

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZÁKLADNÍ ŠKOLY VELKÉ HAMRY, P. O.

ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026



Za kolektiv autorů předkládá ředitel školy.

Ve Velkých Hamrech 5. 8. 2026



ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE ŠKOLY

Vážení čtenáři, zájemci o školu ve Velkých Hamrech,

ve školním roce 2025/2026 škola byla škola prostorem pro objevování, spolupráci a rozvoj schopností potřebných v 21. století. Rok proběhl ve znamení postupných změn ve vzdělávání a výchově, rozvoje digitálních kompetencí a hledání nových cest, jak připravovat žáky na svět, který se mění závratnou rychlostí.

Připravovali jsme žáky na budoucnost, kterou mnohdy neznáme. Ano, učili jsme i fakta, ale žáky učíme především přemýšlet, učit se, tvořit, spolupracovat a přizpůsobovat se změnám. Ve výuce jsme kladli důraz na schopnost řešit problémy, na týmovou spolupráci, komunikaci, kreativitu a na schopnost použití znalostí v reálných situacích. Na druhém stupni jsme v procesu postupného začleňování nástrojů využívajících umělou inteligenci, které se žáci učí používat, kriticky hodnotit a ověřovat jejich výstupy, a i s pochopením chápat etické souvislosti jejich použití. Posilovali jsme vzdělávání v oblasti bezpečnosti na internetu, ochrany dat a digitální identity. Výuková témata byla často propojena s výchovou. Život ve Velkých Hamrech s sebou přináší specifické sociální podmínky, které se promítají do chodu školy. Vedli jsme žáky k uvědomění a odpovědnosti za své chování i učení.

Základním stavebním kamenem školy jsou kvalitní učitelé. Učitelé, kteří dokáží inspirovat, motivovat a zároveň vytvářet bezpečné prostředí pro učení. Ukazatelem kvality naší práce je úspěšnost přijímání žáků na střední školy. V pětiletém průměru dosahujeme 97% úspěšnosti, přičemž většina žáků je přijata na školu své první volby. Dalším měřítkem jsou předčasné odchody ze vzdělávání, kdy za roky 2016-2025 máme průměr 1,2 žáka na rok. V rámci školního roku 2025/2026 se naši talentovaní a nadaní žáci účastnili množství soutěží. Velkým úspěchem je 10. místo Anety Drškové 7.A (přírodověda) a 15. místo Petry Posseltové 8. B (matematika) v krajské znalostní soutěži Dubák. Ne vždy se však daří, tento školní rok se nám nepodařilo úspěšně převést žáky 5. ročníků na náš druhý stupeň. Jedenáct žáků 5. ročníků odchází na jinou základní školu z důvodů přijetí na gymnázium, sportovní školu či se stěhují. Je to pro nás jasný signál, že musíme přidat a zkvalitnit poskytované služby.

Jsmo školou otevřenou. S žáky i se zákonnými zástupci komunikujeme aktuální témata v dobrém i zlém. Zajímají nás názory rodičů žáků školy a pokud by zajímaly i Vás, tak je můžete nalézt na školním webu v rámci aktuality "Dotazník spokojenosti zákonných zástupců 2026", kterého se v dubnu zúčastnilo 101 rodičů žáků školy.

Jsmo škola aktivní v projektové činnosti, kterou zlepšujeme poskytované služby jako jsou podpůrné pozice (školní asistent, školní psycholog, specialista na rozvoj jazyka, kariérový poradce, lektor doučování, lektor volnočasových aktivit), dále formou příspěvků na vzdělávání žáků a pedagogů, na adaptační pobyty, preventivní programy, exkurze do firem, financování obědů pro sociálně slabé, nákup výukových pomůcek pro sport, školní dílny, informatiku, fyziku a jiné. Z projektů jsme přispěli na modernizaci školní cvičné kuchyňky. Mimo projekty jsme opravili chodník k tělocvičně a na červenec je plánována oprava schodiště do školní jídelny.

Závěrem mi dovolu poděkovat zaměstnancům školy za jejich sílu a energii, kterou škole (včetně žáků a rodičů) věnují, Městu Velké Hamry za neochvějnou podporu vzdělávání v obci, partnerům školy za spolupráci a rodičům za důvěru, kterou v nás i v nelehkých chvílích měli a věřím, že i nadále mají.

Martin Smola, ředitel školy

POSLÁNÍ ŠKOLY

Jsme energickou školou v malém městě, kde celý tým zaměstnanců společně s žáky vytváří celek založený na hodnotách respektu, bezpečí a zodpovědnosti. Respektujeme se navzájem, respektujeme řád školy, a tím vytváříme bezpečné prostředí pro každého z nás. Učíme se zodpovědnosti za své činy, za každé své rozhodnutí. Pozitivně podporujeme očekávané chování. Pomáháme žákům v hledání vnitřní motivace k učení. Využíváme formativního přístupu. Svým chováním a činy jsme vzorem svému okolí.

Každý žák je aktivním členem vzdělávání. Žáci se učí pracovat s chybou, učí se řešit problémy, rozvíjí své komunikační, čtenářské, matematické, digitální, pohybové a praktické dovednosti. Učitelé žáky hodnotí dle jasných kritérií a poskytují proaktivní zpětnou vazbu s cílem jejich neustálého rozvoje. Žáky připravujeme na skutečný život.

Výchovně vzdělávací proces je zaměřen na získání základních znalostí a klíčových kompetencí pro život v 21. století. Absolventi mohou pokračovat v další profesní přípravě dle svých schopností a zájmů. Důraz je kladen na to, aby žáci byli adaptabilní, kreativní, sociálně tolerantní, schopni spolupráce, připraveni k celoživotnímu učení, kriticky přijímali a zpracovávali informace z různých zdrojů, byli schopni aktivně komunikovat, prezentovat a obhajovat své názory.

Žáci jsou vedeni tak, aby znali své silné a slabé stránky, dodržovali společenské normy a respektovali dodržování lidských práv, přistupovali zodpovědně k životnímu prostředí, uznávali zdravý životní styl, jehož přirozenou součástí jsou pohybové a sportovní aktivity.

Škola je součástí místní komunity, je aktivním partnerem rodičů, obce, místních zaměstnavatelů a ostatních organizací.

Hlavními cíli školy jsou prevence vedoucí k bezpečnému a respektujícímu prostředí a zodpovědnosti žáků, společné vzdělávání, podpora očekávaného chování, vyhledávání a podpora nadaných dětí, podpora dětí s odlišným mateřským jazykem, kariérové poradenství, wellbeing, podpora pohybových aktivit, venkovní učení, vzdělávání pro udržitelnost, digitalizace a AI.

Vše, co děláme, směřuje k naplnění společné vize školy charakterizované větou:

„Chceme být dobrou školou, ve které každý žák zažívá osobní i společný úspěch, plně se rozvíjí směrem k osobnímu maximu a je zodpovědný za své učení a chování.“

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola Velké Hamry, příspěvková organizace,

Sídlo školy: Velké Hamry 541, PSČ 468 45

Právní forma: příspěvková organizace

Právní subjekt od: 1. 1. 2003

IČO: 72743557

Identifikátor zařízení (REDIZO): 600078264

Zřizovatel: Město Velké Hamry

Adresa zřizovatele: Velké Hamry 362, PSČ 468 45

Ředitel školy: RNDr. Martin Smola (od 1. 8. 2022)

Zástupkyně ředitele školy pro organizaci a administrativu: Mgr. Hana Pohlová

Zástupce ředitele školy pro výchovu a vzdělávání: Mgr. Lukáš Caha

Zástupkyně ředitele pro ZŠ VH 212: Mgr. Dana Trdlová

Druh školy: základní

Adresa pro dálkový přístup: skola@zsvelkehamry.cz, www.zsvhamry.cz

Datová schránka: wcwmtya

Mobilní telefon: 777 914 021, 777 914 037

Datum zařazení do školského rejstříku: 1. 1. 2005

Součásti školy		
Součást školy	IZO	Kapacita
Základní škola	102047499	474
Školní družina	167100114	76
Školní jídelna	102729123	405

ŠKOLSKÁ RADA

Ve školním roce se sešla dvakrát (10. 12. 2025 a v 26. 8. 2026) a pracovala ve složení:

Ing. David Patrman, MVDr. Klára Pospíšilová (radní města za zřizovatele)

Mgr. Lukáš Caha (předseda), Mgr. Dana Trdlová (pedagogičtí pracovníci)

Monika Martinková, Andrea Sčensná (zákonní zástupci žáků školy)

SPOLKY PŮSOBÍCÍ PŘI ŠKOLE

Spolek rodičů a přátel ZŠ Velké Hamry, z.s.

předsedkyně: Monika Martinková

místopředsedkyně: Andrea Sčensná

pokladník: Veronika Poláková

Školní sportovní klub v rámci Asociace školních sportovních klubů (celostátní organizace)

kontaktní osoba: Mgr. Kateřina Běhalová

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Velké Hamry, příspěvková organizace je plně organizovaná základní škola s devíti postupnými ročníky a dvěma pracovišti. Na adrese Velké Hamry II 212 je malotřídní škola pro žáky 1. - 3. postupného ročníku a mateřská škola a na adrese Velké Hamry 541 jsou všechny ročníky 1. a 2. stupně. Škola je spádovou školou pro děti z obcí, kde škola není (Držkov, Jílové u Držkova, Vlastiboř), ale i pro děti z okolních neúplných škol (ZŠ Plavy, ZŠ Zlatá Olešnice). V letošním školním roce počet žáků klesl v počtu jednotek.

Základní škola Velké Hamry, příspěvková organizace poskytuje vzdělávání v **oboru 79-01-C/01 Základní škola**.

Cílem školy je vzdělávání a výchova žáků pro život v demokratické společnosti. Vzdělávání probíhá v kmenových i v odborných učebnách s kvalitním vybavením s rozšiřováním možností výuky ve venkovních prostorech. Zajišťujeme kvalitní výuku v heterogenních třídách v ideálním počtu kolem 20 žáků. Podporujeme učitele v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků skupinově i individuálně. Učitelé spolupracují s asistenty pedagoga nebo vyučují v tandemu. K dispozici pro podporu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami je speciální pedagožka. Od 1. - 3. ročníku hodnotíme žáky slovně, zahrnujeme sebehodnocení samotnými žáky a ve všech ročnících vycházíme ze stanovených kritérií. Dlouhodobě rozvíjíme u žáků čtenářskou, matematickou a počítačovou gramotnost.

Budováním bezpečného prostředí školy zajišťujeme podmínky pro vzdělávání a výchovu. Realitou každé školy jsou projevy rizikového chování např. nerespektování pravidel, vulgarismy, chování s prvky šikany, krádeže, kouření elektronických cigaret. Takovému chování předcházíme nácvikem očekávaného chování, korekcí nevhodného chování, ukázkou správného chování, osvětou. Bohužel i přes častou prevenci se rizikové chování objevuje a pak ho řešíme systémově přes třídní učitele se zákonnými zástupci. V případě vyšší závažnosti do řešení vstupuje školní poradenské pracoviště, vedení školy, případně i dalšími instituce jako je OSPOD, MÚ Velké Hamry, Policie ČR, DDÚ.

Žáci se vzdělávali podle **školního vzdělávacího programu Všestrannosti pro život**, který je zaměřen všeobecně, bez úzké specializace. Škola podporuje společné vzdělávání a individuální přístup k žákům nadaným i k těm, kteří potřebují ke svému rozvoji podpůrná opatření. Podle tohoto ŠVP se vzdělávali ve školním roce 2024/2025 všichni žáci školy.

V souladu s ŠVP byly vyučovány na 2. stupni tyto povinně volitelné předměty: kondiční cvičení, technické praktikum, zeměpisné praktikum, pokusy z fyziky a chemie, sportovní hry, zdravá výživa, výtvarná a kreativní dílna, konverzace v cizím jazyce, komunikace a český jazyk pro žáky s odlišným mateřským jazykem. V 9. ročníku cvičení z matematiky a cvičení z českého jazyka jako alternativa pracovní činnosti zaměřené na praktické činnosti. Široká nabídka volitelných předmětů umožňuje žákům rozvíjet ty oblasti, o které mají zájem a kterým se případně chtějí věnovat i při dalším studiu. Volitelné předměty se vyučovaly napříč všemi ročníky druhého stupně.

INFORMACE O VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis k povinné školní docházce proběhl 3. února 2026, dále 2 žáci byli zapsáni individuálně v pozdějších termínech. Celkem bylo zapsáno 36 žáků, z toho 4 žáci prostřednictvím svých zákonných zástupců požádali o odklad školní docházky.

Počet zapsaných žáků k povinné docházce a žáků, kteří nastoupí do 1. ročníku 2026/2027					
Zapsání k PŠD	Odklad PŠD	Přijetí a odchod do jiné školy	Předpoklad zapsaní v jiné škole a přestup	Předpokládaný nástup do 1. ročníku VH 541	Předpokládaný nástup do 1. ročníku VH 212
36	4	4	2	19	11

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Základní vzdělání ukončilo v tomto školním roce celkem 37 žáků, z toho 36 z 9. ročníku a 1 žákyně ze 7. ročníku.

18 žáků bylo přijato na maturitní obory, na gymnázium se nehlásil žádný žák, 2 žáci se hlásili na OA cestovní ruch, 1 na OA zahraniční obchod, 1 na OA, 4 na obor zdravotní sestra, 2 na technické lyceum, 2 na nutričního asistenta, 1 na agropodnikání, 1 na předškolní a mimoškolní pedagogiku, 1 na elektrotechniku, 1 na veřejnosprávní činnost, 1 na strojírenství a 1 na obor informační technologie.

18 žáků bylo přijato na obory s výučním listem, z toho 6 na automechanika, 3 na kuchaře, 2 na elektrikáře, 1 na cukráře, 1 na klempíře, 1 na zlatníka, 1 na topenáře, 1 na obor zemědělec – farmář, 1 na karosáře a 1 na obor operátor skladování.

Žákům v rozhodování pomohly i četné aktivity (exkurze, besedy, stínování profese) v rámci předmětu ČSP – volba povolání, které jsou z větší části financovány z projektu Prevence předčasných odchodů žáků ze vzdělávání ve Velkých Hamrech.

1 žákyně se na vybraný obor v dalším stupni vzdělávání nedostala – nepodala včas přihlášku do 1., 2. ani 3. kola.

Z 5. ročníku byli přijati 2 žáci na víceleté gymnázium a 13 na ZŠ Sportovní, Tanvald.

Počty žáků přijatých na střední školy a víceletá gymnázia				
Gymnázia			SOŠ vč. konzervatoří	SŠ bez maturity
8letá	6letá	4letá		
2	0	0	18	18

ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ A VÝSLEDKÁCH JEJICH VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo školu okolo 246 žáků ve 14 třídách, z toho jedna malotřídní. Počet žáků k 30. 6. 2026 byl 246. Součástí školy je školní družina, která má dvě oddělení. Na adrese Velké Hamry 541 navštěvovalo školní družinu 60 žáků a při malotřídní škole na adrese Velké Hamry 212 10 žáků. Nebyla úplně naplněna kapacita školní družiny.

Vývoj počtu žáků a tříd v porovnání školních roků 2024/2025 a 2025/2026						
Ukazatel	Počet tříd		Celkový počet žáků		Průměrný počet žáků/třídu	
Školní rok	2024/2025	2025/2026	2024/2025	2025/2026	2024/2025	2025/2026
VH 541	13	13	233	237	17,9	18,2
VH 212	1	1	13	9	17	9
Celkem	14	14	246	246	17,6	17,6

Celkový počet žáků uvádíme za samostatná pracoviště a v součtu za celou školu.

Počet žáků se v průběhu roku téměř neměnil, 1 žák se přistěhoval a 4 žáci se odstěhovali. Celkový počet žáků v malotřídní škole byl 9. K zápisu zde přišlo 12 žáků, škola je stabilizovaná. Na pracovišti Velké Hamry 541 se udržuje počet žáků okolo 235.

V průběhu roku škola evidovala 8 ukrajinských žáků s dočasnou ochranou, byli zařazeni do kmenových tříd, byl kladen důraz na jejich jazykovou přípravu. Do třetího ročníku byli hodnoceni slovně stejně jako ostatní žáci, od čtvrtého ročníku byli hodnoceni známkami.

S ohledem na vysoké procento žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se škola snaží udržovat spíše méně početné třídy. Nejnižší počty žáků byly ve třídách v 8. ročníku, a to 13 a 12 žáků. V těchto třídách je také nevyšší procentní zařazení žáků se SVP. V ostatních třídách se pohybuje počet žáků kolem 20, což je náš dlouhodobý cíl. V organizačním schématu došlo k malým změnám, byly otevřeny dvě třídy 1. ročníku, zůstala jedna třída v 2. - 6. ročníku a dvě třídy v 7. až 9. ročníku.

Přehled o prospěchu žáků ve školním roce 2025/2026 a srovnání se školním rokem 2024/2025								
Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo po opravných zkouškách	
	2024/25	2025/26	2024/25	2025/26	2024/25	2025/26	2024/25	2025/26
M	13	9	11	8	2	1	0	0
1.	19	39	16	33	3	5	0	1
2.	20	18	16	13	4	4	0	1
3.	25	22	21	15	3	7	1	0
4.	22	23	12	13	10	10	0	0
5.	23	20	10	10	13	10	0	0
1. stupeň	122	131	86	92	35	37	1	2
6.	32	21	12	6	20	12	0	2
7.	25	33	4	7	21	23	0	0
8.	38	25	16	8	21	14	1	0
9.	28	36	13	14	15	21	0	0
2. stupeň	123	115	45	35	77	70	1	2
Přehled o počtu zameškaných hodin a neomluvených hodin ve školním roce 2025/2026								
Období	Omluvené zameškané hodiny		Neomluvené zameškané hodiny					
	Celkem	Hodin/ žáka	Celkem	Hodin/ žáka				
I. pololetí	12 779	51,95	64	0,26				
II. pololetí	15 572	63,3	22	0,089				
Celkem	28 351	115,25	86	0,35				

Vysoký podíl zameškaných hodin je ovlivněn tradičně vysokou běžnou nemocností. Ke konci letošního školního roku se také zvýšil počet žáků, kteří žádali o uvolnění na zahraniční zdravotní dovolenou. U neomluvené absence se jedná o žáky se skrytým záškoláctvím, což bylo řešeno ve spolupráci s organizací OSPOD, pak již jen jednotlivé výjimky, včetně žáků ze sociálně vyloučených lokalit.

Přehled o uplatněných výchovných opatřeních – snížené známky z chování		
Hodnocení chování	Počet žáků	% žáků se sníženým stupněm
2. stupeň	5	2,00%
3. stupeň	8	3,30%

Uplatněná výchovná opatření sníženým stupněm z chování byla v souladu se školním řádem řádně projednána ve výchovné komisi za účasti zákonných zástupců. V průběhu školního roku byly uděleny důtky ředitele školy, zde se jednalo zejména o závažné porušení školního řádu zejména v oblastech: nevhodné chování ke spolužákům i pedagogům, agresivní chování, poškozování školního majetku, opakované použití mobilního telefonu, kouření ve škole a vapování.

Za 2. pololetí chování tří žáků bylo hodnoceno stupněm uspokojivé (2) a čtyř žáků stupněm neuspokojivé (3).

PÉČE O ŽÁKY S POTŘEBOU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

Naším cílem je poskytovat individuální přístup k potřebám každého žáka. Snažíme se včas identifikovat žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP) formou pravidelného screeningu, který probíhá na konci 2. ročníku. Ve výjimečných případech dochází k individuální identifikaci dříve. V případě pozitivního nálezu je zákonným zástupcům doporučena návštěva Pedagogického poradenského pracoviště Jablonec nad Nisou, nebo Speciálního pedagogického centra Jablonec nad Nisou či Speciálního pedagogického centra Liberec, vždy v závislosti na druhu nálezu. Po vyšetření většinou zákonní zástupci školy předají doporučení a škola následně uplatňuje doporučená podpůrná opatření. Poskytovaná podpůrná opatření pravidelně 4krát ročně systémově vyhodnocujeme a v případě potřeby upravujeme. Ke konci školního roku dochází k pravidelnému vyhodnocení žáků s SVP s jednotlivými odbornými pracovišti.

Záležitosti týkající se administrativy u žáků s SVP jsou v kompetenci zástupce ředitele pro výchovu a vzdělávání Mgr. Lukáše Cahy, který úzce spolupracuje se školní speciální pedagožkou Mgr. Lenkou Kořínkovou. Toto nastavení je nutné z důvodu optimálního fungování systému, mj. v nastavení podpůrných opatření a další péče o žáky s SVP.

Dále poskytujeme podporu žákům ze znevýhodněných prostředí, a to z rodin sociálně slabých, kde selhává domácí příprava a motivace ke vzdělávání a z rodin komunikujících převážně v cizím jazyce. Školní speciální pedagožka péči poskytuje ve velmi malých skupinách či individuálně formou hodin speciálně pedagogické péče, které jsou zaměřené na vyrovnávání handicapů žáků.

Dále škola využívala podpůrné opatření – asistenti pedagoga, a to v rozsahu 7,46 úvazku.

V průběhu školního roku v rámci školního poradenského pracoviště působila v pozici školní psycholožky Mgr. Ljudmyla Hrabko na 0,5 úvazku. Podpora byla poskytován nejvíce žákům školy, případně jejich rodičům, pedagogům, a to zejména v oblasti vztahových a osobních problémů. Žáci se obraceli na psycholožku individuálně nebo skupinově, spolupracovala také s třídními učiteli. V letošním školním roce byla nadále využívána tzv. klidová místnost (zároveň pracoviště školní psycholožky) o velkých přestávkách a také např. při mimořádných situacích v rámci výuky.

Nastavením školy směrem k individualizaci se snažíme udržet menší počet žáků ve třídách v ročnících, kde je více žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. S ohledem na to, že jsme spádovou školou, v některých třídách je počet žáků se SVP vyšší.

U ukrajinských žáků došlo k poklesu počtu na 8 a ke stabilizaci jejich vzdělávání. Žákům byla poskytována jazykovou podpora formou volitelného předmětu, pomocí asistentů pedagoga a školního asistenta ZŠ financovaného z projektu OP JAK. Při stabilizaci vzdělávání žáků výrazně pomohla Mgr. Ljudmila Hrabko v pozici asistenta pedagoga a školní psycholožky.

Stav žáků k 26. 6. 2026 dle stupňů převažujících podpůrných opatření					
Celkový počet žáků s identifikovanou potřebou PO + ukrajinští žáci	Počet žáků v 1. stupni PO + ukrajinští žáci	Počet žáků v 2. stupni PO	Počet žáků v 3. stupni PO	Počet žáků v 4. stupni PO	Z toho dle §16 odst. 9 (LMP)
44 + 8	5 + 8	19	19	1	10

Část prostředků na zvýšené náklady vynaložené na vzdělávání žáků se SVP je financována v rámci podpůrných opatření ze státního rozpočtu (asistenti pedagoga, školní speciální pedagog, pomůcky), část z projektů OP JAK (školní asistent, inovativní vzdělávání), část z projektu OPZ+ (doučování, adaptační pobyty, kroužky, služby v rámci kariérového poradenství, specialista na rozvoj českého jazyka). V přímé soustavné péči školního speciálního pedagoga bylo cca 35 žáků. Doučování využívalo měsíčně okolo 50 žáků, některým žákům byla poskytována podpora vyučujícími formou intervence.

V průběhu školního roku 2025/26 se dařilo vzdělávat žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP). Všichni žáci postoupili do vyššího ročníku, žádný žák nebyl přeřazen do speciálního školství.

Ve školním roce 2025/2026 se dařilo zapojovat žáky do soutěží školních, oblastních, krajských a republikových.

Název soutěže	Kolo - úroveň	Místo konání	Počet účastníků	Nejlepší výsledky
K počtě myslivosti	oblastní	ZŠ Velké Hamry, vyhlášení v JBC	cca 100, 7 kategorií	1. místo, 2. místo, speciální ceny
O pohár starosty Železného Brodu	oblastní	Železný Brod	výběr 6. a 7. R	4. místo
ČEPS cup	oblastní	Železný Brod	výběr 6. a 7. R	4. místo
Dubák - přírodověda	krajské	Český Dub	2	10. místo a 18. místo
Bobřík informatiky	školní	online	38	max. 171/190 bodů
Florbal 6. a 7. ročník Železný Brod AŠSK - chlapci	oblastní	Železný Brod	11	4.místo
Florbal 8. a 9. ročník Tanvald AŠSK - dívky	oblastní	Smržovka	11	3.místo
školní kolo dějepisné olympiády	školní	ZŠ Velké Hamry	2	postup do okresního kola
Dubák - matematika	krajské	Český Dub	2	30. místo
Mladý zemědělec	školní	ZŠ Velké Hamry	14	bez postupu
Florbal 8. a 9. ročník Tanvald AŠSK - chlapci	oblastní	Železný Brod	11	3. místo
Geografická olympiáda - zájemci ze 6.–9. ročníků	školní	ZŠ Velké Hamry	10	postup do okresního kola
Geografická olympiáda	okresní	ZŠ Velké Hamry	4	15. místo
Dějepisná olympiáda	okresní	DDM Víkř	cca 30	neúspěšný řešitel
Olympiáda z Anglického jazyka	školní	ZŠ Velké Hamry	cca 30	postup do okresního kola
Olympiáda z Anglického jazyka	okresní	DDM Víkř	cca 25 na kategorii	kategorie 6. a 7. - 13. místo, kat. 8. a 9. - 15. místo
Biologická olympiáda – zájemci z 6.-9. ročníků	školní	ZŠ Velké Hamry	15	postup do okresního kola
Novoročenka 2026	školní	ZŠ Velké Hamry	60	realizace PF
Finanční gramotnost	školní	ZŠ Velké Hamry	50	postup do celostátního kola
Matematický klokan	školní	ZŠ Velké Hamry	18	řešitelé
Finanční gramotnost	celostátní	ZŠ Velké Hamry	8	26. místo z 571 škol
IT Fitness test	celostátní	ZŠ Velké Hamry	24	max. 87,5%
Březen měsíc knihy	naše školní	ZŠ Velké Hamry	celá škola	forma testu
Basketbal	okresní	ZŠ Smržovka	výběr 8. a 9.R chlapci	4. místo
Fotbal McDonald Cup	okresní	ZŠ Smržovka	výběr 4.-5. R	3.místo
Fotbal McDonald Cup	okresní	ZŠ Smržovka	výběr 1.-3. R	3.místo
Atletické závody Jablonec nad Nisou	okresní	Střelnice Jablonec nad Nisou	výběr 6.-7. R	účast
Historiáda	republikové	Kutná Hora	výběr 6.-9.R	úspěšní řešitelé
Graffiti v zahradě družiny	školní	ZŠ Velké Hamry	výběr z 8.A	realizace
Biologická olympiáda - kategorie C, 8.,9. r	okresní	Jablonec nad Nisou	výběr 8. a 9. R	10. místo

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Prevence rizikového chování je jedním z hlavních témat naší školy. Tento školní rok se preventivní akce zaměřily na podporu a posilování pozitivního klima třídy a školy a s tím spojené hodnoty školy „bezpečí – respekt – spolupráce“. Škola považuje budování školního klimatu a bezpečného prostředí za jednu z podmínek kvalitního vzdělávání. V oblasti prevence vychází z principů PBIS.

V průběhu celého školního roku při realizaci preventivních aktivit i podpoře ohrožených žáků úzce spolupracovaly výchovná poradkyně a školní metodička prevence Mgr. Tereza Dobiášová, DiS. se školní psychologkou Mgr. Ljudmylou Hrabko.

Na počátku školního roku byl pro žáky 6. ročník realizován adaptační pobytový kurz, jehož hlavním cílem bylo nastavit pravidla očekávaného chování při přechodu žáků na 2. stupeň a pozitivní vztahové vazby mezi spolužáky. Součástí kurzu byl etopedický program vedený externím spolupracovníkem J. Babkou.

Ve školním roce 2025/2026 byly ve škole realizovány preventivní programy na téma bezpečí a bezpečnost, mj. Preventivně-vzdělávací program nadačního fondu Modrá rybka „Hrdinou za každé situace“, zážitkový program s využitím interaktivní techniky od Českého červeného kříže, besedy s Policií ČR na téma rizikového chování a trestní odpovědnosti dětí a mládeže nebo besedu se žáky 7.r. na téma nových trendů a s tím spojených rizik v závislostním chování, které škola realizovala vlastními zdroji. Jednotlivé lekce byly zaměřeny na bezpečnost při sportu, prevenci v oblasti šikany a kyberšikany, prevenci závislostí a oblast wellbeingu. Právě posilování odolnosti žáků a jejich kompetencí v oblasti komunikace a spolupráce vnímáme jako velmi aktuální.

Dále byly realizovány tradiční akce, zejména výsadba krokusů (připomínka dětských židovských obětí holocaustu za 2.světové války), průkaz cyklisty a dopravní soutěž (v rámci dopravní výchovy a prevence v oblasti dopravy). Další akcí byla celodenní exkurze do Terezína, prostoru bývalého ghetta a také Malé pevnosti, která se koná vždy jednou za 2 roky.

Byl zrealizován také preventivně-vzdělávací program pro chlapce a dívky 5. a 7.r. z oblasti sexuální výchovy. V několika třídních kolektivech ve spolupráci s externími odborníky proběhly programy primární i selektivní prevence. Velmi zajímavý a poučný program proběhl ve třídě, kam se navrátil žák z diagnostického pobytu v Dětském diagnostickém ústavu v Liberci.

V oblasti prevence projevů rizikového chování škola průběžně spolupracuje se zřizovatelem, zejména s Komunitním centrem ve Velkých Hamrech a pracovníky prevence kriminality, dále s Policií ČR, pracovníky OSPOD Tanvald nebo Rodinným centrem MAJÁK, z.s. - Centrem pro podporu rodiny. Z externích spolupracovníků škola využila nabízených služeb etopedů Mgr. Petra Šolce a Mgr. Tomáše Kiewega, a dále preventivních programů realizovaných vyškolenými pracovníky Policie ČR. V naší škole se osvědčila týmová spolupráce všech pracovníků ŠPP. V oblasti prevence projevů rizikového chování ve škole velmi úzce spolupracuje s týmem ŠPP i tým PBIS, jehož činnost koordinuje Josef Brunclík.

Přes přijatá opatření došlo ve škole k výskytu nevhodných a rizikových projevů chování. V tomto školním roce se jednalo především o slovní nebo fyzickou agresi a vapování. Všechny situace byly řešeny v souladu s metodikou MŠMT a vnitřními směrnici školy. Rizikové chování se opakovaně týká několika žáků školy, v těchto případech škola zvýšenou měrou komunikuje s jejich zákonnými zástupci, dále OSPOD Tanvald, popř. Policií ČR a také se zřizovatelem školy.

SKOKAN ROKU

Ředitel školy každoročně vyhlašuje soutěž Skokan roku. Cílem soutěže je zaznamenání nejvyššího skoku ve sledovaných kategoriích. Vyhlášení výsledků proběhlo při předávání vysvědčení.

Vítězů bylo celkem 6 a byli oceněni za:

- za výrazné zlepšení ve školní práci, prospěchu a komunikaci se spolužáky a učiteli
- za výrazné zlepšení prospěchu během 3. ročníku a milé bezkonfliktní chování
- za zlepšení školního prospěchu, aktivní přístup k výuce a větší zapojení do třídního kolektivu
- za výrazné zlepšení přístupu ke studiu (uděleno 3x)

NOVÁ INFORMATIKA

Od září 2023 vyučujeme novou informatiku v rámci předmětu informatika. Žáci se učí informatickému myšlení s cílem zprostředkovat pochopení fungování věcí ve světě kolem nás. Učí se ovládání a používání digitálních technologií, nástrojů sady MS Office, práci s daty. Hromadně je žáci zpracovávají, pracují s informačními systémy, osvojují si pravidla bezpečného chování v online prostředí, programují v blokově orientovaných programech (Scratch, Micro:bit, TinkerCad) s přesahem na další programovací jazyky, v rámci robotiky pracují s roboty a staví roboty VEX 123, VEX GO, VEX IQ, programují hardwarové desky Micro:bit, kreslí a programují v programu Tinkercad, exportují data na 3D tiskárnu, seznamují se a využívají nástroje AI pro práci s textem, obrazem, videi, hudbou, virtuální realitu Class VR.

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Činnost školy zabezpečují pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci. Pedagogický sbor tvořili – ředitel školy, čtyři zástupci ředitele školy (zástupce pro vzdělávání a výchovu, zástupkyně pro administrativu, zástupkyně pro ZŠ VH 212 a 23 učitelů, někteří na částečné pracovní úvazky.

Ve škole působí výchovná poradkyně, kariérová poradkyně, metodička prevence, metodik ICT, školní speciální pedagožka, školní psycholožka. Kromě učitelů působí ve škole 3 vychovatelky školní družiny a 10 asistentů pedagoga. V průběhu školního roku působili ve škole někteří asistenti pedagoga i v pozici lektorů doučování, 1 externí pracovnice jako specialista na rozvoj českého jazyka, 8 externích zaměstnanců v pozici lektora volnočasových aktivit, vše v rámci projektu prevence předčasných odchodů ze vzdělávání ve Velkých Hamrech.

V současné době nadále přetrvává na trhu práce situace, kdy nejsou k dispozici kvalitní kvalifikovaní pedagogové. Škola pro obsazení těchto pozic využívá pracovníky s udělením výjimky pro studenty VŠ pedagogické, kteří si vzdělání teprve doplňují. Všichni z nich již mají praxi ve školství na pozici asistentů pedagoga a učitelů. Ve školním roce 2025/2026 vykonávali práci učitele bez kvalifikace 2 učitelé, v přepočtených úvazcích 1,16 učitelů. Jeden učitel bez kvalifikace si v současné době doplňuje vzdělání studiem na vysoké škole, 2 učitelé s bakalářským titulem dokončují magisterské studium. Po školním roce 2025/26 odchází 3 učitelé, z toho 2 důchodci. S poklesem počtu žáků školy na školní rok 2026/2027 jsou úvazky pokryty stávajícími učiteli.

Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích						
Učitelé						
Věk	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-důch. v.	důch. věk	Celkem
Celkem	3,1591	5,1818	4,7726	5	2,7273	20,8408
Z toho žen	1	4,1818	3,7726	5	2,7273	16,6817
Vychovatelky školní družiny						
Věk	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-důch. v.	důch. věk	Celkem
Celkem	1	0,7857	0	1	0	2,7857
Asistenti pedagoga						
Věk	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-důch. v.	důch. věk	Celkem
Celkem	0,75	3,15	2,61	0,9563	0	7,4663
Z toho žen	0,75	3,15	2,61	0,9563	0	7,4663

Pedagogický sbor je věkově i genderově smíšený. Věková skladba se za poslední rok výrazně neproměnila. V posledních letech se daří postupně doplňovat sbor o mladé učitele. Praxe podpořit studenty VŠ pedagogického směru s pracovním zařazením asistent pedagoga s perspektivou zaměstnání na pozici učitel, nebo částečného úvazku v závěru studia na VŠ se zdá být dobrým řešením.

Vývoj počtu žáků a tříd v porovnání školních roků 2024/2025 a 2025/2026						
Ukazatel	Počet tříd		Celkový počet žáků		Průměrný počet žáků/třídu	
Školní rok	2024/2025	2025/2026	2024/2025	2025/2026	2024/2025	2025/2026
VH 541	13	13	233	237	17,9	18,2
VH 212	1	1	13	9	17	9
Celkem	14	14	246	246	17,6	17,6

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

Ve škole pracovalo 10 nepedagogických pracovníků, z toho 2 na pracovišti VH 212. Jedná se o tyto pozice: 1 školník, 1 mzdová účetní, 1 hospodářka a účetní, 5 uklízečky a na VH 212 1 domovnice a 1 topič. V přepočtených úvazcích 6,4 pracovníků. K 1. 1. 2025 došlo ke snížení úvazků na 6,0, a to z důvodu překročení krajských limitů počtu zaměstnanců a z důvodu oddělení mateřské školy na Hamrskách.

Ve školní jídelně pracovalo 5 pracovníků – vedoucí školní jídelny, 3 kuchařky (1 na VH 212 v úvazku 0,75), 1 pomocná pracovníce, v přepočtených úvazcích celkem 4,3.

ZMĚNY V PEDAGOGICKÉM SBORU

V tomto školním roce došlo k následujícím změnám v pedagogickém sboru:

Odchody:

Ing. Jana Havrdová - učitel 2. stupně (FYZ, CHE) k 30. 11. 2025 (dohoda o ukončení PP)
Mgr. Darina Andertová - učitelka 2. st. (AJ) k 23. 8. 2026
Mgr. Jana Hrabálková - učitelka 2. stupně (CHE) k 20. 5. 2026
Mgr. Aleš Hnídek - učitel 2. stupně (FYZ) k 31. 7. 2026

Příchody:

Mgr. Darina Andertová (AJ) k 1. 8. 2025
Mgr. Barbora Krepsová (1.R) k 1. 8. 2025
Ondřej Pekelský (TEV) k 1. 8. 2025
Mgr. Jana Hrabálková - učitelka 2. stupně (CHE) k 1. 12. 2025
Mgr. Aleš Hnídek - učitel 2. stupně (FYZ) k 1. 12. 2025

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

Ve škole je kladen důraz na celoživotní a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzdělávání pedagogů probíhalo v souladu s Plánem vzdělávání pedagogických pracovníků a potřeb rozvoje jednotlivých pedagogů. Bylo zaměřeno na různé oblasti např. na čtenářskou gramotnost, wellbeing, kariérové poradenství, PBIS atd.

Vzdělávání a další podpora pedagogů probíhaly těmito formami:

- T. Dobiášová – výchovná poradkyně, metodička prevence - kvalifikační studium pro výchovné poradce (pokračování a předpokládané ukončení ve školním roce 2026/2027), supervize (v rámci projektu PPO, v PPP pro členy ŠPP, dále osobní)
- individuální účastí pedagogů na kurzech, seminářích, workshopech, konferencích, online a prezenčně - vybrané akce: Čtení začíná dřív (webinář nakl. Klett-Fraus), přednáška prof. Stuchlíka „Jak se mozek učí“ (MěÚ Tanvald), Role AP ve vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním (webinář), Rozdíl mezi virtuálním a fyzickým světem s využitím komiksových aplikací (webinář NPI), Školení ClassVR (MAS-MAP), Supervize v PPP Jablonec nad Nisou, Český jazyk v pohybu (webinář Fraus-Klett), Trénink koordinátora parlamentu I. - III. (Praha - Kotlaska), Rozdíl mezi virtuálním a fyzickým světem s využitím komiksových aplikací (webinář), Seminář PPP-"Komunikace s rodiči" (Hrubá Skála), Praha - CEDU Třídní učitel, Sociometrie třídy (PPP Jbc), Nový slabikář a čítanka (webinář SPN), praktický seminář „Zuřivec“ (KÚ LK), Molekuly čtení - Jiřetín p. B. (workshop), Úvod do krizové intervence (webinář od Linky bezpečí, z.s), Krizová intervence ve školním prostředí 1.-5. část (webinář od TAVATA INSTITUT s. r. o.), Seminář - Výpomůcky (PPP Jablonec - speciální pedagogové), Workshop paddleboarding (JBC), Webinář k herní sadě: „A co teď?“ - SOFA, Třidnická hodina - školení pro sborovnu (CEDU - školitelka: paní Černá), Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga (webinář, ZŘETEL), Hravá cesta k výtvarnému myšlení aneb Jak rozvíjet kreativitu prostřednictvím hry (webinář, ZŘETEL), Anglický jazyk v revidovaném RVP ZV (NPI) a další.

- dalším způsobem rozvoje a vzdělávání pedagogů je sdílení zkušeností s jinými školami. Proběhla například návštěva speciálních pedagogů ze škol Libereckého kraje.
- studiem k získání kvalifikačních předpokladů.

V tomto školním roce 4 zaměstnanci plnili studium na vysoké škole ke splnění kvalifikačních předpokladů. Pedagogickou fakultu navštěvovali ve školním roce 4 učitelé a 1 asistent pedagoga, z toho 1 úspěšně vykonal bakalářskou zkoušku.

Na vzdělávací aktivity přímo navazovala podpora učitelů formou sdílení mezi pedagogy. Ke sdílení zkušeností docházelo v metodických sdružení, spontánně ve sborovně, v rámci dobrovolného setkávání pedagogů.

METODICKÁ SDRUŽENÍ

Na škole působilo 7 metodických sdružení (MS) - viz seznam sdružení níže. V čele každého sdružení působil/la koordinátor/ka, který/á přenášela informace od vedení školy ke členům MS. Úkolem všech koordinátorů je podílet se na metodickém a koordinačním chodu školy. Role koordinátorů je velmi důležitá, jelikož přispívají k přenosu důležitých informací, sdílení zkušeností, poskytování podpory svým členům, realizaci školních aktivit a poskytují zpětnou vazbu vedení školy.

Na začátku školního roku každé sdružení vytvořilo roční plán činnosti (RPČ), který byl v průběhu roku realizován a následně reflektován na společných schůzkách. Plány byly naplňovány v souladu s potřebami školy i aktuálními požadavky školního vzdělávacího programu. Obsah ročních plánů činnosti byl různorodý – tvořilo je např. soutěže a olympiády, podpora nadaných žáků, exkurze, besedy, zahraniční výjezdy (plánovaný výjezd do Anglie), společné schůzky MS, sdílení, reflexe akcí, příprava a vyhodnocení školního roku, formální záležitosti (ŠVP, školní řád, hodnocení žáků, roční tematické plány, studijní materiály včetně učebnic apod.)

V letošním školním roce působila tato metodická sdružení (MS):

1. MS 1.-5. ročníků – koordinátorka Mgr. Veronika Gašicová
(došlo ke sloučení MS 1.-3. r. a MS 4.-5.r.)
2. MS jazyků – českého, anglického a německého – koordinátorka Mgr. Jana Mašková
3. MS matematiky a technických předmětů – koordinátorka Ing. Nikola Havlová
4. MS naukových předmětů – koordinátorka Mgr. Kateřina Běhalová
5. MS výchovných předmětů – koordinátorka Mgr. Marcela Kubíková
6. MS asistentů pedagoga – koordinátorka Kateřina Linhartová
7. PBIS tým - koordinátor Josef Brunclík

MS 1.-5. ročníků – koordinátorka Mgr. Veronika Gašicová

V průběhu 1. pololetí školního roku jsme společně s našimi žáky absolvovali řadu vzdělávacích, preventivních a kulturních akcí. V září se uskutečnila dentální prevence zaměřená na péči o chrup, návštěva dopravního hřiště žáky 4. ročníku a vzájemná návštěva žáků 4. ročníku ZŠ Desná u žáků 5. ročníku. Třídy 1. A a 1. B se zúčastnily programu The Little Farmers na farmě v Rychnově a proběhl program Hrdina za každé situace zaměřený na zvládání krizových situací. Součástí výuky byla také tandemová výuka ve třídách 1. A a 1. B za účasti ředitele školy. V rámci projektu Halloween pak žáci málotřídky přespávali ve škole a proběhl

projekt na 1. stupni. Uskutečnila se tandemová výuka s ředitelem školy ve 2. a 3. ročníku, v listopadu pak při výuce na Hamrskách. V prosinci proběhly projektové dny v jednotlivých třídách - Mikulášské dopoledne ve škole, vánoční zpívání na schodech a vánoční třídní besídky v jednotlivých ročnících i na Hamrskách. Žáci z Hamrsek se také zapojili do adventních a vánočních akcí pro veřejnost. (rozsvěcení vánočního stromu ve spolupráci se SDH Hamrska, adventní výstavka na MěÚ Velké Hamry s výrobky školní družiny, Mikulášský den spojený s předáváním Slabikáře, vánoční koncert v kapli sv. Anny ve spolupráci s MŠ, vánoční pásmo pro seniory v Domově důchodců Velké Hamry, adventní a vánoční tvoření včetně pečení perníků a přírodovědná vycházka zaměřená na zimní les a péči o zvěř.) V lednu žáci 1. A, B a 2. ročníku navštívili divadelní představení v Jbc a proběhla tradiční návštěva předškoláků ve škole. Třídní učitelky 1. - 3. ročníku a málotřídky připravovaly vše potřebné k zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2025/2026.

Po celé druhé pololetí jsme se naše žáky snažily motivovat k učení a dobrým výsledkům. Osvojovali jsme si pravidla školy a tříd, učily je spolupracovat, respektovat a chovat se tak, aby se ve škole všichni cítili bezpečně. V období od ledna do června proběhla na 1. stupni a na škole na Hamrskách řada vzdělávacích, kulturních, sportovních i preventivních akcí, které obohatily výuku a podpořily rozvoj žáků. Únor patřil zápisu budoucích prvňáčků, masopustním aktivitám a přípravám velikonočního jarmarku. Na pracovišti Hamrska proběhlo také bruslení, keramická dílna, netradiční olympiáda i společné masopustní veselí s mateřskou školou. V březnu se žáci zapojili do velikonočního jarmarku. Žáci z Hamrsek navštívili divadelní představení a podíleli se na vystoupení v DD VH. Vybraní žáci ze 4. a 5. ročníku se zúčastnili soutěže Matematický klokan. Duben byl ve znamení Dne Země, sportovních soutěží McDonald's Cup a preventivních aktivit pro pedagogické pracovníky. V květnu proběhlo pasování prvňáčků na čtenáře, fotografování tříd, Den dětí, dopravní výchova, testování ČŠI i kulturní programy pro žáky (divadlo 2. + 3. ročník, Národní muzeum 5. ročník).

MS jazyků – českého, anglického a německého – koordinátorka Mgr. Jana Mašková

1. pololetí: Učitelé českého jazyka zajistili doučování všem žákům, kteří potřebují podpořit a speciálně žákům 9. tříd, kteří se chystají na přijímací zkoušky. Žáci 7.B, 9.A a další vybraní žáci ze 2. stupně jeli do jabloneckého divadla na divadelní představení One day in London, které proběhlo v anglickém jazyce. A i několik dalších tříd ze 2. stupně shlédlo různé divadelní hry v českém jazyce. Učitelé cizích jazyků zpestřili výuku zajímavostmi a tradicemi anglicky a německy mluvících zemí zejména v období Halloweenu a Vánoc. Před Vánoci také proběhla tradiční celoškolní akce Zpívání na schodech, kde se zpívaly anglické, německé i české koledy. V lednu proběhlo školní kolo anglické olympiády a do okresního kola postoupili žáci Tereza Slaničková ze 7.A a Do Duc Anh z 8.A. V únoru se v okresním kole umístila T. Slaničková na 13. místě a A. Do Duc na 15. místě. V lednu také proběhly přijímačky nanečisto z českého jazyka a nově z anglického jazyka.

2. pololetí: V březnu pro žáky 5. roč. připravily vybrané žákyně z 9. roč. jednogodinový program na téma H. Ch. Andersena (tato akce nahradila Noc s Andersenem). 29 žáků z 8. a 9. ročníku se v květnu vydalo na několikadenní exkurzi do Londýna a okolí. Koordinátorka zájezdu paní uč. Jana Mašková podpořila žáky při vyplňování dokumentu ETA a zajistila potřebná školní potvrzení pro britskou ambasádu pro žáky s vízovou povinností. Během 2 dnů v Londýně žáci navštívili muzeum voskových figurín Madame Tussauds, viděli centrum z vrchu London Eye i z lodi při plavbě po řece Temži. V průběhu dalších 2 dnů si žáci prohlédli Oxford, Stratford upon Avon, Stonehenge či středověký hrad Warwick. Na konci května se 20 žáků ze 7. ročníku vypravilo na jednodenní exkurzi do Drážďan. Prošli se po centru města a navštívili hlavní historickou budovu Altstadt. V červnu se žáci 8. roč. zúčastnili Festivalu dětského čtenářství, který organizuje Krajská vědecká knihovna v Liberci.

