyslové vnímání
- osvojit si formy neverbálního sdělení

Očekávané výstupy:

- zvládat jednoduché pracovní úkony
- soustředit se na danou činnost
- vědomě užívat všech smyslů
- naučit se nazpaměť krátké texty, úmyslně si je zapamatovat, následně si je vybavit
- soustředit se na danou činnost
- poznat a pojmenovat některé druhy ovoce a zeleniny
- zvládnout držení psacího/kreslicího nástroje
- umět rozlišit vybrané jehličnaté a listnaté stromy, jejich listy, plody
- zjistit, co se vyrábí ze dřeva
- vnímat svět přírody, porozumět změnám v přírodě
- umět pojmenovat základní přírodní jevy

**Podtémata: Zdravé podzimní mlsání
Čarovný les
Připravte si deštníky**



Listopad

FIALOVÝ KORÁLEK – Zahrajeme si divadlo

spolupráce, pozitivní přijetí

Pedagogický záměr:

- rozvoj komunikativních dovedností a kultivovaného projevu
- posilování tvořivosti – řešení problémů, sebevyjádření
- poznávání skutečnosti v životě, v pohádkách
- rozvoj výtvarných a dramatických dovedností
- vytváření postojů k druhému – tolerance, respekt, přizpůsobivost, dohoda
- rozvoj koordinace pohybů – manipulace s rekvizitou
- vytváření povědomí o mezilidských a morálních hodnotách
- rozvoj všech smyslů
- vnímání a porozumění slovnímu humoru
- setkání s prozaickou i veršovanou formou textů

Očekávané výstupy:

- samostatně vyjadřovat svoje myšlenky, nápady, pocity a úsudky
- vyprávět krátký příběh, pohádku
- využívat zkušeností – dobro a zlo okolo nás
- společně zrealizovat pohádku (námět, kulisy, děj, postavy)
- chápat, že lidé nejsou stejní – každý má svou hodnotu
- vyjádřit gestem, pohybem pocit, náladu (hra s maňáskem, zástupným předmětem)
- poznat, co je dobře a co špatně, so se smí a co nesmí
- rozlišovat tóny, hřmoty, tvary, barvy, vůně, chutě – pohádka z perníku

Základní škola a Mateřská škola Velké Hamry, příspěvková organizace

- utvořit jednoduchý rým, vtipné slovo, poznat a vymyslet jednoduchá synonyma, homonyma a antonyma
- porozumět slyšenému, vyprávět děj, hledat nová slova, SD – začáteční a koncové slabiky a hlásky

Podtémata: Bu – bu – bu – bubáček
Jak to bylo, pohádka?
Na Jeníčky a Mařenky

Prosinec
BÍLÝ KORÁLEK - Kouzelné
Vánoce



očekávání, udělat radost druhému

Pedagogický záměr:

- společné prožívání svátečního období
- rozvoj tvořivosti, vkusu a estetického cítění při výzdobě třídy
- vyjádřit pocity při citlivém vnímání hudby
- seznamovat se s tradicemi a zvyky v období Vánoc
- naučit se písně, básně a několik vánočních koled
- rozvoj kulturně estetických dovedností (slovesných, výtvarných, hudebních, dramatických)
- společné sdílení radosti, obavy, překvapení
- osvojení některých dovedností, které předcházejí čtení a psaní

Očekávané výstupy:

- spolupodílet se na vytvoření radostné a klidné atmosféry
- využít získané pracovní dovednosti při výrobě vánoční výzdoby, dárků, přání
- rozlišovat povahu hudby – slavnostní, příjemná, kouzelná apod.
- Poznávat nové výtvarné materiály a techniky
- Vyzkoušet a prožít si některé zvyky – vánoční kouzla

Základní škola a Mateřská škola Velké Hamry, příspěvková organizace

- kultivovaný projev na veřejnosti – Adventní zpívání v kapli, rozsvěcení vánočního stromečku na Hamrskách
- slovně i výtvarně sdělit svoje přání
- uvědomovat si příjemné a nepříjemné citové prožitky (lásku, soucítění, radost, spokojenost, strach, smutek, odmítání)
- poznávat některá písmena a číslice, SD – poznat napsané své jméno

**Podtémata: Andělské zvonění
Stromečku, vstávej !**

Leden

MODRÝ KORÁLEK - Zimní radovánky

smysl pro fair play, sebeovládání



Pedagogický záměr:

- vést ke zdravému životnímu stylu
- připravit předškoláky na vstup do školy, resp. na zápis
- probouzet zájem o pohyb jako takový, příp. o sport
- rozvíjet koordinaci pohybu
- rozvíjet schopnost dětí pracovat v týmu a pro tým
- rozvíjet vnímavost k přírodním jevům v závislosti na ročním období

Očekávané výstupy:

