

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2018/2019

Základní škola a Mateřská škola Velké Hamry,
příspěvková organizace

Předkládá: Ing. Zdenka Juklová, ředitelka školy

zdenka.juklova@zsvelkehamry.cz

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY

Letošní školní rok byl prvním rokem sloučené školy, nyní s názvem Základní škola a Mateřská škola Velké Hamry, příspěvková organizace. Sloučení škol k 1. 7. 2018 s sebou přineslo řadu administrativních a organizačních opatření. Cílem, který jsme si předsevzali, bylo zejména zajištění výuky na obou pracovištích původních škol tak, aby naši žáci ani jejich rodiče změnu v oblasti vzdělávání nezaznamenali, a to se nám podařilo.

Škola se i nadále soustředila na naplňování strategií, které byly vytyčeny zejména pro původní „větší“ školu. Vznikl nový školní vzdělávací program, který vycházel z obou původních, neboť nástupnická organizace byla pouze malotřídní školou 1. - 4. ročníku, a bylo třeba implementovat vzdělávací program slučované školy v plném rozsahu. Při stanovení hlavních cílů byly akceptovány ŠVP obou škol.

Malotřídní škola ve Velkých Hamrech II pokračovala v nastavené cestě, a to i při personálních změnách, tj. změně třídní i druhé učitelky. Druhá část školy, Velké Hamry 541, je stále v procesu změn, které byly vytyčeny před čtyřmi lety. Vedení školy ve spolupráci s pedagogickým sborem se v tomto školním roce zaměřilo na revizi stávajících strategických dokumentů. Byla revidována vize školy a došlo k jejímu upřesnění v tomto znění:

„Chceme být dobrou školou, ve které každý žák zažívá osobní i společný úspěch, plně rozvíjí své dovednosti směrem k osobnímu maximu a přijímá za své vzdělání a chování osobní odpovědnost.“

Tři hlavní strategické směry: škola pro všechny žáky, škola pro život v 21. století a škola spolupracujících, zůstávají v platnosti, pouze došlo k upřesnění prvního z nich, kde důraz kladený ve vzdělávání na každého jednotlivého žáka vyjadřuje lépe směřování školy k individualizaci výuky. Všechny tyto oblasti se vzájemně prolínají a podporují.

Letošní školní rok byl náročný nejen sloučením obou hamrovských škol, ale také realizací rozsáhlé investiční akce – projektu s podporou IROP Odborné učebny v ZŠ Velké Hamry, v rámci kterého došlo k modernizaci tří odborných učeben, a to učebny přírodopisu na multifunkční moderně vybavenou učebnu přírodních věd s moderním ICT a měřicím vybavením pro laboratorní práce žáků, jazykové laboratoře s programovým vybavením ROBOTEL, které umožňuje moderní individualizovanou a intenzivní výuku jazyků, učebny řemesel, která je vybavena keramickou pecí a umožňuje výuku jak pracovních činností, tak také výtvarné výchovy. Ve všech budovách školy byl v rámci tohoto projektu zaveden internet s možností připojení WI-FI. Poslední aktivitou tohoto projektu byla celková rekonstrukce a přeměna jednoho ze školních dvorků – atrií na oddychovou a venkovní výukovou zónu. Kromě investic z tohoto projektu zřizovatel provedl modernizaci velké tělocvičny, kde došlo k výměně podlahy, osvětlení a opravy obložení a dveří. A to vše při plném provozu školy, což vyžadovalo od vyučujících i žáků trpělivost, neboť skloubit práci řemeslníků a výuku bylo někdy velmi složité.

Škola je nejen o vybavení, ale zejména o lidech, tedy o učitelích, asistentech, vychovatelích a dalším školním personálu, bez kterého nemůže škola dobře plnit svou funkci. Změna přístupu ke vzdělávání přináší výzvy a klade vyšší nároky, zejména na pedagogické pracovníky, kteří se musí vypořádat s novými požadavky, které na ně jejich profese klade. Škola podporuje jejich osobnostní a

pedagogický rozvoj. Učitelé využívají možnosti vzdělávacích akcí, nově sbírají také zkušenosti od kolegů z jiných škol a mezi sebou navzájem. Ke vzájemné podpoře a diskuzi o postupech, které vedou ke zlepšení výuky, slouží od letošního roku učitelské kluby, tj. platforma k výměně názorů a sdílení zkušeností. Škola využívá podpory státních i neziskových organizací. V oblasti rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti jsme partnerem Libereckého kraje v projektu financovaného z ESF, skupina pěti pedagogů čerpá z poznatků ze zahraniční stáže na školách v Berlíně, která proběhla v rámci projektu Podpora společného vzdělávání ve Velkých Hamrech, školní speciální pedagožka se aktivně podílela na projektu KIPR realizovaném NÚV, její kolega využil exkluzivní nabídky organizace ČOSIV k proškolení mezinárodně uznávanými lektory v oblasti pozitivního posilování školního klimatu.

Právě téma vztahů se stalo jedním z nosných témat ve školním roce 2018/2019. Díky podpoře Nadace OSF naše škola i v tomto roce čerpala podporu v oblasti minimalizace šikany, kdy končil dvouletý projekt MIŠ. V souvislosti s tím jsme realizovali dotazníkové šetření, které jsme podpořili uznávaným mapováním škol od společnosti SCIO. Výsledky obou šetření využíváme k podrobné analýze klimatu školy. Dílčí výsledky z šetření pomohou nejen vedení školy při analýze dalších nastavení a postupů, ale zejména třídním učitelům při práci s žákovskými kolektivy.

Škola se snaží vytvářet podmínky pro rozvoj žáků i v mimoškolní činnosti. Talent mohli žáci rozvíjet v téměř 20 ti kroužcích zaměřených na rozvoj komunikace, čtenářství, spolupráce, technické a přírodovědné dovednosti, sportovní činnosti a elektrotechniky. Kroužky při škole tradičně navštěvuje zhruba polovina dětí. Význam je nesporný, nejenže žáci tráví svůj volný čas smysluplně, ale zároveň se zdokonalují v tom, co je baví. Dále rozvíjejí vztahy mezi sebou a učiteli na neformální rovině, což zlepšuje klima ve škole. I v letošním školním roce jsme nabídli žákům širší výběr volitelných předmětů, a to laboratorní práce z fyziky a chemie, hravou angličtinu, oblíbenou zdravou výživu, literární a dramatickou výchovu, tvůrčí psaní, řemeslné činnosti, informatiku a sportovní hry, kde se mohli žáci profilovat dle svých preferencí.

Škola se také zaměřuje na spolupráci nejen uvnitř pedagogického sboru, ale také na spolupráci s rodiči a zákonnými zástupci svých žáků a s firmami z blízkého okolí. Stálými podporovateli žákovských aktivit jsou firmy: Jan Mašek – Pekařství, Jaroslav Tomáš, Řeznictví – uzenářství a Sbor dobrovolných hasičů Černá Říčka. Spolupráce je oboustranná a naši žáci pod vedením učitelů R. a V. Gašicových se podílejí na tradiční vánoční a velikonoční výzdobě v provozovnách pekařství, a tím zároveň prezentují práce našich žáků na veřejnosti.

Vážíme si spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků, zejména s těmi, kteří si našli cestu do školy a využívají možnosti účasti na společných akcích a projektech. Jednou z nejvydařenějších byly vánoční workshopy v rámci týdne inkluze. Hledáme společná řešení v situacích týkajících se výchovných problémů žáků, kdy stavíme na respektujícím a partnerském přístupu ze strany školy.

Na závěr bych chtěla zmínit dobrou spolupráci se zřizovatelem, se kterým konzultujeme naše kroky a díky jeho podpoře se škola může rozvíjet jak oblasti vzdělávání, tak také v oblasti investic směrem k moderní dobré škole.

Přestože byl tento školní rok velmi náročný zejména po organizační stránce, ukázalo se, že spojením obou škol vznikl subjekt, který dokáže poskytovat služby v oblasti vzdělávání v obou původních školách i přesto, že počet dětí ve škole ve Velkých Hamrech II je na hranici udržitelnosti. Věříme, že právě spojením obou subjektů se podaří vzdělávání v této části města i nadále udržet.

Další podrobné informace o činnosti školy za školní rok 2017/2018 jsou uvedeny v následující zprávě.

Děkuji všem žákům a žákyním, pedagogům – učitelkám a učitelům, asistentkám a provozním zaměstnancům školy, rodičům a zákonným zástupcům, zřizovateli a dalším partnerům za dobře odvedenou práci a součinnost při vzdělávání dětí ve Velkých Hamrech.

Zdeňka Juklová, ředitelka školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Velké Hamry, příspěvková organizace**

Sídlo školy: Velké Hamry II, 212, PSČ 468 45

Právní forma: příspěvková organizace

Právní subjekt od: 1. 1. 2003

IČO: 72743557

Identifikátor zařízení (REDIZO): 600078264

Zřizovatel: Město Velké Hamry

Adresa zřizovatele: Velké Hamry 362, PSČ 468 45

Ředitelka školy: **Ing. Zdeňka Juklová**

Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Marie Tomková

Zástupkyně ředitelky školy pro výchovu a vzdělávání: Mgr. Kateřina Mannová (od 1. 2. 2019)

Výchovný poradce: Mgr. Arana Šourková

Druh školy: základní

Adresa pro dálkový přístup: skola@zsvelkehamry.cz , www.zsvhamry.cz

Datová schránka: **wcwmtya**

Mobilní telefon: 777 914 021, 777 914 037

Datum zařazení do školského rejstříku: 1.1.2005

Součásti školy		
Součást školy	IZO	Kapacita
Mateřská škola	107563495	20
Základní škola	102047499	474
Školní družina	167100114	76
Školní jídelna	102729123	405

ŠKOLSKÁ RADA

Za zřizovatele: Ing. David Patrman, Aleš Hloušek

Za pedagogické pracovníky: Mgr. Dana Trdlová, Mgr. Arana Šourková

Za rodiče: Monika Martínková, Věra Ivaničová

SPOLKY PŮSOBÍCÍ PŘI ŠKOLE

Spolek rodičů a přátel ZŠ Velké Hamry, z.s.

Školní sportovní klub v rámci Asociace školních sportovních klubů

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Velké Hamry, příspěvková organizace je plně organizovaná základní škola s devíti postupnými ročníky a dvěma pracovišti. Na adrese Velké Hamry II 212 je malotřídní škola pro žáky 1. - 4. postupného ročníku a na adrese Velké Hamry 541 jsou všechny ročníky 1. a 2. stupně. Škola je spádovou školou pro děti z obcí, kde škola není (Držkov, Jílové u Držkova, Vlastiboř), ale i pro děti z okolních neúplných škol (ZŠ Plavy, ZŠ Zlatá Olešnice). V současné době navštěvuje naši školu kolem 270 žáků ve **vzdělávacím programu Všestrannost pro život**, který je zaměřen všeobecně, bez úzké specializace. Škola podporuje společné vzdělávání a individuální přístup k žákům nadaným i k těm, kteří potřebují ke svému rozvoji podpůrná opatření.

Hlavní prioritou vzdělávacího procesu je rozvoj základních gramotností, zejména čtenářské. V učebním plánu jsou posíleny vyučovací hodiny hlavních předmětů, tj. českého jazyka a matematiky. V nabídce pro 2. stupeň jsou volitelné předměty v rozsahu 1 hodina týdně, kdy žáci volí z osmi možností a vzdělávají se společně napříč ročníky od 6. do 9. ročníku. Důraz je kladen také na jazykové, přírodovědné a pohybové aktivity a počítačovou gramotnost.

Škola se aktivně zapojuje do různých projektů zaměřených na rozvoj žáků. V letošním roce to bylo zejména využívání paměťových institucí – exkurzí do muzeí se vzdělávacím zážitkovým programem (projekt podpořen MŠMT). S podporou ESF byl v letošním školním roce realizován druhý rok tříletého projektu Podpora vzdělávání ve Velkých Hamrech. V průběhu školního roku byly dokončeny další dva projekty OP VVV tzv. šablony – Podpora vzdělávání ve Velkých Hamrech, který byl ukončen k 31.12.2018 a Hrajeme si s korálky, který byl zaměřen na mateřskou školu a byl ukončen k 30.4.2019. Ke konci června byl také ukončen investiční projekt Odborné učebny v ZŠ Velké Hamry.

OBOR VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a Mateřská škola Velké Hamry, příspěvková organizace poskytuje vzdělávání v **oboru 79-01-C/01 Základní škola**

Vzdělávání probíhá v souladu se vzdělávacím programem „**Všestrannost pro život**“, podle tohoto vzdělávacího programu se vzdělávali ve školním roce 2018/2019 všichni žáci školy.

V souladu s ŠVP byly vyučovány na 2. stupni tyto volitelné a nepovinné předměty:

Volitelné předměty	Nepovinné předměty
Tvůrčí psaní (6.-9. ročník)	Seminář z českého jazyka (pro 9. ročník)
Sportovní hry (6.-9. ročník)	Seminář z matematiky (pro 9. ročník)
Zdravá výživa	
Pokusy z fyziky a chemie (8. -9. ročník)	
Hravá angličtina (6. -9. ročník)	
Literární a dramatická výchova (6. – 9. ročník)	
Informatika pro život (6. – 9. ročník)	
Řemeslné činnosti (6. – 9. ročník)	
Výchova k demokracii (6.-9. ročník)	

Rozšířená nabídka volitelných předmětů umožňuje žákům rozvíjet ty oblasti, o které mají zájem a kterým se případně chtějí věnovat i při dalším studiu. Společná výuka žáků z více ročníků napomáhá

zlepšovat vztahy mezi žáky z různých tříd. Nabídka vychází z kapacitních možností školy. V tomto školním roce byly nabízeny 2 nové volitelné předměty – Tvůrčí psaní a Výchova k demokracii.

3. INFORMACE O VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zápis k povinné školní docházce proběhl 9. dubna 2019. Zapsáno bylo 26 žáků, z toho 5 žáků prostřednictvím svých zákonných zástupců požádalo o odklad školní docházky. Do prvního ročníku ve škole Velké Hamry 541 nastoupilo 24 žáků a do malotřídní školy Velké Hamry 212 nastoupili 2 žáci.

Počet zapsaných žáků k povinné docházce a žáků, kteří nastoupili do 1. ročníku 2019/2020					
Zapsaní k PŠD	Odklad PŠD	Změna – přijatí a odchod do jiné školy	Změna – zapsaní v jiné škole a přestup	Nástup do 1. ročníku	Z toho do malotřídní školy VH 212
26	5	2	2	26	2

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Základní vzdělání ukončilo celkem 32 žáků, z toho z 9. ročníku 30, z 8. ročníku 2. Na víceleté gymnázium z 5. ročníku odešli 2 žáci.

16 žáků bylo přijato na maturitní obory – 3 na gymnázium, 6 na obory obchodní a právní, 4 na obor elektrotechnika a informační technologie, 1 na zdravotní obor, 1 na obor automobily a 1 lesnictví.

16 žáků přechází na obory s výučním listem – 5 na obory automobilové a lesnické stroje, 3 na obráběč kovů, 2 na instalatér, 1 na truhlář, 1 na cukrář, 1 na zahradník, 1 na ošetřovatel, 1 na elektromechanik.

Počty žáků přijatých na střední školy a víceletá gymnázia				
Gymnázia			SOŠ vč. konzervatoří	SŠ bez maturity
8 letá	6 letá	4 letá		
2	0	3	13	16

ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ A VÝSLEDKÁCH JEJICH VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo školu okolo 270 žáků ve **14 třídách, z toho 1 malotřídní**. Počet žáků k 30. 6. 2019 byl **270**. Součástí školy je také školní družina, která má dvě oddělení na adrese Velké Hamry 541 s počtem žáků 60 a jedno na adrese Velké Hamry 212 s počtem žáků 10. Poptávka po umístění dětí do školní družiny na adrese velké Hamry 541 převyšuje kapacitu, bohužel další oddělení není z důvodu financování možné. Naopak ve Velkých Hamrech II není kapacita plně využita. Přesun a vznik třetího oddělení není z důvodu metodiky financování bez

dofinancování ze strany zřizovatele možný. Škola by rovněž ráda využila vznik školního klubu pro starší žáky, i zde je limitem nemožnost financování z normativního rozpočtu.

Vývoj počtu žáků a tříd v porovnání školních roků 2017/2018 a 2018/2019						
Ukazatel	Počet tříd		Celkový počet žáků		Průměrný počet žáků/třídu	
Školní rok	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
VH 541	14	13	272	257	19,28	21,15
VH 212	1	1	15	13	15	13
Celkem		14		270		19,28

Celkový počet žáků uvádíme jak za obě původní školy, tak za školu sloučenou v členění dle pracovišť.

Počet v součtu obou škol se mírně snížil a je dán demografickým vývojem. Nezaznamenáváme odchody žáků do ostatních škol z jiného důvodu než je stěhování. Pro další školní rok se očekává mírné zvýšení, po mnoha letech přichází opět žáci ze ZŠ Zlatá Olešnice.

Zaváděním nových metod do výuky a individuálním přístupem ke každému žákovi bude nutné do budoucna limitovat počet žáků ve třídách na okolo 20 žáků na jednu třídu. Z tohoto důvodu a také v souladu s doporučením externího poradce etopeda Mgr. Petra Šolce bude od příštího školního roku rozdělen 6. ročník do dvou samostatných tříd. Další dělení je nutné již v 5. ročníku, a to vlivem příchodu žáků z malotřídních škol ze ZŠ Zlatá Olešnice a VH 212.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled o prospěchu žáků ve školním roce 2017/2018 a srovnání se školním rokem 2018/2019								
Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo po opravných zkouškách	
	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
M	15	13	15	13	0	0	0	0
1.	34	17	31	16	3	1	0	0
2.	26	35	24	31	1	4	1	0
3.	24	24	22	22	2	2	0	0
4.	36	25	25	11	11	14	0	0
5.	26	39	13	29	12	10	1	0
1. stupeň	146	153	115	122	29	31	2	0
6.	32	27	11	10	21	17	0	0
7.	28	31	10	11	18	20	0	0
8.	33	27	13	7	19	20	1	0
9.	32	32	3	5	29	27	0	0
2. stupeň	125	117	37	33	87	84	1	0

Přehled o počtu zameškaných hodin a neomluvených hodinách ve školním roce 2017/2018				
Období	Omluvené zameškané hodiny		Neomluvené zameškané hodiny	
	Celkem	Hodin/ žáka	Celkem	Hodin/ žáka
I. pololetí	11 182	41,4	41	0,15
II. pololetí	16 175	59,9	112	0,42
Celkem	27 357	101,3	153	0,57

Vysoký podíl zameškaných hodin je ovlivněn zčásti vysokou běžnou nemocností, kde většina žáků v průběhu školního roku chybí přibližně 3 týdny z důvodu nemoci. Hlavní podíl na absenci tvoří několik málo žáků, kteří průměr výrazně zhoršují. Neomluvené hodiny se týkají 5 žáků, neomluvená absence je vždy řádně projednána s rodiči a průběžně řešena s rodiči i s pracovníky OSPOD. Největší podíl neomluvených hodin se vyskytl u žákyně 4. ročníku, která se přistěhovala v 2. pololetí.

Přehled o uplatněných výchovných opatřeních – snížené známky z chování		
Hodnocení chování	Počet žáků	% žáků se sníženým stupněm
2. stupeň	2	0,74
3. stupeň	1	0,37

Uplatněná výchovná opatření sníženým stupněm z chování byla v souladu se školním řádem a řádně projednána ve výchovné komisi za účasti zákonných zástupců. Jednalo se o opakované velmi závažné nevhodné chování vůči spolužákům.

4. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Činnost školy zabezpečují pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci. Pedagogický sbor tvořili – ředitelka školy, zástupkyně ředitelky školy a 22 učitelů, někteří na částečné pracovní úvazky. Ve škole působí výchovná poradkyně, metodička prevence, metodička ICT, školní speciální pedagožka a od letošního školního roku také koordinátoři inkluze pro školu (placeni z projektu OP VVV). Kromě učitelů působí ve škole 2 vychovatelky a 5 asistentů pedagoga, většina na kratší pracovní úvazky.