MS matematiky a technických předmětů – koordinátorka Ing. Nikola Havlová

Na začátku školního roku, v měsíci září, se metodické sdružení zaměřilo především na plánování celého školního roku. Hlavní pozornost byla věnována přípravě školních soutěží, projektů a dalších akcí, které budou v průběhu roku realizovány. Cílem bylo nastavit jasný harmonogram a vytvořit podmínky pro aktivní zapojení žáků do vzdělávacích i mimoškolních aktivit. V říjnu proběhlo školní kolo soutěže Bobřík informatiky, do kterého se zapojilo celkem 38 žáků. V kategorii Mini dosáhli nejvyššího počtu bodů žáci M. Tomeš, O. Kouřil, F. Barták, F. Bui, I. Hnyková a Š. Jodasová. V kategorii Benjamin byli nejúspěšnější I. Kvak a O. Ševčík. V kategorii Kadet se na předních příčkách umístili J. Nguyen, E. Rauscherová, M. Fojt, A. Šalenyk, M. Prousek a R. Do Duc. V nejvyšší kategorii Junior dosáhl nejlepšího výsledku žák L. Nesvadba. Všem úspěšným řešitelům patří poděkování za reprezentaci školy. V prosinci se vybraní žáci 8. ročníku zúčastnili matematické soutěže Dubák v Českém Dubu. Naši školu zde reprezentovaly žákyně Posseltová a Ducháčková, které se soutěže zhostily se zájmem a nasazením. Závěr roku byl ve výuce zpestřen vánoční tematikou. Žáci se zapojovali do řešení netradičních vánočních úloh, které podporovaly logické myšlení, spolupráci a zároveň přinesly do hodin příjemnou předvánoční atmosféru.

V průběhu druhého pololetí se metodické sdružení zaměřovalo na podporu matematické gramotnosti, přípravu žáků na přijímací zkoušky a zapojování žáků do soutěží a exkurzí s přírodovědným zaměřením. V lednu se žáci 9. ročníků intenzivně připravovali na přijímací zkoušky na střední školy. Příprava probíhala formou procvičování testových úloh, opakování učiva a řešení modelových zadání. V březnu si žáci své znalosti ověřili při přijímacích zkouškách nanečisto. Ve stejném období proběhla také tradiční soutěž Matematický klokan pro žáky 1. stupně. V kategorii žáků 3. ročníku dosáhli nejlepších výsledků E. Prousková, D. Kozderka, M. Martínek a P. Urban. Ve 4. ročníku uspěli M. Tomeš, O. Kouřil, F. Barták, I. Hnyková a Š. Jodasová. Mezi žáky 5. ročníku se nejlépe umístili A. Feixová, T. Bartošová, M. Mikešová, I. Kvak, M. Šalenyk, O. Ševčík, D. Havel, S. Rubizanská a A. Rajnyšová. Žáci 2. stupně se letos poprvé zapojili do soutěže Finanční gramotnost. Školního kola se zúčastnili žáci 7. a 8. ročníku, z nichž postoupilo osm nejúspěšnějších řešitelů: K. Tomášková, M. Chovan, E. Strejcovská, S. Balatková, P. Posseltová, R. Těhníková, R. Do Duc a A. Šalenyk. Velkého úspěchu dosáhlo družstvo žákyň z 8. B ve složení Těhníková a Posseltová, které v národním kole obsadilo 26. místo z celkového počtu 571 zapojených škol. V dubnu navštívili žáci 7. ročníku IQ LANDII v Liberci, kde absolvovali matematický program zaměřený na praktické využití matematiky v běžném životě. Měli možnost vyzkoušet si řadu interaktivních úloh a experimentů, které jim pomohly lépe pochopit probírané učivo. Součástí návštěvy byla také Chemická Science Show, která se setkala s velkým zájmem žáků. Někteří z nich si mohli vybrané pokusy sami vyzkoušet a aktivně se do programu zapojit. Zároveň se žáci 8. a 9. ročníků zúčastnili mezinárodní soutěže IT Fitness Test, která ověřuje digitální dovednosti a informatickou gramotnost žáků. Mezi nejúspěšnější řešitele na naší škole patřil Robin Vavřínek z 9. A, který dosáhl výborného výsledku 87,5 %. Velmi dobře si vedl také Artem Šalenyk z 8. R se ziskem 82,5 %. Dalšího skvělého výsledku dosáhli Patricia Polívková z 9. A a Lukáš Nesvadba z 9. B, kteří oba získali 81,25 %. V květnu se žáci 8. ročníku zúčastnili exkurze na Střední škole sklářské v Železném Brodě. Během návštěvy si prohlédli odborné učebny a laboratoře, kde měli možnost provádět jednoduché pokusy a seznámit se s praktickou stránkou přírodovědných oborů. V červnu, v závěrečném měsíci školního roku, se žáci věnovali především opakování a upevňování učiva, doplňování klasifikace a přípravě na závěrečné hodnocení. Současně probíhaly přípravy třídních výletů a dalších aktivit spojených se zakončením školního roku.

MS naukových předmětů – koordinátorka Mgr. Kateřina Běhalová

Za první pololetí se v rámci MS naukových předmětů uspořádalo několik školních kol různých vědomostních soutěží. Dne 25.11.2025 se konalo okresní kolo Dějepisné Olympiády organizované T. Dobiášovou. Tohoto kola se zúčastnily 2 žákyně 9.B – Eliška Holá a Karolína Kyselová, ta poté postoupila do

kola okresního. Školní kolo Geografické Olympiády bylo uskutečněno Mgr. Martinem Djadikem dne 26.1. 2026, zúčastnilo se 10 žáků a dále postupují: V. Hrabko (6.r), Š. Repa (7.B), Do Duc Anh (8.A), A. Prousková (8.A). Co se týká Biologické Olympiády, školní kolo bylo uspořádané Mgr. Kateřinou Běhalovou a zúčastnilo se ho celkem 15 žáků – žáci vypracovávali test, poznávačku rostlin, hub a živočichů a plnili laboratorní úkoly. V kategorii D (6. A 7. ročníky) se na první příčce umístila Alžběta Schierová (7.B) , dále Tereza Jodasová (7.B) a na 3. místě Tereza Slaničková (7.A). V kategorii C (8. A 9. ročníky) první místo obsadila Petra Posseltová (8.B), druhé Kateřina Ducháčková (8.A) a třetí Eliška Oravcová (9.A). Všechny tyto účastnice postupují do krajského kola. Mimo těchto Olympiád se naši žáci zapojili i do soutěže Dubák přírodovědec odehrávající se v Českém Dubu. Na tuto soutěž letošní školní rok zavítaly dvě žákyně 7.A, které se na ni společně připravovaly s dopomocí Mgr. Kateřiny Běhalové. V této celokrajské soutěži poté žákyně obsadily 10. (A. Dršková) a 17. místo (A. Pavlovčinová). Dále se plánuje exkurze do Terezína pro výběr žáků z 8. a 9. ročníků organizovaná Mgr. Terezou Dobiášovou.

Ve druhém pololetí školního roku 2025/2026 se žáci naší školy aktivně zapojili do řady předmětových soutěží a vzdělávacích akcí. V okresním kole Dějepisné olympiády, které se konalo 15. ledna 2026, reprezentovala školu K. Kyselová z 9.B. V okresním kole Geografické olympiády pro žáky 6.–9. ročníků dne 18. února 2026 soutěžili Veronika Hrabko (6. ročník), která obsadila 19. místo z 20 soutěžících, Štěpán Repa (7.B), který se umístil na 15. místě ze 17 účastníků, Amálie Prousková (26. místo z 28) a Do Duc Anh z 8.A (28. místo z 28). V okresním kole Biologické olympiády kategorie C, konaném 31. března 2026, dosáhla P. Posseltová z 7.B 10. místa, E. Oravcová z 9.A 11. místa a K. Ducháčková z 8.A 13. místa.

Při příležitosti Dne Země se žáci zúčastnili naučných exkurzí, podíleli se na úklidu okolí školy i školního areálu a žáci 9. ročníku se zapojili do sázení stromků. Dále byla uskutečněna exkurze na zříceninu hradu a zámku Zvířetice, kterou připravily Mgr. Jana Mašková a K. Linhartová. Během programu žáci objevovali ukryté symboly, jejichž pomocí rozluštili kód k trezoru s pokladem hraběnky Eleonory. Dále se i v letošním školním roce žáci naší školy zúčastnili celostátní dějepisné soutěže zvané Historiáda. Školu reprezentovali tito žáci – z 6. r Amálie Bímová, ze 7. tříd Nguyen Ngoc Tran Chau, z 8. tříd Amálie Prousková a z 9. tříd Petr Vejdělek. Historiáda se tentokrát konala v Kutné Hoře na Gymnáziu Jiřího Ortena 28.-29.5.2026. Po oba dny probíhaly náročné soutěže, žáci plnili úkoly, které byly velmi všestranné a týkaly se různých období dějin. Záleželo také na jejich pozornosti - např. Při návštěvě chrámu sv Barbory, nebo při hledání informací v Kutné Hoře.

MS výchovných předmětů – koordinátorka Mgr. Marcela Kubíková

V rámci 1. pololetí se v září členové MS seznámili s hodnotícími kritérii (i metodicky) a koordinátoři MS zahájili hospitace u svých členů. Učitelé za výchovy seznámili žáky na svém předmětu s kritérii hodnocení. V září také proběhl sběr starého papíru a celkem bylo nasbíráno 1495,2 kg papíru. 1. místo obsadil Vojtěch Čavinský z 1.A s 270 kg. Nejvíce žáků se zapojilo v 5. třídě. Také jsme se zúčastnili myslivecké soutěže - Les očima dětí a naše děti v soutěži získaly dohromady 7 cen. (od 1. místa po ceny speciální). V říjnu proběhl florbalový turnaj O pohár starosty města Železného Brodu, kterého se zúčastnili žáci ze 6 a 7. ročníků. Konečným výsledkem bylo 4. místo. Žáci 8. ročníků připravili pro své mladší spolužáky halloweenský projektový den, který se velmi vydařil a žáci si ho náležitě užili. V listopadu proběhl florbalový turnaj 8. a 9. tříd. Žáci 8. ročníku na obecním úřadě nainstalovali vánoční výstavku a současně byla vyhlášena soutěž o nejkrásnější novoročenku. Na návrzích a konečném provedení pracovali žáci v hodinách výtvarné výchovy. Techniku (kresbu, malbu, koláž...) si každý žák volil dle vlastních preferencí. Vyhodnocení prací proběhlo zhruba v polovině prosince. Nejkrásnější novoročenka putovala na web a v kopii byla rozeslána přátelům školy. Vítězkou se stala Kateřina Ducháčková z 8. A. V tomto měsíci se také konalo okresní kolo florbalového turnaje dívek z 8. a 9. ročníků. Z osmi přihlášených družstev se dívky

umístily na 6. místě. V prosinci se těsně před Vánoci ve velké tělocvičně konal již tradiční školní turnaj O pohár ředitele školy ve vybíjené určený pro 2. stupeň. 1. místo získala 9.A, 2. místo 8.B a 3. místo 9.B. Dále 8. ročníky uspořádaly těsně před vánočními prázdninami pro mladší spolužáky projektový den na téma Vánoce. Jedním z výstupů vánočních aktivit se stala i přáníčka do Domova důchodců ve Velkých Hamrech. Leden měl patřit lyžařskému výcviku 7. ročníků. Z důvodu nevhodného březnového termínu se výcvik přesouvá na další školní rok.

V 2. pololetí v březnu naplno vypukly přípravy na velikonoční jarmark. Děti si samy ve třídě zvolily druh výrobku a poté i vlastnoručně vyrobily buď v rámci třídnických hodin nebo hodin výtvarné výchovy. Výrobky si děti i samy prodávaly. V tomto měsíci jsme ještě stihli v hodinách VV vytvořit práce s jarní tematikou a zpestřit tak prostory OU a současně pomalovat vyfouknutá vajíčka, abychom navodili atmosféru Velikonoc v městském parku. V dubnu proběhla akce Den země, kdy žáci uklízeli okolí školy a deváté ročníky sázely mladé smrčky. 1. stupeň uskutečnil výšlapy do přírody po okolí a děti sbíraly odpadky podél cest, kterými procházely. Dále se chlapci II. stupně zúčastnili okresního turnaje v basketbalu. V květnu proběhl tradiční sběr papíru - při jarním sběru žáci nasbírali celkem – 1077 kg / za celý rok i s podzimem 2572 kg (1. místo - V. Čavinský 1.A - 288 kg, 2. místo - P. Posseltová 8.B - 288 kg; 3. místo - T. Ščensný 3. r – 150 kg + N. Ščensná 7. A - 150 kg). 6. a 7. ročníky (chlapci i dívky) absolvovaly atletické závody v Jablonci nad Nisou. Jednalo se o Pohár rozhlasu. Do konce školního roku proběhla ještě jízda zručnosti na školním hřišti v rámci dětského dne. Většina žáků si vyzkoušela jízdu po lávce, mezi překážkami, v koridoru a další dovednosti při jízdě na kole.

