

Karierní poradenství a společné vzdělávání

V současné době chápeme vzdělávání jako celoživotní proces a provází nás již od nejtělejšího věku. Snad nejdůležitější roli hrají rodiče dětí a jejich nejbližší, vždyť je učí těm nejzákladnějším věcem. Slovy spisovatele a filosofa Robertha Fulghuma: „VŠECHNO, CO OPRAVDU POTŘEBUJU ZNÁT JSEM SE NAUČIL V MATEŘSKÉ ŠKOLCE. Moudrost mě nečekala na vrcholu hory zvané postgraduál, ale na pískovišti v nedělní škole. Tohle jsem se tam naučil:

- *O všechno se rozděl.*
- *Hraj fér.*
- *Nikoho nebij.*
- *Vracej věci tam, kde jsi je našel.*
- *Uklízej po sobě.*
- *Neber si nic, co ti nepatří.*
- *Když někomu ublížíš, řekni promiň.*
- *Před jídlem si umyj ruce.*
- *Splachuj.*
- *Teplé koláčky a studené mléko ti udělají dobře.*
- *Žij vyrovnaně - trochu se uč a trochu přemýšlej a každý den trochu maluj a kresli a tancuj a hraj si a pracuj.*
- *Každý den odpoledne si zdřímni.*
- *Když vyrazíš do světa, dávej pozor na auta, chytň někoho za ruku a drž se s ostatními pohromadě.*
- *Nepřestávej žasnout. Vzpomeň si na semínko v plastickém kelímku - kořínky míří dolů a rostlinka stoupá vzhůru a nikdo vlastně neví jak a proč, ale my všichni jsme takoví.*
- *Zlaté rybičky, křečci a bílé myšky a dokonce i to semínko v kelímku - všichni umřou. My také.*
- *A nikdy nezapomeň na dětské obrázkové knížky a první slovo, které ses naučil - největší slovo ze všech - DÍVEJ SE.“ (FULGHUM, Robert. Všechno, co opravdu potřebuju znát, jsem se naučil v mateřské školce: Neobyčejné přemýšlení o obyčejných věcech. 5. vyd., 1. vyd. v Argu. Přeložil Jiří HRUBÝ. Praha: Argo, 1996, 159 s. ISBN 80-7203-028-0)*

Přesto je na školách a dalších vzdělávacích institucích tyto základní dovednosti rozvíjet a na každém jedinci na sobě celý život „pracovat“. Dnešní svět již neumožňuje zvolit si v mládí jednu profesi a mít jistotu, že ji budu dělat až do odchodu do starobního důchodu. Naše oblast severních Čech je toho jasným příkladem. Již dnes mnoho dospělých vstupovalo na textilní školy s vidinou zajištěné budoucnosti a netušilo, že se textilní továrny jedna po druhé zavřou nebo výrazně promění.

O to složitější je správně směřovat žáky na jejich budoucí profesní rozvoj. I z těchto důvodů je důležité znát postoje středních škol ke změnám, jejich učební náplně a priority, být v kontaktu s firmami a zajímat se, jakým směrem se vyvíjejí a jaké požadavky na naše žáky mají.

Zaměstnavatelé si velmi uvědomují, že konkrétní odbornosti umí naučit své pracovníky sami, neboť změny jsou opravdu překotné a s tím, co bylo před pěti lety jako žádoucí, se většinou



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

nevystačí. O to důležitější jsou přenositelné dovednosti - schopnost se učit, být zručný, kreativní, být schopen naslouchat, dokázat se domluvit s ostatními, spolupracovat, být tolerantní, být jazykově vybaven, mít základní znalosti z matematiky, fyziky, umět číst s porozuměním, kriticky myslet, umět si zorganizovat práci, udržovat pořádek na pracovišti, neplýtvat se zdroji (jak hodně je to podobné s textem R. Fulghuma výše).

Pro naše žáky je téměř nutností být již ve věku základní školy v kontaktu s budoucími zaměstnavateli a středními školami, slyšet tyto požadavky přímo od nich. Pro plynulý přechod a snížení obav z nového prostředí se jeví jako vhodná i spolupráce se školami, kde si postřehy mohou sdělit samotní žáci a studenti.

V projektu Společné vzdělávání ve Velkých Hamrech je jednou z klíčových aktivit Podpora karierního poradenství pro žáky základní školy. Projekt počítá zejména s exkurzemi do výrobních podniků a spoluprací se školami s cílem motivovat žáky ke včasnému zamyšlení nad budoucí kariérou.

Výchovná a karierní poradkyně Mgr. A. Š. průběžně mapuje možnosti dalšího vzdělávání žáků, sleduje trendy v potřebách zaměstnavatelů, poskytuje žákům podporu ve výběru jejich dalšího studia. To vše se děje v rámci vzdělávacích a poradenských aktivit školy. Projekt však umožňuje nadstavbu formou kontaktu přímo s odborníky z podniků i škol a se studenty středních škol.

V rámci projektu deváté ročníky absolvovaly akci Amos 2017 Živou knihovnu profesí v Jablonci nad Nisou, kde měli možnost seznámit se s technickými profesemi. Podobné akce se žáci zúčastnili v Liberci. Na veletrhu Educa My job 2017 se seznámili s různými školami a firmami z celého regionu. V rámci rozhodování o své budoucnosti navštívili Sklárnou Novosad & syn, kde si prohlédli provoz a dílny. Do ISŠ Vysoké nad Jizerou se vydali za akcí Technikem v autobranži. Do obou devátých tříd také zavítaly pracovnice ÚP z Jablonce nad Nisou, aby je seznámily s možnostmi uplatnění v našem regionu. Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická Liberec uspořádá pro osmé a deváté ročníky projektový den první pomoci a zároveň provede do své školy nábor.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY