



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Studijní cesta na Slovensko

Koncem dubna odjela skupina složená z pedagogů základní školy a pracovníků města na studijní cestu na východní Slovensko. Výjezd na Slovensko je aktivitou projektu Společné vzdělávání ve Velkých Hamrech. Cílem bylo získat nové zkušenosti ze škol a obcí, kde se daří uplatňovat principy společného vzdělávání v základních školách. Mnoho cenných zkušeností získali účastníci výjezdu ve Spojené základní škole v Popradě, která je inovativní a vzorovou školou s individuálním přístupem ke všem žákům. Pod jednou střechou funguje mateřská škola, základní škola a základní umělecká škola. Jedná se v podstatě o sídlištní školu na okraji Popradu. Dnes je vyhledávanou školou i pro širší okolí, která se snaží poskytovat žákům individuální péči, podporuje je v tom, v čem jsou dobří, rozvíjí jejich talenty a zároveň začleňuje žáky s nejrůznějšími handicap. Staví na péči o děti od rána do odpoledních hodin se sloganem Škola pre každého - škola na každý deň. Odpolední volnočasové aktivity považuje v prostoru školy za velmi přínosné. Mimoškolní aktivity zajišťují externí odborníci. Ze školy si odvezli účastníci řadu námětů, které lze využít i v naší škole a školkách. Velmi dobrým příkladem je výuka ve dvouhodinových blocích, názvy tříd formou slovíček (např. Sluníčka, Kouzelníci apod.) nebo zavedení nosných témat na celý rok v každé třídě (např. Školák, Dobrodruh, Člen týmu apod.) atd. V této škole je praktikován individuální přístup k žákům, společně se vzdělávají žáci nadaní i s žáky různými specifickými problémy, např. autistické děti, snaží se podpořit u všech dětí jejich silné stránky.

Druhou základní školou byla ZŠ v menší obci Spišský Hrhov, zde panuje velmi příjemná rodinná atmosféra. Ve škole se vzdělává zhruba 50% romských žáků. Škola je vyhledávanou i pro žáky majority z okolních obcí zejména pro přístup k dětem, dobré vybavení školy a zaměření na ekologickou výchovu. Škola má skvěle vybavené okolí - zahradu, skleník, letní altán. V projektech jim pomáhají partnerské školy z Polska či z ČR. Škola se snaží respektovat rodinné prostředí dětí a přizpůsobuje tomu způsob práce, např. nedávají žákům domácí úkoly, respektují i výchylky v koncentraci u žáků, kde je složité domácí zázemí. Snaží se podporovat smysluplné činnosti ve škole. Přínosné je i to, že na některých investicích do školy, např. na stavbě školního skleníku se podíleli romští rodiče. Tím se snaží podporovat vztah ke škole i k práci jako takové.

Za pedagogy považujeme možnost sdílet názory se školami, které mají v této oblasti již více než desetileté zkušenosti, za velmi přínosné a utvrdili jsme se v tom, že nastolená cesta naší školy je správná.