MS asistentů pedagoga - koordinátorka Kateřina Linhartová

V průběhu prvního pololetí se metodické sdružení asistentů pedagoga pravidelně setkávalo za účelem sdílení zkušeností, informací a efektivních pracovních postupů pro práci s žáky s SVP. Součástí činnosti je zajišťování doučování pro vybrané žáky. Pořídili jsme didaktické a podpůrné pomůcky využitelné ve výuce i při doučování. Pravidelně probíhaly konzultace se speciální pedagožkou, během nichž byly sdíleny aktuální informace o žácích, doporučené metody práce a vhodné podpůrné strategie.

V průběhu druhého pololetí metodické sdružení asistentů pedagoga pokračovalo ve své činnosti a pravidelně se scházelo. Setkání byla zaměřena na sdílení zkušeností, informací a osvědčených pracovních postupů pro práci s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP). Asistenti i nadále zajišťovali doučování pro vybrané žáky. Didaktické a podpůrné pomůcky, které škola v průběhu roku pořídila, byly využívány při běžné výuce i během doučování. Pravidelně také probíhaly konzultace se speciální pedagožkou. Během nich byly sdíleny aktuální informace o žácích, hodnotila se úspěšnost nastavených metod práce a připravovala se doporučení pro další školní rok.

PBIS tým – koordinátor Josef Brunclík

Začátek školního roku 2025/2026 proběhl velmi poklidně a v souladu s předem stanoveným plánem. Již v prvním týdnu školního roku se uskutečnil PBIS den s třídními učiteli, jehož cílem bylo společné připomenutí pravidel a hodnot školy a sjednocení přístupu k jejich uplatňování v praxi. Od září jsou pravidelně, s měsíční frekvencí, zveřejňovány na webových stránkách školy články související s implementací PBIS, které slouží k informování školní komunity a podpoře pozitivního klimatu školy.

V průběhu 1. pololetí došlo k rozšíření týmu PBIS o dalšího člena. Tým se schází jednou za dva měsíce, což představuje změnu oproti předchozímu školnímu roku, kdy setkání probíhala každý měsíc. V prosinci proběhl učitelský klub zaměřený na nástroj CICO, který přispěl k rozšíření odborného povědomí pedagogů v oblasti cílené podpory žáků.

V rámci činnosti týmu se však postupně ukazuje rozdílná míra aktivity jednotlivých členů. U části týmu je patrná spíše pasivní účast, přičemž návrhy konkrétních řešení a aktivní zapojení do plnění zadaných úkolů vycházejí opakovaně od omezeného počtu členů. Diskuse o zavedení motivačního programu zaměřeného na snížení absence a nežádoucího chování nevedla k jeho realizaci. Současně je však třeba reflektovat, že se jedná o celorepublikově diskutované téma.

Do dalšího období se proto jeví jako důležité nadále systematicky připomínat pravidla a hodnoty školy, posilovat jednotný přístup pedagogů k jejich uplatňování a důsledně, avšak vlídným způsobem, trvat na jejich dodržování. Zachování konzistentního a společného postupu je klíčové pro dlouhodobou udržitelnost a efektivitu implementace PBIS na škole.

Ve 2. pololetí školního roku 2025/2026 pokračovala realizace systému PBIS se zaměřením na podporu pozitivního klimatu školy a metodickou podporu pedagogických pracovníků. Proběhla spolupráce se školním poradenským pracovištěm, pravidelné vyhodnocování fungování systému PBIS a zpracování článků pro zaměstnance i veřejnost. Na základě dosavadních zkušeností byly navrženy úpravy a priority pro následující školní rok. Některé plánované aktivity (motivační program k absenci, hospitace či využití programu CICO) nebyly ve druhém pololetí realizovány z důvodu organizačních priorit. Pro další období je plánována tvorba vzdělávacích her a metodických materiálů do předmětu etická a sociální výchova (ESV), které podpoří rozvoj sociálních dovedností žáků a propojí principy PBIS s výukou.

Ve školním roce 2025/2026 pokračovala škola v systematické implementaci systému PBIS se zaměřením na podporu pozitivního klimatu, jednotného přístupu pedagogů a rozvoj žádoucího chování žáků. Na začátku školního roku proběhl PBIS den zaměřený na připomenutí školních pravidel a hodnot, pravidelně byly zveřejňovány články o aktivitách PBIS a rozšířil se tým o další členy. V průběhu roku probíhala spolupráce se školním poradenským pracovištěm, pravidelné vyhodnocování fungování systému a plánování jeho dalšího rozvoje. Pro následující školní rok jsou připravovány metodické materiály a vzdělávací hry do předmětu etická a sociální výchova, které podpoří rozvoj sociálních dovedností žáků a další rozvoj principů PBIS ve výuce.

ŠKOLNÍ A TŘÍDNÍ AKCE

V rámci výuky žáci absolvují exkurze, návštěvy divadel, kulturní a vzdělávací akce ve škole i mimo ni. Tuto formu vzdělávání považujeme za plnohodnotnou a velmi efektivní pro vzdělávání našich žáků.

Pro představu uvádíme jen některé z nich:

- účast na sportovních a vědomostních soutěžích,
- školní kola soutěží: ve zpěvu, matematice, v anglickém jazyce, informatice, dějepisu, přírodopisu
- program na dopravním hřišti,
- akce na fotbalovém stadionu FK Velké Hamry,
- adaptační pobytový kurz pro 6. roč.,
- projektové dny – Den Země, PBIS den,
- projektové dny organizované žáky pro žáky – vánoční projektový den (organizace 8. roč.), Mezinárodní den dětí (organizace 9. roč.),
- organizace Mikuláše (organizace 9.r. - pro žáky 1.-6.)
- vánoční koncert v kapli na Hamrskách,
- vánoční pěvecké vystoupení 4. a 5. roč. při rozsvícení vánočního stromku u MěÚ + vystoupení v kostele sv. Václava ve Velkých Hamrech
- školní turnaje – vybíjená (prosinec) a přehazovaná (červen)
- workshopy v dílnách a laboratořích SUPŠS Želený Brod,
- exkurze: ZOO Liberec, ZOO Dvůr Králové, KVK Liberec, ...
- společné akce s MŠ, společné akce s DD (např. MDŽ)
- sběr papíru,
- velikonoční jarmark
- dentální prevence 1.-5. r.
- pořádání sbírky pro útulek Dášenska Lučany nad Nisou,
- přednášky v rámci prevence
- exkurze na veletrhy Živá knihovna povolání Jablonec nad Nisou, EDUCA Liberec,
- exkurze do místních firem
- spaní ve škole se sportovním i vědomostním programem a aktivitami na podporu spolupráce
- Sportování v Domově důchodců Hamrovák (I.oddělení a oddělení malotřídky)
- vodácké dovednosti v létě – rafty a kánoe (z Malé Skály do Dolánek a zpět na koloběžkách)

Podrobné informace včetně fotodokumentace jsou k dispozici na webových stránkách školy.

PARTICIPACE ŽÁKŮ NA CHODU ŠKOLY

Ve školním roce 2025/2026 ve škole velmi aktivně působil žákovský parlament „Káčata“ – pod vedením Mgr. Kateřiny Běhalové a Kateřiny Linhartové.

Žákovský parlament tvoří zástupci tříd 3. až 9. ročníku. Parlament se pravidelně schází každou středu odpoledne od 14:15 do 15:15 hodin. Jednání se podle potřeby účastnilo také vedení školy, které poskytovalo zpětnou vazbu a podporu při řešení konkrétních podnětů.

Hlavní náplní schůzek byla komunikace mezi třídami a vedením školy. Žáci přinášeli návrhy, dotazy a různé postřehy ze svých tříd, které dále společně diskutovali. Zároveň měli za úkol předávat informace zpět do svých tříd, čímž se posilovala informovanost a aktivní zapojení všech žáků do života školy.

V průběhu roku se členové žakovského parlamentu zapojili do několika školních i charitativních akcí. Mezi nejvýznamnější akce patří např. sbírka Krabice od bot, Život dětem, tematická akce Den lásky a „Barevný týden“. Prostřednictvím těchto aktivit se žáci učili zodpovědnosti, týmové spolupráci a aktivnímu občanství.

Zástupci žakovského parlamentu se účastnili exkurze do senátu ČR, kde se žákům věnoval pan senátor David Smoljak.

Koordinátorky opět vedly žakovský parlament po celý rok velmi citlivě, vstřícně a s nadšením. Vytvořily podporující a bezpečné prostředí pro diskuzi i realizaci nápadů samotných žáků. Díky jejich vedení měl parlament smysluplný průběh a stal se skutečným prostorem pro hlas žáků.

AKCE ORGANIZOVANÉ ŠKOLNÍ DRUŽINOU

Vychovatelky školní družiny Bc. Věra Pekelská s Annou Pekelskou spolu s asistentkami pedagoga Blankou Hnykovou, Kateřinou Kořátkovou a Romanou Vybíralovou zajišťují v průběhu školního roku, kromě běžné výchovně vzdělávací činnosti i řadu akcí, které přispívají nejen k rozvoji žáků, ale i k navazování dobrých vztahů s veřejností a našimi partnery, zejména s Domovem důchodců ve Velkých Hamrech, rodiči a širokou veřejností. Jednalo se například o výrobu keramiky, sáňkování, organizaci vánočních dílniček, setkání s žáky ZŠ Plavy a další. V rámci projektu šablon OP JAK se realizovalo inovativní vzdělávání žáků a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Na Hamrskách byla družina vedena Mgr. Viktorii Kvak.

VOLNOČASOVÉ AKTIVITY PŘI ZÁKLADNÍ ŠKOLE

Přehled volnočasových aktivit pro šk. rok 2025/2026:

- Přípravka pro předškoláky MŠ – pracoviště VH 212
- Přípravka pro předškoláky MŠ – pracoviště VH 541
- Příprava na jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka (9. roč.)
- Volnočasové aktivity financované z projektu Prevence předčasných odchodů dětí ze vzdělávání ve Velkých Hamrech CZ.03.2.01/00/22_029/0003805 jsou nabízeny všem žákům školy.
 1. Turistický oddíl Liščata (Liščata Asociace TOM)
 2. Sportovní hry pro chlapce (1. - 5. roč.)
 3. Sportovní hry pro dívky (1. - 5. roč.)
 4. Keramika (1. - 9. roč.)
 5. Florbal (1. - 9. roč.)
 6. Stolní tenis (5. - 9. roč.)
 7. Horolezecký kroužek (1. - 9. roč.)
 8. Příprava na jednotnou přijímací zkoušku z matematiky (9. roč.)
 9. Angličtina (1. - 2. roč.)
 10. Plavání
 11. Badatelský kroužek (4. - 6. roč.)

12. Fotbal (komunitní centrum Velké Hamry)
13. Taneční kroužek (komunitní centrum Velké Hamry)
14. Dovedné ruce (komunitní centrum Velké Hamry)

Při základní škole pracovala řada zájmových volnočasových kroužků, které organizovala škola nebo je zajišťovaly místní organizace (komunitní centrum, Liščata Asociace TOM). Kroužky byly po celý školní rok hrazeny z projektu Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání ve Velkých Hamrech, což umožňovalo realizovat kroužky pro žáky obou stupňů školy zdarma tak, aby mohly děti ve Velkých Hamrech smysluplně trávit svůj volný čas ve své lokalitě a byly dostupné i dětem z rodin s nižším socioekonomickým statusem.