- mít představu o tom, co je pro naše zdraví dobré a co nikoliv
- umět ovládat svoje tělo, znát jeho hlavní části a funkce
- osvojit si poznatky, které předchází čtení, psaní, počítání
- přiměřeně se umět soustředit i relaxovat
- při hrách se chovat podle pravidel

Základní škola a Mateřská škola Velké Hamry, příspěvková organizace

- mít povědomí o tom, že mé chování má své důsledky
- zjistit, jak žijí lidé jinde na Zemi, jaké mají zvyklosti (chladné oblasti)

**Podtémata: Stonám nerad
Na školu
Jako Eskymáci**



Únor
DUHOVÝ KORÁLEK -
Hrajeme si na malíře

tvořivý přístup, představivost

Pedagogický záměr:

- rozvíjet představivost a fantazii
- uplatňovat vlastní tvořivý přístup – tvořivé sebevyjádření, seberealizace
- vyjadřovat svoje pocity, dojmy a prožitky
- rozvíjet komunikativní dovednosti
- vytváření základů estetického vztahu ke světu, k životu, ke kultuře a umění
- zpřesňování smyslového vnímání, přechod od konkrétně názorného myšlení k slovně-logickému
- rozvíjet pracovní dovednosti, jemnou motoriku ruky
- aktivně se účastnit hudebně pohybových her
- umožnit dětem poznat lidové tradice a zvyky Masopustu

Očekávané výstupy:

- vyjadřovat své představy různými výtvarnými technikami (malba, kresba, pastel, koláž, malba na textil ap.)
- zrealizovat vlastní nápad
- zachytit náladu – prožitek (hudba, výtvarné dílo, příběh, pohádka)

Základní škola a Mateřská škola Velké Hamry, příspěvková organizace

- přirozeně a bez zábran komunikovat s ostatními, odmítnout komunikaci, která je dítěti nepříjemná
- vnímat umělecké a kulturní podněty a hodnotit - líbí, nelíbí, baví, nebaví a proč
- poznat a pojmenovat předměty kolem nás a jejich vlastnosti (barvy, materiály, význam pro člověka apod.
- tvořivě využívat barvy, materiály – textil, papír, vlna, folie, dřevo při výrobě masky a přípravě karnevalu
- sladit pohyb s rytmem a hudbou, vědomě napodobit pohyb podle vzoru
- prožívat radost, těšit se z hezkých zážitků (karneval ve školce)

Podtémata: Malujeme -čarujeme
Barevný svět kolem nás
Veselý karneval

Březen

RŮŽOVÝ KORÁLEK – Vesele s písničkou



sluchové vnímání, aktivní přístup

Pedagogický záměr:

- seznamování se světem hudby, vytváření povědomí o hudbě jiných kultur
- rozvoj hudebních dovedností produktivních i receptivních
- rozvoj sluchového vnímání
- osvojení si poznatků o pohybových činnostech
- ovládání správného dýchání při rytmizaci a zpěvu
- rozvoj sluchové a zrakové paměti, pozornosti, představivosti
- rozvoj komunikativních dovedností a kultivovaného projevu při dramatizaci
- rozvoj pocitu sounáležitosti s přírodou
- rozvoj kulturně estetických dovedností

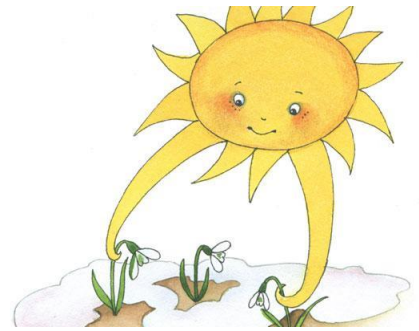
Očekávané výstupy:

- pozorně poslouchat, sledovat se zájmem hudební představení a hodnotit je
- zacházet s jednoduchými hudebními (i netradičními) nástroji – koncert dětí

Základní škola a Mateřská škola Velké Hamry, příspěvková organizace

- rozlišovat zvuky a tóny, vnímat rytmus, dynamiku, délku a výšku tónů
- vědomě napodobit jednoduchý pohyb dle vzoru a přizpůsobit jej pokynům
- sladit pohyb se zpěvem, s hudbou – taneční hry ve dvojicích, v kruhu
- zapamatovat si krátkou píseň, říkadlo, rozpočítadlo
- vymyslet a zrealizovat dětskou „operu“
- seznámit se s jarními lidovými zvyky (pálení Zimy, oslava Slunce, osení...)
- zachytit hudební prožitky různými výtvarnými technikami

Podtémata: Muzikanti, hrajte
Pohádkové písničky
Když jsem já sloužil
Jaro už je tu



Duben

ŽLUTÝ KORÁLEK - Slunce, Země, Vesmír **zvědavost, touha po poznání**

Pedagogický záměr:

