

Koncepce rozvoje školy ZŠ a MŠ Velké Hamry

Martin Smola 2022

Čestně prohlašuji, že jsem tuto koncepci rozvoje školy ZŠ a MŠ Velké Hamry vypracoval samostatně a je mým autorským textem.

RNDr. Martin Smola

V Železném Brodě 20. 4. 2022

VIZE

„Chceme být dobrou školou, ve které každý žák zažívá osobní i společný úspěch, plně rozvíjí své dovednosti směrem k osobnímu maximu a přijímá za své vzdělání a chování osobní odpovědnost.“

Tým MŠ a ZŠ Velké Hamry

Škola je živým organismem, který funguje na základě stanovených pravidel za nepřetržitého působení vnitřních a vnějších vlivů. Dobrá škola žije společnou vizí účastníků vzdělávacího procesu založené na společně uznávaných hodnotách. Škola táhnoucí za jeden provaz je silná a odolná vůči nepříznivým vlivům.

Za hlavní stavební kameny dobré školy 21. století považují profesionální tým zaměstnanců připravující žáky na skutečný život, přátelské a podporující klima, rovný přístup ke vzdělání veskrze inkluzivní pojetí výuky s využitím kooperativních a aktivizujících výukových metod, stanovení přiměřeně náročných cílů individuálně pro každého žáka, podporu osobního a sociálního rozvoje žáků, a to vše při odpovídajícím materiálním vybavením.

Za posledních několik let prochází ZŠ a MŠ Velké Hamry přenastavením na otevřenou inkluzivní školu a je třeba ve společné práci týmu s odpovědností a úctou pokračovat.

„Naše práce ukazuje, že jdeme správným směrem.“

„Žáci ze sociálně vyloučené lokality s poskytovanou podporou zvládají běžnou školu.“

„Žáci s LMP s podporou speciální pedagožky dosahují pokroky a mohou navštěvovat školu ve svém bydlišti.“

„Řada našich rodičů nemá prostředky, aby své děti vozili do jiného města se speciální školou.“

výběr z komentářů pedagogů školy

HLAVNÍ OBLASTI ROZVOJE ŠKOLY

Zvolil jsem čtyři klíčové oblasti rozvoje školy, kterými jsou lidské zdroje, vzdělávání žáků, vedení školy a materiální podmínky. Tyto čtyři oblasti jsou v neustálé interakci a vzájemně se ovlivňují.

Lidské zdroje

Ve škole probíhá neustálá vzájemná interakce osob, při které dochází k záměrné a řízené výchově a vzdělávání žáků. Škola tvořená žáky a zaměstnanci, kteří společně sdílí hodnoty respektu, spolupráce, smysluplnosti a odpovědnosti, dosahuje nastavených výchovně vzdělávacích cílů.

Cíl 1: Rozvíjet vizi inkluzivní školy s vědomím odpovědnosti za vzdělávání generací svobodných občanů v demokratické společnosti.

Cíl 2: Budovat bezpečné, spokojené, spolupracující a otevřené klima.

Cíl 3: Plánovat a systematicky rozvíjet kompetence zaměstnanců školy.

Cíl 4: Zajistit stabilní vývoj školy systematickým utvářením pedagogického sboru.

Vzdělávání žáků

Výchova žáků směřovaná k získávání a rozvíjení životních dovedností v kombinaci s osvojeným učivem umožní žákům plně využít svého potenciálu a talentu v budoucím životě.

Cíl 1: Umožnit a podpořit rovný přístup ke vzdělání všech žáků.

Cíl 2: Smysluplně realizovat jednotlivé výchovy vedoucí k rozvíjení kompetencí v rámci jednotlivých gramotností.

Cíl 3: Formulovat dostatečně ambiciózní a dosažitelné cíle učení s nastavením optimistického prostředí při dosahování výsledků vzdělávání.

Cíl 4: Efektivně rozvíjet silné a slabé stránky všech žáků.

Cíl 5: Využívat kooperativní a aktivizující vzdělávací metody.

Cíl 6: Nabízet pestrou nabídku odpoledních aktivit žákům.

Cíl 7: Systematicky sledovat výstupy vzdělávání, poskytovat zpětnou vazbu formou formativního hodnocení.

Cíl 8: Prohlubovat spolupráci pedagogů a asistentů.

Cíl 9: Zajistit efektivní fungování Školního poradenského pracoviště.

Cíl 10: Poskytovat kvalitní karierní poradenství.

Cíl 11: Začlenění ukrajinských žáků do výuky a využití jejich potenciálu.

Cíl 12: Pravidelně revidovat školní vzdělávací programy a udržovat je v souladu s požadavky RVP.

Vedení školy

Plánuje, koordinuje, komunikuje, vysvětluje, motivuje, podporuje otevřenou diskusi, naslouchá, spolupracuje, učí, uklidňuje, kontroluje, vyhledává odbornou pomoc a rozhoduje. Vykonáváním zmíněných aktivit vedení školy školu řídí.

Cíl 1: Udržet efektivně fungující MŠ a ZŠ.

Cíl 2: Spolupracovat s rodiči, odborníky, městem, MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ a zahraničními školami, institucemi a firmami.

Cíl 3: Revidovat strategický plán rozvoje školy 2015-2023 a rozvíjet školu dle jejich aktuálních potřeb.

Cíl 4: Zajišťovat další zdroje financování školy.

Cíl 5: Vytvářet pozitivní obraz školy na veřejnosti.

Cíl 6: Podporovat pozitivní změny odshora i odspoda.

Cíl 7: Být pozitivním příkladem.

Materiální podmínky

Z pohledu materiálních podmínek je ZŠ a MŠ Velké Hamry standartně, mnohdy až nadstandardně vybavená. Třídy splňují současné požadavky. Další modernizace povede ke zvýšení atraktivity školy pro děti, žáky a rodiče.

Cíl 1: Modernizovat dvě učebny a kabinety z projektu IROP.

Cíl 2: Realizovat etapizovanou regeneraci venkovního areálu školy.

Cíl 3: Průběžně zajišťovat moderní výukové pomůcky.

ZÁVĚR

Na základě srovnání poznatků o ZŠ a MŠ Velké Hamry s vybranými společnými znaky úspěšných základních škol ČR (publikovaných v roce 2022¹) se domnívám, že škola je kvalitně nastavena dle kritérií uvedenými ústředním školním inspektorem Tomášem Zatloukalem. Proces přechodu k moderní škole 21. století v klíčových oblastech byl současným vedením školy nastaven a mým cílem je v této cestě pokračovat.

Předložená koncepce rozvoje ZŠ a MŠ Velké Hamry k vytyčenému cíli dobré inkluzivní školy směřuje.

Zdroje:

1. *Řízení školy: odborný měsíčník pro ředitele škol.* Praha: Wolters Kluwer ČR, 2022, ISSN 1214-8679