PREZENTACE A SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Škola se prezentovala veřejnosti:

- v Hamrovských listech (místní tisk) - pravidelná informovanost občanů Velkých Hamrů a okolí o činnostech školy a úspěších žáků,
- na školní vývěsce na náměstí ve Velkých Hamrech,
- na webu zsvhamry.cz - webové stránky zveřejňují: aktuální život školy, důležité informace pro zákonné zástupce, směřování školy apod.
- na školním Instagramu,
- na youtube kanálu školy – nově od 7/2025,
- ve videích – Běžný školní den (odkaz: [ZŠ Velké Hamry "běžný" den 2025 extended](#))
- na výstavách na MÚ Velké Hamry - Vánoce, Velikonoce,
- v brožurě – Velké Hamry 1975–2025: brožura vznikla k 50. výročí školy (publikace je ke koupi ve školním sekretariátu za 100 Kč)

Škola se prezentovala veřejnosti na těchto akcích:

- Vánoční dílničky ve školní družině,
- Velikonoční jarmark
- Konference SOFA25: Vztahy základ života – bezpečná pravidla ve škole – šestiletá zkušenost z naší školy

Škola je členem organizace SOFA, což umožňuje škole se inspirovat a sdílet dobrou praxi na akcích, které SOFA organizuje.

Škola dále spolupracuje se společností CEDU, která se zaměřuje na občanské vzdělávání a rozvoj demokratických hodnot ve školách. Organizace podporuje práci učitelů a fungování žákovských parlamentů.

PREZENTACE ŠKOLY V RÁMCI MIKROREGIONU

V rámci mikroregionu Tanvaldsko je škola zapojena do MAS (místní akční skupiny). Ředitel školy RNDr. Martin Smola a zástupce ředitele pro výchovu a vzdělávání Mgr. Lukáš Caha jsou v seznamu lídrů pro oblasti *Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí*. S ostatními lídry se scházeli na jednání členů pracovních skupin a řídicího výboru. Tento projekt přispíval k podpoře spolupráce mezi školami v našem mikroregionu a byl ukončen 31. 12. 2025. Naše škola pořádala projektové dny s

tématikou AI, robotika, virtuální realita, do kterých se zapojili žáci ZŠ Zásada, ZŠ Masarykova Tanvald a ZŠ Harrachov. Do literárního projektového dne se zapojili i žáci ZŠ Desná.

PREZENTACE ŠKOLY V OBLASTI SPORTU

Škola považuje sportování dětí za důležitou součást vzdělávání a rozvoje žáků. Žáci školy se pravidelně účastní sportovních akcí, které se v regionu pořádají a dosahují v nich dílčích úspěchů. Mezi tradiční akce patřil Pohár běžce Tanvaldu (vystoupení z cyklu závodů 1/2026 z důvodu časté absence žáků v běžné výuce a náročného personální zajištění účasti) a účast v týmových soutěžích v míčových hrách. Škola vytváří dobré podmínky pro mladé sportovce a přehled sportovních akcí je uveden níže.

Datum	Název sportovní akce školní rok 2025/2026	Počet žáků	Ocenění
17.9.	Přespolní běh	29	3x 1. místo; 1x 3. místo
30.9.	Atletický trojboj	25	1x 1. místo; 2x 2. místo; 2x 3. místo
15.10.	Cyklokros	7	1x 2. místo; 1x 3. místo
18.11.	Florbalový turnaj AŽSK, děvčata, 8. a 9. tř.	14	6. místo / okresní kolo/
17.12.	Pohár ředitele školy - šk. soutěž - vybíjená	2. st.	Vítěz 9.A
21.10.	Florbalový turnaj 6.-7. tříd	10	4.místo ze 4
14.11.	Florbalový turnaj 8.-9. tříd	10	3. místo ze 4
14.5.	Pohár rozhlasu	17	žádné
24.4.	Mc Donald s CUP 25-26,kateg. B	10	1x3.místo
29.4.	Mc Donald s CUP 25-26, kateg.A	11	1x3.místo
22.4.	Okresní turnaj v basketbalu, chlapci, 2. stupeň	10	4.místo ze 4
29.5.	Cyklistický den - jízda zručnosti 1.-8.tř.	1.-2.st.	celoškolní akce
24.6.	Pohár ředitele školy - šk.soutěž - přehazovaná	2.st.	Vítěz 9.B.

SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY ŠKOLY

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Za základního partnera považuje škola rodiče a zákonné zástupce žáků. Setkávání probíhalo formou společných třídních schůzek, formou osobních setkání, příležitostně triád. Individuální konzultace k prospěchu nebo chování byly možné. Pro rodiče jsme uspořádali 3krát třídní schůzky.

Komunikace probíhala primárně přes třídní učitele. Hlavním komunikačním kanálem je systém Bakaláři, kde rodiče a zákonní zástupci získávají informace o chování, prospěchu, absenci, o akcích školy a klíčových událostech.

Při škole působí spolek Sdružení rodičů a přátel ZŠ Velké Hamry, který umožňuje rodičům větší participaci na chodu školy. Členská schůze probíhala při příležitosti třídních schůzek, stejně jako schůze organizační komise. Předsedkyní spolku byla paní Monika Martinková, místopředsedkyni vykonávala paní Andrea Ščensná a pokladníkem paní Veronika Poláková.

Spolupráce s rodiči se projevila v podpoře školních akcí. Z fondu se přispělo na školní trička pro 1. r., na školní výlety, na odměny. Škola si této spolupráce velmi váží a rodičům děkuje.

SPOLUPRÁCE S MĚSTEM VELKÉ HAMRY

Zřizovatel školy – Město Velké Hamry je škole velmi nakloněn a spolupráce probíhá na vysoké úrovni. V rámci investičních akcí došlo k dokončení rekonstrukce cvičné kuchyňky, přeložení chodníku k tělocvičně včetně schodiště, rekonstrukce schodiště do školní jídelny a spojovacích krčků. V rámci rekuperačního systému zřizovatel školy pomáhal s vyvíjením tlaku na firmu ve věci částečné nefunkčnosti rekuperačních systémů. Investiční odbor poskytuje součinnost při zadávání zakázek malého rozsahu. S vedením města spolupracujeme na společném vzdělávání ve Velkých Hamrech aktuálně v rámci projektu OPZ+ *“Prevence předčasných odchodů dětí ze vzdělávání ve Velkých Hamrech”*, kde je škola partnerem města. Město bezplatně poskytuje škole prostor Kulturního domu pro potřebu zázemí pro slavnostního předávání vysvědčení žákům 9. ročníků. Město zajistilo pravidelné hlídky asistentů prevence kriminality u přechodů a u školy, v době mimořádných akcí dohledy u přechodů. Dále škole pomáhají Technické služby, a to údržbou zeleně, pluhováním, drobnými stavebními pracemi, svozem odpadu. Dále na městském úřadu proběhla exkurze žáků a beseda s tajemnicí města, pasování čtenářů, pravidelné setkání multidisciplinárního týmu. Vedení školy se několikrát zúčastnilo zasedání Rady města, zastupitelstva města. Škola na druhou stranu pomáhá Městskému úřadu s dekoracemi (výstavky, Velikonoční strom), se zapojením do kulturních akcí (např. Den dětí - 3 stanoviště s atraktivním programem. Do akce se zapojily žáci i maminky našich ukrajinských žáků, které připravili nezištně skvělé občerstvení). Starosta města se pravidelně účastní klíčových akcí školního roku jako jsou: zahájení školního roku a přivítání prvňáčků, jarmark, zakončení školního roku a rozloučení s žáky 9. ročníků, tradiční návštěva a přání ke dni učitelů. 2. radní se pravidelně účastní jednání školské rady. Přejeme si, aby skvělá spolupráce s městem Velké Hamry pokračovala i nadále.

SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU VE VELKÝCH HAMRECH

Žáci MŠ pravidelně navštěvují školní bazén a tělocvičny. Pro předškoláky jsme uspořádali školu na nečisto – přípravný kurz s cílem ulehčení přechodu z předškolního do základního vzdělání v četnosti průměrně 1 měsíčně. Předškoláci se zapojili do akce Dětský den organizované našimi 9. ročníky. Došlo k prohloubení spolupráce v rámci vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, a to poskytnutím specialistů na rozvoj českého jazyka. V spolupráci budeme nadále pokračovat.

SPOLUPRÁCE S KOMUNITNÍM CENTREM

V průběhu školního roku probíhala pravidelná setkání zástupců školy s komunitním centrem, s dalšími aktéry v rámci komunitního plánování na úrovni města Velké Hamry. Škola je v úzkém kontaktu s pracovníky komunitního centra i přes aktivity spjaté s projektem OPZ+ Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání ve Velkých Hamrech. V klubovně se daří doučovat žáky školky i školy, zapojit žáky do volnočasových aktivit jako jsou kroužky (hudební, fotbalový, taneční). Důležitou úlohu v prevenci sehrává i pozice koordinátora docházky, která zajišťuje docházku žáků, kteří mají s docházkou dočasné obtíže. V září škola uspořádala pravidelné paralelní rodičovské schůzky v komunitním centru pro rodiče, kteří se nezúčastnili řádných třídních schůzek ve škole. Ze společných akcí se vydařily akce Vánoční zpívání v kostele,

motivační studijní program pro žáky 2. stupně Aven Andre (společnost Nová škola o.p.s.), a program o zvířátkách pro žáky 1. ročníků. V zimních měsících zaměstnankyně KC docházeli pravidelně o velkých přestávkách vypomáhat s dohledem v tělocvičně. Ve spolupráci s komunitním centrem chceme nadále pokračovat a prohlubovat ji.

SPOLUPRÁCE S DOMOVEM DŮCHODCŮ VE VELKÝCH HAMRECH

Žáci naší školy již tradičně navštěvují seniory v Domově důchodců ve Velkých Hamrech při různých příležitostech. Ani letos tomu nebylo jinak. Například v září pro nás zaměstnankyně domova důchodců připravily „Pouť u Hamrováčku“ a naše škola u příležitosti Mezinárodního dne žen připravila kulturní program s drobným dárečkem - akci připravily paní učitelky Mgr. Lenka Niedermertlová a Mgr. Barbora Krepsová. Dále se žáci ŠD zapojili do akce sportování v DD Hamrovák.

Věříme, že společně strávené chvíle vykouzlily úsměv na tvářích seniorů a přinesly jim radost i příjemné zpestření všedních dnů. Srdečně děkujeme panu řediteli Domova důchodců ve Velkých Hamrech za vstřícnost, milé přijetí a dlouhodobou spolupráci, které si velmi vážíme. Těšíme se na další společná setkání.

SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI

Naše škola již tradičně spolupracuje se školami v blízkém okolí. V rámci projektu MAS jsme pořádali projektové dny s tematikou AI, robotika, virtuální realita. Zapojili se žáci ZŠ Zásada, ZŠ Masarykova Tanvald a ZŠ Harrachov. Do literárního projektového dne se zapojili žáci ZŠ Desná.

MŠ Velké Hamry, ZŠ Zlatá Olešnice a ZŠ Zásada využívají také školní sportoviště, bazén a tělocvičny.

Interně dochází k intenzivní spolupráci mezi pracovišti základní školy – Velké Hamry 541 a Velké Hamry 212. Děti a žáci se svými učitelkami využívají projektových dnů např. vánoční, dětský den, den Země, v keramické dílně a pravidelně využívají školní bazén při výuce tělesné výchovy. Dochází i k realizaci společných výletů.

Naši žáci se v rámci kariérového poradenství účastní exkurzí na střední školy a učiliště. O školách jsou žáci informováni i v rámci vzdělávacích veletrhů, kterých se tradičně účastníme např. Educa. V tomto školním roce žáci navštívili např. SUPŠS v Železném Brodě, SOŠ Jablonecká 999 v Liberci.

SPOLUPRÁCE SE ŠKOLSKÝMI PORADENSKÝMI ZAŘÍZENÍMI A OSPOD

Pracovníci školního poradenského pracoviště úzce spolupracují se školskými poradenskými zařízeními při podpoře žáků a učitelů, jmenovitě se jedná o PPP Jablonec nad Nisou, SPC Jablonec nad Nisou a SPC Liberec.

Zástupce ředitele pro výchovu a vzdělávání celý školní rok ve spolupráci s třídními učiteli konzultoval s ŠPZ (PPP JBC, SPC LBC, SPC JBC) potřeby a nastavení podpůrných opatření. PPP Jablonec zorganizovalo poradnu speciálních pedagogů na naší škole s ukázkou práce a sdílením zkušeností školní speciální pedagožky Mgr. Lenky Kořínkové jako příkladu dobré praxe.