- pomoci utvářet názor na svět
- povzbuzení touhy pro poznávání nových, neznámých věcí a prostředí
- vytvoření povědomí o technickém prostředí, vývoji
- získání základního povědomí národní identity
- rozvoj úcty k životu
- vytvoření základů pro práci s informacemi
- učení se novým slovům, jejich aktivní užívání
- podílení se na kolektivní práci, vzájemná spolupráce
- rozvoj zrakového vnímání

Očekávané výstupy:

- mít základní poznatky o vesmíru, Zemi, Slunci, Měsíci
- poznávat technické prostředí a jeho vývoj
- mít představu o minulosti Země
- orientovat se v prostoru i v rovině

Základní škola a Mateřská škola Velké Hamry, příspěvková organizace

- bezpečně poznat a pojmenovat kulatý tvar
- vědět, že jsem z České republiky
- seznámit se s naší kulturou, s jarními svátky, tradicemi (Velikonoce)
- poznat a pojmenovat dopravní prostředky
- seznámit se s vybranými základními pravidly silničního provozu
- samotně získávat informace, učit se práci s obrázkovými atlasy, s globusem
- vnímat souvislost mezi grafickým značením a skutečností
- seznámit se s rozmanitým, nekonečně pestrým, různorodým světem přírody i světem lidí, s odlišnostmi životních podmínek na Zemi, se zajímavostmi
- mít povědomí o společenském a kulturním prostředí a vnímat jeho rozdílnosti
- poznat a vymyslet jednoduchá antonyma

Podtémata: Na kosmonauty
Naše vlast – ČR
Cesta kolem světa

Květen

ZELENÝ KORÁLEK – Roste, kvete, zelená se

sounáležitost s přírodou, ochrana životního prostředí



Pedagogický záměr:

- rozvoj fyzické i psychické zdatnosti
- rozvoj jazykových dovedností (vnímání, porozumění, vytváření pojmů)
- zpřesňování smyslového vnímání
- rozvoj schopnosti spolupodílet se, spolupracovat
- pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit

Očekávané výstupy:

- zvládnout pohyb v přírodním terénu a prostorovou orientaci
- chránit svoje zdraví a bezpečí, vědět, kde v případě potřeby hledat pomoc (úraz v terénu, pozření neznámých plodů apod.)
- poznat a pojmenovat některé zástupce živé přírody (rostliny, stromy, keře)

Základní škola a Mateřská škola Velké Hamry, příspěvková organizace

- porozumět slyšenému – slovně reagovat, vystihnout hlavní myšlenku příběhu
- objevovat vlastnosti rostlin, nacházet společné znaky, podobu a rozdíly
- poznávat potřeby rostlin k životu při experimentování
- vnímat rozdíly mezi živou a neživou přírodou
- domluvit se na společném řešení - realizace nápadu ve skupině (jak pomůžeme vyčistit studánku, okolí MŠ, les apod., dokončíme započatou práci)
- uvědomovat si svůj vliv na životní prostředí
- mít citlivý vztah k přírodě
- těšit se z příjemných zážitků z vycházek do okolí

**Podtémata: Na zahrádce
V trávě
U našeho lesíka
Maminky mají svátek**



Červen

ORANŽOVÝ KORÁLEK-
Povídám, povídám pohádku

kladný vztah ke knihám, jazykový cit

Pedagogický záměr:

- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností – vnímání, porozumění, poslechu, výslovnosti, vyjadřování, vytváření pojmů apod.
- rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka
- posilování zájmu o knihy
- vytváření příležitostí ke vzájemné komunikaci
- vytváření základů estetického vztahu ke kultuře, k životu, ke světu
- vytváření vztahu k místu, kde žijeme

Očekávané výstupy:

- sledovat děj, porozumět mu a zopakovat jej ve správných větách
- vyprávět svoji oblíbenou pohádku, krátký příběh

Základní škola a Mateřská škola Velké Hamry, příspěvková organizace

- poznat a vymyslet jednoduchá synonyma, homonyma, antonyma (SD)
- utvořit jednoduchý rým (SD)
- rozlišovat a znát některá písmena a číslice (SD)
- zacházet šetrně s knihami, naučit se a reprodukovat písně k táboráku
- naučit se nazpaměť krátký text
- úmyslně si zapamatovat a vybavit si slovo, obrázek, zvuk ...
- přirozeně a bez zábran komunikovat s druhými, umět naslouchat, soucítit
- hledat ponaučení v příbězích
- vnímat a zachytit své představy různými výtvarnými technikami
- setkání s příběhy o Vile Izeríně, Krakonošovi
- mít povědomí o bezpečnosti během letního cestování, znát možná rizika a umět se jim záměrně vyhnout

**Podtémata: Moje knížka
Z pohádky do pohádky
Honzíkova cesta**