V současné době je velmi špatná situace na trhu práce, nejsou k dispozici kvalitní kvalifikovaní pedagogové, a proto škola přistoupila k řešení udělením výjimek pro studenty VŠ pedagogické, kteří si vzdělání teprve doplňují. Všichni již měli praxi ve školství na pozici asistentů pedagoga. Ve školním roce 2017/2018 vykonávalo práci učitele bez kvalifikace 6 učitelů, v přepočtených úvazcích 1,36 učitelů. Za stávající situace je to jediný způsob zajištění přirozené obměny pedagogů a stabilizace učitelů, kteří bydlí ve Velkých Hamrech a okolí. Tito mladí kolegové mají podporu zkušenějších učitelů a vedení školy.

Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích						
Učitelé						
Věk	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-důch. v..	důch. věk	Celkem
Celkem	2,41	1,0	6,6	11,18	2,0	23,19
Z toho ženy	0,41	1,0	5,7	11,18	2,0	20,29
Vychovatelky školní družiny						
Věk	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-důch. věk	důch. věk	Celkem
Celkem	0,52	0	0,82	1,18	0,0	2,52

Asistenti pedagoga						
Věk	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-důch. v.	důch. věk	celkem
Celkem	1,77	1,0	0,33	0,165	0,0	3,265
Z toho ženy	1,77	1,0	0,33	0,165	0,0	3,265

Věková skladba pedagogického sboru je různorodá s převahou osob starších 50ti let. V posledních letech se daří postupně doplňovat sbor o mladé učitele. Osvědčila se praxe podpořit studenty VŠ pedagogického směru s pracovním zařazením asistent pedagog s perspektivou zaměstnání na pozici učitel. V letošním školním roce dosáhla jedna učitelka důchodového věku a po dohodě s vedením školy zůstává na pozici učitelka na plný úvazek.

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

Ve škole pracovalo 8 nepedagogických pracovníků, z toho 3 na pracovišti VH 212. Jedná se o tyto pozice – 1 školník, 1 účetní (ekonom), 3 uklízečky a na VH 212 2 domovnice a 1 topič. V přepočtených úvazcích **5,8 pracovníků**. Na pracovišti VH 212 jsou všichni provozní zaměstnanci v důchodovém věku a bude třeba do budoucna tuto situaci řešit.

Ve školní jídelně pracovalo 6 pracovníků – vedoucí školní jídelny, provozní na pracovišti VH 212 a kuchařky, v přepočtených úvazcích **4,3**.

ZMĚNY V PEDAGOGICKÉM SBORU

V tomto školním roce došlo k následujícím změnám v pedagogickém sboru:

Odchody:

Mgr. Marie Tomková – odchod do starobního důchodu k 31. 7. 2019

PaedDr. Věra Lindnerová – odchod na základě vlastní výpovědi 31. 7. 2019

Mgr. Iva Komžáková – odchod na základě vlastní výpovědi (stěhování) k 31. 7. 2019

Mgr. Veronika Kotyzová – odchod na mateřskou a rodičovskou dovolenou k 1. 2. 2019

Ve školním roce 2018/19 nastoupili na pozice učitelů tito noví pedagogové:

Mgr. Kateřina Mannová – nástup k 1. 2. 2019 jako učitelka anglického jazyka a zástupkyně ředitelky pro výchovu a vzdělávání

Mgr. Helena Mališová – částečný úvazek – učitelka německého jazyka – nástup k 1. 2. 2019

Ing. Nikola Havlová – nástup jako učitelka matematiky od 1. 8. 2019

Ing. Jindřich Synovec – nástup jako učitel matematiky, fyziky a chemie od 1. 8. 2019

Pro příští školní rok 2019/2020 dochází k výrazné změně v učitelském sboru, zejména v předmětech matematika, fyzika, chemie a informatika. Přestože na trhu práce nejsou k dispozici učitelé v těchto aprobacích, podařilo se od září 2019 zajistit výuku učiteli, kteří splňují kvalifikaci, popřípadě si ji doplňují studiem pedagogiky.

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

Ve škole je kladen důraz na celoživotní vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzdělávání pedagogů probíhalo v souladu s Plánem vzdělávání pedagogických pracovníků a potřeb rozvoje jednotlivých pedagogů. Bylo zaměřeno na oblasti, které jsou prioritami naší školy, tj. v oblasti

didaktiky - rozvoj moderních výukových metod, rozvoj čtenářské gramotnosti (RWCT), oborové didaktiky, podpora společného vzdělávání žáků (inkluze) a rozvoj manažerských dovedností vedení školy.

Vzdělávání probíhalo těmito formami:

- individuální účastí pedagogů na kurzech vzdělávání v rámci DVPP,
- vzdělávání v souvislosti se zavedením nové techniky do školy,
- cíleným vzděláváním pedagogického sboru zajišťované vzdělávací agenturou JOB – inovace ve vzdělávání, a to formou cyklu vzdělávacích akcí v průběhu celého roku,
- sdílením zkušeností uvnitř školy,
- sdílením zkušeností s jinými školami,
- mentorskou podporou,
- studiem k získání kvalifikačních předpokladů.

V rámci **individuálních kurzů** se rozvíjeli učitelé převážně v oblasti oborové didaktiky, zejména v **matematické a čtenářské gramotnosti**, výuce dějepisu a přírodopisu. Jedna učitelka byla proškolená a stala se certifikovanou učitelkou na výuku nevázaného písma. Školní speciální pedagožka se účastnila série vzdělávacích aktivit v rámci projektu KIPR a školní speciální pedagog se účastní dlouhodobého studijního programu na podporu zavádění pozitivního klimatu do škol, který byl garantován společností ČOSIV a je lektorován i zahraničními odborníky v této oblasti.

V souvislosti s vybudování nových odborných učeben probíhalo a nadále bude pokračovat **vzdělávání zaměřené na využívání jazykové laboratoře v systému Robotel, využívání měřicích přístrojů PASCO** ve výuce přírodovědných předmětů. Do programu jsou zařazeni všichni učitelé, kteří učí jazyky a přírodovědné předměty.

Hlavní důraz při vzdělávání pedagogů ve školním roce 2018/2019 byl směřován **k efektivním způsobům výuky** a k přípravě na zavádění **formativního hodnocení**. Tato část vzdělávání je nezbytnou podmínkou pro zavedení větší individualizace a naplnění vize školy. Dvě učitelky se zúčastnily týdenní letní školy zaměřené na zavádění formativního hodnocení. Následně byly v průběhu celého školního roku zařazovány vzdělávací bloky (4-8 hodinové) na rozvoj dílčích dovedností práce s žáky v rámci heterogenní třídy, vytváření vhodných podmínek pro efektivní učení a formativního hodnocení. Vzdělávací akce byly zaměřeny na praktické dovednosti a měly interaktivní charakter, kde si učitelé sami na sobě mohli vyzkoušet různé metody kritického myšlení.

Na vzdělávací aktivity přímo navazovala **podpora učitelů formou sdílení mezi pedagogy**. Ke sdílení dochází jak neformálně v malých skupinách, tak také v rámci nově zavedených učitelských klubů, které jsou otevřenou platformou a jsou zaměřeny na aktuální témata. Podle zpětných vazeb učitelů je tato forma vítaná a efektivní.

Dalším způsobem rozvoje a vzdělávání pedagogů je **sdílení zkušeností s jinými školami**, což se nám jeví jako velmi účinný způsob zejména při získávání zkušeností se zaváděním nových efektivnějších forem do výuky. Celkem 7 pedagogů mělo možnost v tomto školním roce vycestovat do Německa a navštívit školy, které jsou v rozvoji vzdělávání heterogenních tříd na špičkové úrovni. Dvě učitelky vyjely v rámci projektu neziskové organizace ČOSIV, na kterém škola participovala jako partner. Dalších pět pedagogů, včetně vedení školy vycestovalo do Berlína a navštívilo stejné školy

(Erika Mann Schule a Heinz Brant Schule) v rámci projektu Společné vzdělávání ve Velkých Hamrech. Tato osobní zkušenost vidět, diskutovat a sdílet zkušenosti a práci s dětmi je velikou inspirací a důkazem funkčnosti a přinesla řadu konkrétních podnětů pro zlepšování výuky v naší škole.

K dalšímu sdílení a sběru zkušeností docházelo v rámci účasti na konferencích, např. Úspěch pro každého žáka, konference a sdílení zkušeností se zapojenými školami v rámci projektu MIŠ – zaměřeno na zlepšování klimatu a řešení problémových situací a prevence proti šikaně. Proběhlo také setkání škol podporovaných Nadací OSF a v rámci Ligy komunitních škol. Došlo také k navázání kontaktu se ZŠ Šluknov a v rámci návštěvy jejich vedení u nás ve škole jsme si vzájemně předali zkušenosti se zařazováním romských žáků do hlavního vzdělávacího proudu a se specifiky jejich vzdělávání.

V letošním školním roce jsme zařadili do podpory vzdělávání učitelů také **mentorskou podporu**, která se nám jeví jako nezbytná pro implementaci nabytých vědomostí do učitelské praxe. Mentorská podpora byla realizována ve třech oblastech. V oblasti **práce se třídou** ji zajišťoval etoped Mgr. Petr Šolc, který vedl intervenční práci se třídami, kde se vyskytl vztahový problém a zároveň poskytoval mentorskou podporu třídním učitelům. Ve stejné oblasti v rámci projektu MIŠ proběhly supervize ve třídách 2. stupně od lektorky Mgr. Markéty Bajerové. V oblasti **zavádění výukových metod a zejména formativního hodnocení** byla poskytnuta mentorská podpora dvěma učitelkám, které absolvovaly letní školu od organizace JOB, mentorskou podporu poskytovala Mgr. Jana Stejskalová. Poslední oblastí, kde jsme využili možnost mentorské podpory, je podpora vedení školy, tj. ředitelky a zástupkyň. Tato podpora byla zaměřena na tvorbu opatření ke zlepšení vedení učitelů ke změně. Financování této služby bylo zejména z dotačních programů.

Poslední oblastí ve vzdělávání pedagogů je podpora učitelů, kteří si doplňují studium na vysoké škole ke splnění kvalifikačních předpokladů. Pedagogickou fakultu navštěvují v současné době 3 pedagogové, z toho 2 učitelé. Jedna asistentka dokončila bakalářské studium. Vzhledem k velmi špatné situaci na trhu práce – učitelé v podstatě nejsou, jelikož absolventi buď odcházejí mimo školství, nebo nejsou ochotni dojíždět do menšího města, je tato forma přípravy vlastních učitelů jako jediná možná.

5. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Oblast prevence sociálně patologických jevů je tradičně jedním z hlavních témat naší školy. Tento školní rok se preventivní akce zaměřily na 3 klíčové oblasti, a to **celkové klima školy, prevence násilí v jakémkoliv formě** a bezpečné chování.

V rámci školního poradenského pracoviště působí na pozici školního metodika prevence Mgr. Tereza Dobiášová, která je absolventkou specializačního studia a je pro tuto pozici plně kompetentní. V oblasti prevence sociálně patologických jevů škola průběžně spolupracuje se zřizovatelem – pracovníky prevence kriminality, Policií ČR a pracovníky OSPOD Tanvald, kde přetrvávají názorové rozdíly na řešení některých složitých situací, které mají přesah mimo školu.

V naší škole se osvědčila týmová spolupráce. Během školního roku probíhaly pravidelné porady členů školního poradenského pracoviště společně s ředitelkou školy. Tento způsob práce napomáhá ke vzájemné informovanosti a možnosti lépe koordinovat postupy a aplikovat opatření.

Škola měla vypracovaný plán preventivních opatření a realizuje v roce 2019 školní projekt s názvem **Dobré vztahy – zdravé školní klima**, který je spolufinancován z Dotačního fondu Libereckého kraje z programu **4.3 Specifická primární prevence rizikového chování**. V rámci plánovaných aktivit se žáci zúčastnili řady preventivních programů – např. program R. Bangy Nenech se ovládnout, beseda s plk. Eduardem Stehlíkem na téma heydrichiády a celkové současné úloze Armády ČR, program Než užiješ alkohol, použij mozek, dále besedy o následcích užívání drog, program Policie ČR zaměřený na bezpečné a žádoucí chování během prázdnin nebo program ČD To nedáš, který je věnovaný bezpečnosti na železnici.



Žáci druhého stupně navíc absolvovali několik **projektových dnů s tematikou primární prevence** – kyberšikana (za účasti kpt. J. Melši), poruchy příjmu potravy, sexuální výchova, rasismus a xenofobie a drogy a závislosti, které máme zapracované do školního vzdělávacího programu.

Pro rodiče byla zorganizována přednáška na téma Jak ochránit své dítě **před kyberšikanou** za účasti kpt. PhDr. Jana Melši z Krajského ředitelství Policie Libereckého kraje. Bohužel účast rodičů na této akci byla minimální.

V tomto školním roce pokračovala v rámci projektu Společné vzdělávání ve Velkých Hamrech spolupráce s etopedem Mgr. Petrem Šolcem. Během jeho návštěv ve škole pracoval s vybranými třídními kolektivy a jejich třídními učiteli. Na začátku školního roku byli všichni třídní učitelé Mgr. Šolcem proškoleni v oblasti práce se třídou v rámci nově vzniklých vyučovacích hodin – Etická a osobnostní výchova, které zároveň plní funkci tzv. třídnických hodin.

V letošním školním roce byl dokončen dvouletý projekt **Minimalizace šikany**, do kterého se naše škola mohla zapojit díky finanční podpoře nadace OSF. Odborným garantem byla organizace AISIZ, která se na problematiku šikany a budování dobrého školního klima specializuje řadu let a je v této oblasti uznávanou autoritou. Začátkem školního roku pod vedením zkušené lektorky Mgr. Markéty Bajarové proběhly ve třídách supervize, kdy jak třídní učitelé, tak i vedení dostalo zpětnou vazbu na vztahové situace v třídních kolektivech. V rámci projektu proběhlo ve 4. – 9. ročnících opakované dotazníkové šetření klimatu třídy i práce třídních učitelů. Na základě srovnání a společné analýzy s autory šetření jsme získali řadu validních informací o stavu v jednotlivých třídách, zejména 2. stupně. Výsledky z šetření budou dále využity třídními učiteli v daných třídách a vedením školy pro nastavení potřebných změn. Tento projekt vnímáme jako velmi prospěšný. Po dohodě s organizátory se připravují navazující semináře pro učitele tak, aby nastavená pravidla mohla být účinně uvedena v život školy.

Škola považuje budování školního klimatu a bezpečného prostředí za jednu z podmínek kvalitního vzdělávání. Při plném vědomí, že jsou v této oblasti ve škole značné rezervy, s cílem získat co nejpodrobnější vstupní informace, proběhlo ve 2. pololetí rozsáhlé celoškolní dotazníkové šetření klimatu školy od firmy SCIO, do kterého se zapojili zaměstnanci školy, žáci i jejich rodiče. Zpracované výsledky jsou a budou využívány v procesu budování pozitivního klimatu školy.

I v tomto školním roce byly stanoveny pravidelné konzultační hodiny školní metodičky prevence a výchovné poradkyně pro žáky. Pedagožky byly žákům k dispozici o velkých přestávkách. Žákům se věnovaly osobně nebo se na ně žáci mohli obrátit prostřednictvím schránky důvěry.

Během školního roku byla šetřena, na podněty rodičů, žáků i pedagogů, podezření na nezdravé vztahy v některých třídách. Všechny podněty byly prošetřeny v souladu s nově nastavenými pravidly. Šetření vedly školní metodička prevence a výchovná poradkyně, průběžně bylo informováno vedení školy a s výsledky těchto šetření byly vždy seznámeni zainteresovaní žáci i jejich rodiče, popřípadě dotčené orgány, např. OSPOD. Na základě některých výstupů z šetření byla přijata i obecná opatření ke zlepšení, např. návrh na rozdělení 6. ročníku. Na rozdělení žáků se podílel kromě třídních učitelů a pracovníků školního poradenského pracoviště také náš externí poradce – etoped Mgr. Petr Šolc.

Ve školním roce 2018/2019 pracoval také jako v předchozích letech školní parlament. Garantom byla paní učitelka Mgr. Veronika Kotyzová a většina aktivit se odehrávala v rámci volitelného předmětu Výchova k demokracii, kdy si žáci osvojovali demokratické principy vlastní činností. Pro příští školní rok chceme tento model upravit na základě inspirací, které jsme získali při výjezdu pedagogů do Německa, kde jsme měli možnost se seznámit s činností školního parlamentu a zúčastnit se jeho zasedání v Heizen Brant Schule v Berlíně.

6. ČINNOST PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ V OBLASTI KARIÉRNÍHO PORADENSTVÍ

V rámci školního poradenského pracoviště na pozici výchovné a kariérové poradkyně pracuje Mgr. Arana Šourková, která poskytuje žákům i jejich rodičům podporu při výběru dalšího studia. Kromě toho zajišťuje také řadu akcí, jejichž cílem je seznámit žáky s možnostmi svého budoucího profesního rozvoje.

V říjnu již tradičně navštívili žáci Veletrh vzdělávání a pracovních příležitostí EDUCA v Liberci. Na jednotlivých stáncích se seznámili s prezentacemi středních škol a mohli se zeptat na věci, které je zajímají.



Vycházející žáci na podzim absolvovali Den otevřených dveří v ISS ve Vysokém nad Jizerou. Akce byla spojena s prohlídkou školy, dílen a zázemí pro žáky. Potom žáci změřili své síly v soutěži „Technikem v autobranži“, kdy na jednotlivých stanovištích plnili úkoly, dostávali body, a nakonec si body mohli proměnit za věcnou cenu. Dále vybraní žáci absolvovali exkurzi v Nemocnici Tanvald. Prošli si jednotlivá oddělení a dozvěděli se spoustu zajímavých informací.

Pro rodiče byla zorganizována informační schůzka ohledně přijímacích řízení na SŠ a vyplňování a podávání přihlášek. Zároveň byla poskytována i podpora jednotlivých žáků a jejich rodičů a zákonných zástupců v souvislosti s touto agendou.

Deváté ročníky navštívila také pracovnice ÚP z Jablonce nad Nisou, aby žákům poskytla informace o současné situaci na trhu práce a dala jim určitý návod, podle čeho se rozhodovat o své budoucí profesní cestě.

Ve 2. pololetí jsme se zaměřili na žáky osmého ročníku. Absolvovali akci Živá knihovna povolání v Eurocentru v Jablonci nad Nisou. Zde se prezentovaly jednotlivé firmy z regionu. V červnu proběhla exkurze do podniku ABB v Jablonci nad Nisou. Žáci plnili aktivity v zákaznickém centru, prošli si provoz a seznámili se s výrobou.

7. PÉČE O ŽÁKY S POTŘEBOU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

V naší škole se snažíme o individuální přístup k potřebám každého žáka. Z těchto důvodů se zdá, že v naší škole je vysoké množství žáků s nějakou formou podpory. Vzhledem k tomu, že je školský systém nastaven tak, že financování profesí školních speciálních pedagogů, asistentů pedagoga a speciálních pomůcek je závislé na počtu žáků, kterým bylo přiznáno podpůrné opatření s finančními prostředky od školních poradenských zařízení, snažíme se včas identifikovat žáky se SVP a po dohodě s rodiči doporučujeme návštěvu PPP nebo SPC. Zároveň sledujeme a podporujeme i žáky ze znevýhodněných prostředí, a to z rodin sociálně slabých, kde selhává domácí příprava a motivace ke vzdělávání a z rodin komunikujících převážně v cizím jazyce. I těmto žákům je poskytována podpora, zařazujeme je do podpůrného opatření č. 1. Školní speciální pedagogové poskytují individuálně nebo ve velmi malých skupinách tzv. hodiny speciálně pedagogické péče, které jsou zaměřené na vyrovnávání handicapů žáků. Dále škola využívala ve 2 třídách podpůrná opatření – druhý pedagog, a to vždy na 0,5 úvazku, tj. na hlavní předměty. Toto opatření bylo využito ve 3. a 8. ročníku, kde byl vyšší počet žáků ve třídě a zároveň vysoký podíl žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tento způsob podpory se nám jeví jako efektivnější než práce asistenta pedagoga, na druhou stranu vyžaduje souhru obou učitelů a vysokou profesionalitu. Škola využívá také personální podpůrné opatření – asistenta pedagoga, a to v rozsahu cca 3,5 úvazku.