Škola také spolupracovala s OSPOD Tanvald, s Policií ČR, s RC Maják. Dařilo se společně hledat mechanismy na podporu ohrožených žáků.

SPOLUPRÁCE S MÍSTNÍMI PODNIKATELI A ORGANIZACEMI

Škola usiluje o zapojení místních firem do chodu školy formou odborných exkurzí či prezentací firem. Žáci navštívili firmy Automotive AC, Hamrovská řemeslná pekárna, Nerrox, Pneuservis Tůma, RS Vision, Škoda auto.

V září 2025 byla dokončena rekonstrukce cvičné školní kuchyňky, na kterou přispěli i firmy, se kterými škola spolupracuje. Školu finančně podpořily firmy: RS Vision, TFH Dřevěné skeletové domy, Cotrex, Nehilla Catering, Pivnice Starý lázně, PH-tonery, Geom, TFnet, LS Technology.

SPOLUPRÁCE S ORGANIZACÍ SOFA

Škola je členem SOFA (**S**ociety **f**or **A**ll). Pedagogové se pravidelně účastnili on-line sdílení v průběhu celého roku. Shromáždění členů se v říjnu účastnila Mgr. Soňa Šourková. V květnu se členské výroční schůze zúčastnil Mgr. Lukáš Caha. Viz kapitola výše: Metodické sdružení - tým PBIS (koordinátor Josef Brunclík).

SPOLUPRÁCE S POLICIÍ ČR

Škola dlouhodobě spolupracuje s PČR v rámci vzdělávacích preventivních akcí a v tomto školním roce navíc jsme se zapojili do taktického cvičení Policie ČR s cílem nácviku chování zaměstnanců při výskytu agresora (např. střelce) v budově školy. Akce se účastnili téměř všichni zaměstnanci školy, komunitního centra a několik dalších osob. Za organizační složku byli přítomni policisté, hasiči a zdravotníci.

SPOLUPRÁCE S HZS

Škola dlouhodobě spolupracuje s HZS. Žáci nižších ročníků pravidelně navštěvují stanici v Tanvaldu a dále se s hasiči setkali při akci *Každý může být hrdina*.

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola tradičně využívá k financování svých aktivit vícero zdrojů. Kromě normativního rozpočtu na mzdy poskytovaného OŠMT Libereckého kraje, je v oblasti provozních nákladů škola vázána rozpočtem od zřizovatele. Škola si vypomáhá zdroji souvisejícími s dotačními programy, konkrétně z Libereckého kraje, z OP JAK z MŠMT, z OPZ+ z MPSV, MŠMT a v menší míře i ze soukromých zdrojů (místní podnikatelé a spolupracující firmy). V rámci sbírek přispívají mnohdy i rodiče.

V rámci podpory stravování žáků ve školní jídelně využíváme projekt Podpora školního stravování v Libereckém kraji.

V průběhu školního roku 2025/2026 došlo k dokoupení vyučovacích pomůcek a drobného nábytku dle potřeb vyučujících s finančním limitem. Bylo zakoupena robotických sada VEX AIM, výuková sada pro výuku fyziky. Průběžně obměňujeme dosluhující počítače a projektory ve třídách. Byla dokončena přestavba cvičné kuchyňky, přeložení chodníku ke školní tělocvičně včetně výměny schodiště, rekonstrukce schodiště do školní jídelny. Došlo k opravě havarijního stavu odpadů na 1. stupni v pavilonu U2 včetně výměny záchodů. Byly vyměněny poničené dveře na chlapeckých toaletách U1. Průběžně obměňujeme dosluhující tlačné ventily. V budově školy na Hamrskách nedošlo k investicím z důvodu loňských akcí.

Hospodaření v kalendářním roce 2025

Příspěvek	Rozpočtovaná částka	Čerpání	Rozdíl
Příspěvek na provoz	8 845 000	8 328 382	516 618
Příspěvek na investice	300 000	300 000	0
Příspěvek na platy a ONIV	30 174 859	30 174 859	0

Podrobné informace o hospodaření a zaúčtování roku 2025 lze dohledat na webu školy a v účetnictví školy.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2025/2026 nebyla naše škola zapojena do žádného rozvojového programu.

REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Silnou stránkou naší školy je využívání financování z projektů z dotací Libereckého kraje, MŠMT, MPSV, MŠMT. Ve školním roce 2025/26 byly realizovány tyto podpořené projekty

Operační program Jan Ámos Komenský (OP JAK)		
Název projektu	Číslo projektu	Výše dotace celkem
Podpora žáků a pedagogů v ZŠ Velké Hamry	CZ.02.02.04/00/24_034/0012986	814 255,44 Kč ukončen 31. 7. 2026

Škola realizovala v rámci OP JAK (Operační program Jan Ámos Komenský) projekt Podpora žáků a pedagogů v ZŠ Velké Hamry v rámci Výzvy č. 02_24_034 s názvem Šablony pro MŠ a ZŠ II., a to v celkové výši 814 255,44 Kč. Projekt probíhal od 1. 8. 2025 do 31. 7. 2026.

Projekt je zaměřen na zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a prosazování socioekonomické integrace marginalizovaných skupin jako jsou Romové.

V projektu jsme využili šablony: 2.II/1 Školní asistent ZŠ, 2.II/3 Karierový poradce ZŠ, 2.II/4 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ, 2.V/1 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK, 2.V/2 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK.

Operační program zaměstnanost plus OPZ+		
Název projektu	Číslo projektu	Výše dotace celkem
Prevence předčasných odchodů dětí ze vzdělávání ve Velkých Hamrech	CZ.03.02.01/00/22_029/0003805	4 425 992,50 Kč ukončen k 31. 8. 2026

Škola byla podpořena v rámci projektu OPZ+ **“Prevence předčasných odchodů dětí ze vzdělávání ve Velkých Hamrech”**. Hlavním cílem projektu je umožnit dětem z Velkých Hamrů, aby mohly absolvovat řádně základní školu a připravily se co nejlépe na svou profesní kariéru bez ohledu na to, v jakém prostředí dnes žijí. V projektu se zaměřujeme na děti a rodiny, které jsou v dlouhodobě nepříznivé sociální situaci a které mají snížené kompetence k zajištění podpory dětí ve vzdělávání. Škola je partnerem Města Velké

Hamry a jejími aktivitami, kterými přispívá k naplnění cílů jsou kroužky, podpora rozvoje českého jazyka pro děti i rodiče, pobytové kurzy pro děti se zaměřením na motivaci ke vzdělávání kariérové poradenství a doučování. Dále probíhá spolupráce v rámci multidisciplinárního týmu, kde došlo ke vzniku metodiky pro prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání. Projekt probíhal od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2026.

Dotační fond Libereckého kraje			
Název projektu	Účel projektu	Výše dotace	Celkové náklady projektu
Podpora školního stravování v Libereckém kraji pro školní rok 2025/2026	Podpora školního stravování v Libereckém kraji	50 501 Kč, zahájen 1. 9. 2025, ukončen 30. 6. 2026	50 501 Kč
ZŠ Velké Hamry - Chováme se bezpečně a zodpovědně	Podpora specifické primární prevence rizikového chování	44 000 Kč, zahájen 1. 1. 2026, ukončení 31.12.2026	71 450 Kč

V rámci programů Libereckého kraje jsme realizovali projekt **“Podpora školního stravování v Libereckém kraji”** pro školní rok 2025/2026, kde bylo podpořeno 11 žáků. Nízký počet zapojených žáků je daný stanovením zálohy 500 Kč, která kryje náklady vzniklé nevyzvednutím objednané stravy, kterou nelze z projektu hradit. V minulém školním roce takto vznikl škole dluh cca 11.000 Kč, který se s velkým úsilím povedlo v průběhu tohoto školního roku na dlužnících vymoci.

V rámci programů Libereckého kraje jsme realizujeme projekt **“PZŠ Velké Hamry - Chováme se bezpečně a zodpovědně”**. Účelem projektu je podpořit ve škole aktivity, které posílí bezpečné klima školy, vztahy a komunikaci mezi žáky, žáky a učiteli, prevenci před projevy šikany, kyberšikany a agrese včetně projevů extrémismu, dále cílí na oblast wellbeingu, posílení odolnosti a všech čtyř kompetencí žáků v období po době, která byla ovlivněna distanční výukou, válkou na Ukrajině.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy		
Název dotace	Účel dotace	Výše dotace
Stanovení dalších finančních prostředků pro základní školy zřizované krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí na rok 2025 na financování psychologů a speciálních pedagogů	financování školní psycholožky a školní speciální pedagožky	380 136 Kč

Dotaci jsme využili v plné výši na zajištění pozice školní psycholožky ve výši 0,5 úvazku od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2025. Od 1. 1. 2026 jsou finanční prostředky na financování školní psycholožky a školní speciální pedagožky v celkové výši 0,5 úvazku součástí mzdového rozpočtu školy.

INVESTIČNÍ PROJEKTY

V průběhu tohoto školního roku byly realizovány investice v omezené míře z důvodu nízké výše investičních příspěvků. V září byla dokončena přestavba cvičné kuchyňky. V rámci reklamací bylo upravené připojení vzduchotechnických jednotek na otopnou soustavu v souladu s plánovanou kompletní výměnou otopné soustavy školy. Byla vypracována projektová dokumentace na výměnu otopné soustavy školy, byla vypracována projektová dokumentace na sanaci západní stěny budovy tělocvičny. Z důvodu vysokých nákladů akce nejsou zahrnuty v rozpočtu na rok 2026. V rámci investic roku 2026 se podařilo zrealizovat veřejné zakázky malého rozsahu na přeložení chodníku k tělocvičně a výměnu schodiště, rekonstrukce vstupního schodiště do budovy školní jídelna/družiny. V rámci havarijního stavu došlo k výměně odpadních

rozvodů na 1. stupni pavilonu U2 s výměnou záchodů, dále k výměně hlavní rozvodné elektrické skříně školy.

Do budoucna lze očekávat nutnost investic do odpadních rozvodů, tepelných rozvodů, elektrických rozvodů, zateplení ve střešní rovině alespoň budovy školní jídelny, rekonstrukci venkovního schodiště do školní kuchyně, částečná obměna hracích prvků družinového hřiště. Areál školy by si zasloužil zvelebit školní hřiště a některé chodníky.

ZÁVĚREČNÉ SLOVO ZÁSTUPCE ŘEDITELE PRO VÝCHOVU A VZDĚLÁVÁNÍ

Na závěr této výroční zprávy bych rád poděkoval všem, kteří se podílejí na životě naší školy. Jen díky společnému úsilí pedagogů, zaměstnanců školy, žáků, rodičů i našich partnerů můžeme vytvářet prostředí, které je založeno na vzájemném respektu, důvěře a společné snaze poskytovat kvalitní vzdělávání i prostor pro osobní rozvoj každého žáka.

Před námi je další období plné práce a nových úkolů. Jedním z nejvýznamnějších bude tvorba nového školního vzdělávacího programu, který bude reagovat na změny ve vzdělávání i potřeby našich žáků. Věříme, že i tento krok přispěje k dalšímu rozvoji naší školy a povede k dalšímu zkvalitnění vzdělávání.

Děkujeme za Vaši přízeň a přejeme všem mnoho zdraví, spokojenosti a úspěchů v nadcházejícím školním roce. Těšíme se na další společná setkání a chvíle spojené se životem naší školy. Velmi rádi přivítáme při dni otevřených dveří nejen naše současné žáky, rodiče a přátele školy, ale také naše bývalé absolventy a budoucí žáky s jejich rodiči, kteří chtějí poznat prostředí, atmosféru a každodenní život naší školy.

Na závěr bych si dovilil jedno malé přání. Pokud budete mít jakékoli otázky, nejasnosti nebo budete chtít vědět více o dění v naší škole, neváhejte se obrátit přímo na nás. Osobní setkání nebo otevřená komunikace jsou vždy nejlepší cestou k získání pravdivých a úplných informací. Jen tak můžeme společně předcházet nedorozuměním a zbytečnému šíření neověřených informací.

Mgr. Lukáš Caha, zástupce ředitele

Seznam příloh

Příloha č. 1 Akce malotřídky Velké Hamry II., 212