



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Třídnické hodiny v ZŠ Velké Hamry – nástroj ke zlepšení třídního klima

Od září školního roku 2018/2019 má každá třída II. stupně ZŠ a MŠ Velké Hamry pevně v rozvrhu zakotvenou hodinu ESV - Etická a osobnostní výchova. Na I. stupni není tato hodina dána v rozvrhu, třídní učitelé zařazují třídnické chvíle v rámci běžných vyučovacích hodin dle potřeby. Pomáhá nám v tom svými myšlenkami, názory, nápady a diskusemi se žáky etoped Mgr. Petr Šolc.

Práce s třídním kolektivem je již od 1. třídy velice náročná. Třídnická hodina slouží k rozvíjení schopnosti spolupracovat, komunikovat, řešit problémy a kriticky myslet. Učitelé se sami učí, jak se sociálními vazbami ve třídě pracovat a jak klima ve třídě učinit pozitivním. Jednotlivé aktivity musí reagovat na problematiku inkluze, multikulturní výchovy, mediální výchovy, socializace apod. Při těchto aktivitách učitelé cílí na vytváření pozitivních vazeb mezi žáky, pozitivní společné zážitky, na pocit úspěchu a dobře vykonané práce. Společně řeší problémy za pomoci všech žáků. Tyto činnosti nevyžadují žádné nákladné pomůcky, ale spíše důkladnou přípravu s promyšlenou koncepcí. Pedagog, jenž vede třídnickou hodinu, by měl mít vlastní zkušenosti a zážitky z aktivit, které s dětmi ve své třídě provozuje. Aktivity by měl umět nejen dobře moderovat, ale i srozumitelně vysvětlit, nezapomínat na zpětnou vazbu a hlavně okamžitě řešit případné spory, konflikty a nesrovnalosti mezi žáky.

Obsahem prvních třídnických hodin bývá sociometrický test. Ten zjišťuje vztahy ve třídě, popularitu jednotlivých žáků, vzájemné sympatie a antipatie. Učitelé pracují s dotazníkovými technikami, s pracovními listy či pomocí metody nedokončených vět. Dalším důležitým tématem během úvodních třídnických hodin je stanovení vnitřních pravidel třídy. Na nich se žáci podílí převážně sami, pedagog o nich vede se žáky diskusi, komunikují o nich a zároveň jim je pomáhá vytvářet. Pravidla se mohou během roku přeformulovávat, doplňovat, popřípadě ta zažitá již odebírat. Pravidla třídy pomáhají rozvíjet u žáků sebereflexi, uvědomění si vlastního chování i chování druhých, umění přesně formulovat a schopnost dodržovat, co si sami stanovili.

Nutnost třídnických hodin se ukázala již v první měsících tohoto školního roku. Řeší se v nich nejen prospěchové otázky, problémy s chováním, poškozování vybavení školy, ale i vztahy žáků k učitelům, problémy ubližování a šikany ve všech rovinách. Zároveň v tomto čase slouží i k připomenutí doby adventu a Vánoc jako svátků klidu a pokoje.

Třídnické hodiny nejsou jistě ztrátou času a jejich první pozitivní ohlasy a výsledky už můžeme zaznamenat nejen mezi žáky, ale hlavně mezi učiteli.