Stav žáků k 30. 6. 2019 dle stupňů převažujících podpůrných opatření				
Celkový počet žáků s identifikovanou potřebou PO	Počet žáků v 1. stupni PO	Počet žáků ve 2. stupni PO	Počet žáků ve 3. stupni PO	Z toho dle §16 odst. 9
81	46	22	13	9

Část prostředků na zvýšené náklady se vzděláváním žáků se SVP je financována v rámci podpůrných opatření ze státního rozpočtu (asistenti pedagoga, druhý pedagog ve třídě, školní speciální pedagog, pomůcky), část z projektů OP VVV (školní speciální pedagog, koordinátor inkluze za školu, doučování žáků). V přímé soustavné péči školních speciálních pedagogů bylo cca 30 žáků, doučování využívalo měsíčně 45–60 žáků, některým žákům byla poskytována podpora vyučujícími.

Za poslední tři školní roky se nepotvrdilo, že by zařazování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami negativně ovlivňovalo vzdělávání všech žáků. Naopak tam, kde si učitelé již osvojili nové metody práce a přistupují k žákům individuálně, je efekt pozitivní pro vzdělávání a rozvoj všech žáků.

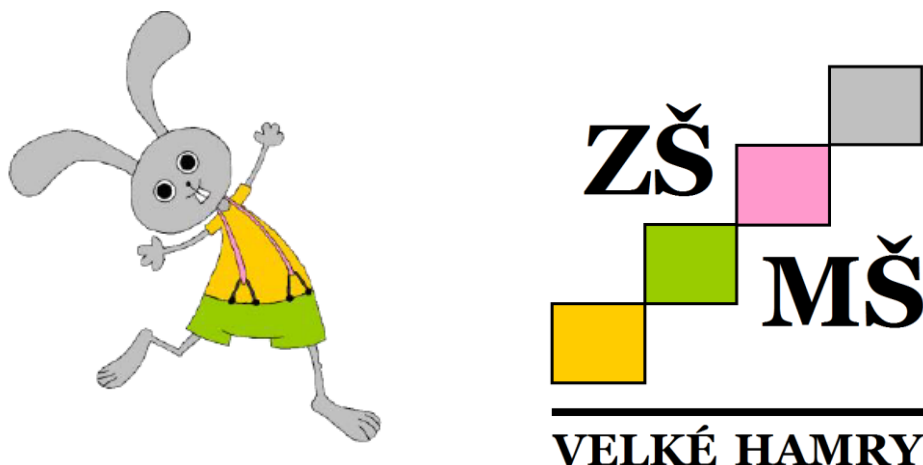
Na pracovišti Velké Hamry II nebyl diagnostikován žádný žák s potřebou podpůrných opatření.

Ve školním roce 2018/2019 nebyl diagnostikován žádný žák s mimořádným nadáním. V oblasti diagnostikování nadaných žáků a následné péči o ně má škola určité rezervy.

8. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola se prezentuje zejména svými webovými stránkami, které umožňují editaci přímo pedagogy, čímž se vytvořily podmínky pro poskytování aktuálních informací veřejnosti. V toto školním roce díky sloučení obou škol jsme webové stránky pouze sloučili. Slouží zejména k rychlé informaci o životě školy. Jsme si vědomi, že po tříletém provozu systému od firmy Vitalex bude třeba podrobit webové stránky analýze a přizpůsobit jejich obsah více potřebám jejich návštěvníků.

Používáme jednotný vizuální styl, který vychází z barevnosti školního loga, tj. žluté, fialové, zelené a šedé barvy. Logo bylo doplněno o zkratku „MŠ“ a používáme nyní logo i pro sloučenou školu. Kromě loga je využíván zejména pro materiály určené dětem i grafický obraz maskota školy – králíka Hamrouška.



K propagaci školy je tradičně využíván i místní tisk, kde škola pravidelně a podrobně informuje občany Velkých Hamrů a okolí o činnostech a úspěších žáků školy. Současně je využívána vývěska na náměstí města. Nově byl v tomto školním roce založen žákovský školní časopis „Školní drbna“, který vydávali žáci pod vedením paní učitelky Kotyzové, po jejím odchodu na mateřskou dovolenou pod vedením pana učitele Cahy, v rámci volnočasového kroužku. Vedení školy vydalo na jaře první číslo školního zpravodaje, který je určen zejména pro podrobnější přenos informací mezi školou, zřizovatelem a občany města. Je zaměřen více odborně a zahrnuje zásadní informace o směřování a činnosti školy.

Nedílnou součástí prezentace školy je zapojování do různých akcí na místní, regionální i celostátní úrovni. Naše škola je platným členem Ligy komunitních škol (LKŠ), což umožňuje prezentaci školy na celostátní úrovni. Dále je aktivním spolupracovníkem ČOSIV (Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání), což umožňuje škole se prezentovat na různých konferencích, např. Na konferenci organizované institucí EDUIN, pro zřizovatele škol, úřadem vlády – konference pro obce zapojené do programu KPSVL.

Škola se prezentuje jako škola otevřená novým přístupům ke vzdělávání, využívá možnosti účastnit se různých projektů a aktivit. Např. se již třetím rokem účastníme pilotního ověřování využití paměťových institucí (muzeí a dalších) ve výuce na základních školách, kterou zaštiťuje MŠMT, kde jsme jednou ze dvou škol, které se do programu zapojily v rámci celého Libereckého kraje.

Škola se dlouhodobě prezentuje jako škola, kde sport dětí je přirozenou aktivitou. Kromě účasti na různých sportovních soutěžích, kde naši žáci získávají pěkná umístění, viz. tabulka níže, byla naše škola zařazena MŠMT do pokusného ověřování modulu „Hodina pohybu navíc“, které ve školním roce 2018/2019 pokračovalo pod hlavičkou ŽSK pod novým názvem „**Sportuj ve škole**“. Aktivita probíhá pod vedením Mgr. Lenky Niedermertlové a Mgr. Soni Šourkové a účastnili se jich žáci z 1. -3. ročníku.

Žáci školy se pravidelně účastní sportovních akcí, které se v regionu pořádají a dosahují v nich dílčích úspěchů. Mezi tradiční akce patří Pohár běžce Tanvaldu a účast v týmových soutěžích v míčových hrách. V průběhu školního roku probíhal školní turnaj v přehazované mezi týmy jednotlivých tříd.

Účast ve sportovních soutěžích ve školním roce 2018/2019	
Pohár běžce Tanvaldu PBT	18.9.
Florbal – Železný Brod	27.9.
Pohár běžce Tanvaldu PBT	2.10.
Florbal - Smržovka	7.11.
Pohár běžce Tanvaldu – běh na lyžích	22.1.
Ještědská hlídka - POKOS	16.4.
Pohár běžce Tanvaldu	24.4.
Mc'Donalds Cup	3.5.
Mc'Donalds Cup	9.5.
Pohár běžce Tanvaldu - Inline	21.5.
Finále školního turnaje v přehazované	31.5.
Pohár běžce Tanvaldu – Maratonský běh	4.6.

Další oblastí propagace školy je aktivní účast v rámci **MAP**. Ředitelka školy je členem řídicího výboru a společně se zástupci zřizovatele se pravidelně účastní setkání v rámci MAP. Škola se aktivně zapojila do projektu MAP II, který bude realizován v následujících dvou letech a bude zaměřen zejména na podporu učitelů.

Na místní úrovni se škola snaží využívat k prezentaci i akce pořádané školou pro rodiče a veřejnost. Po mnoha letech pedagogové školy připravili v březnu **Den otevřených dveří**, v rámci kterého mohla rodičovská ale i další veřejnost navštívit výuku. Proběhlo otevřené dopolední vyučování v běžných třídách, odpoledne s ukázkou jak volitelných předmětů, tak také zájmových kroužků. Po celou dobu bylo vedení školy k dispozici návštěvníkům. Jsme potěšeni, že účast byla

veliká a že této možnosti využili i rodiče dětí ze spádových škol, což přispělo i k nástupu žáků ze ZŠ Zlatá Olešnice, kteří v posledních téměř deseti letech upřednostňovali jiné školy.

Ve školním roce 2018/2019 byly organizovány také „**Rodičovské kavárny**“, a to na úrovni tříd s ukázkou žakovských činností. Po zkušenostech z předešlých let jsem neorganizovali diskuzní kavárny pro rodiče z důvodu velmi malého zájmu.

Nově se podařilo také uspořádat workshop pro děti i dospělé s vánoční tematikou v rámci vyhlášeného **Týdne pro inkluzi**, kde byla účast přes 100 osob. Vnímáme tento způsob spolupráce a propagace jako velmi dobrý a v podobných aktivitách, kde zapojíme do společné činnosti žáky i jejich rodiče, budeme i nadále pokračovat. Zapojení rodičů se nám podařilo i v rámci poslední akce školního roku – projektového dne „**Vítáme léto**“, kde dokonce rodiče jednoho našeho žáka sami zajistili jedno ze stanovišť, kde děti plnily úkoly.

DALŠÍ AKCE ŠKOLY K ROZVOJI MÍSTNÍ KOMUNITY

V průběhu školního roku byly zorganizovány i různé další akce, které přesahovaly rámec školy a podpořily spolupráci s dalšími subjekty ve Velkých Hamrech.

VYPOUŠTĚNÍ BALÓNKŮ S PŘÁNÍM JEŽÍŠKOVI

Již tradičně připravili naši učitelé pod vedením Mgr. Veroniky Gašicové **Vypouštění balónků s přáním Ježíškovi**. Opět se sešly děti i širší veřejnost v parku před MÚ Velké Hamry při příležitosti rozsvícení vánočního stromku a vypustily balónky se svými přáními.

SPOLUPRÁCE S DOMOVEM DŮCHODCŮ VE VELKÝCH HAMRECH

Žáci naší školy již tradičně navštěvují seniory v Domově důchodců ve Velkých Hamrech. V prosinci si žáci pod vedením vychovatelek ze školní družiny připravili pro seniory krátký vánoční program plný koled, vánočních písní a básniček. V březnu žáci přišli popřát k Mezinárodnímu dni žen. V průběhu celého roku přispívají žáci svými kresbami k oživení prostoru domova pro seniory. Letos také poprvé přichystali pracovníci domova se svými klienty program pro naše žáky a společně tvořili různé drobné výrobky. Společně prožité příjemné chvíle učí děti mezigeneračním vztahům a dávají základy pro možnou dobrovolnickou činnost.

PROJEKTOVÝ DEN – VÍTÁNÍ LÉTA



Ke konci školního roku škola zrealizovala celoškolský projekt, do kterého jsme zapojili i rodiče našich žáků.

Naši žáci si v průběhu celého dne vyzkoušeli řadu činností, většinou zaměřené na začátek letního období.

Velmi pěknou aktivitou bylo poskytování první pomoci při úrazech, které se v létě mohou stát. Tuto aktivitu připravili rodiče našeho žáka.

PROJEKT K VÝROČÍ ZALOŽENÍ REPUBLIKY

Žáci pod vedením pana učitele Mgr. Romana Gašici realizovali dlouhodobý projekt, který vyvrcholil 26. 10. 2018 **vysazením lípy republiky před hlavním pavilonem školy**. Celý projekt byl zacílen na připomenutí stého výročí založení Československa. V první fázi žáci 2. stupně vysázeli v prostoru před školou pod vedením pana učitele 100 keřů růží, které odkazují na výročí 100 let od založení Československa. Tento symbolický záhon vznikl za pomoci města Velké Hamry, které pomohlo s jeho vybudováním a přípravnými pracemi. Prostředky na zakoupení 100 keřů růží v hodnotě 3 100 Kč věnovali tito dárci: Jan Mašek pekařství, firma SIZ (p. L. Kouble) a SDH Černá Říčka. Růže za sníženou cenu dodalo zahradnictví Špicar (Tanvald).

Dále žáci zpracovali zajímavým způsobem novodobé dějiny našeho státu a tímto výstupem vyzdobili vstupní prostor do školy. Závěrečnou fází bylo vysazení mladé lípy jako stromu republiky před budovu školy. K této aktivitě se připojili další kolegové a žáci celé školy. Při slavnostním vysazení lípy se celá škola vyfotografovala před školou a pomocí svého oblečení vytvořila trikoloru. Lípa byla vysazena za finančního přispění Řeznictví a uzenářství Tomáš. Souběžně probíhala řada dalších akcí v jednotlivých třídách, např. dobová výuka v 5.B.

DALŠÍ AKCE ORGANIZOVANÉ JEDNOTLIVÝMI TŘÍDAMI

Škola považuje organizování školních i mimoškolních akcí za velmi přínosné. Mají vzdělávací a výchovný charakter, při kterém si žáci osvojují řadu potřebných kompetencí, které propojují znalosti získané ve škole s životem okolo nás.



Příkladem akcí jsou například: exkurze, besedy, tematické projektové dny. Jeden ze stěžejních projektů v rámci, kterého mají naši žáci možnost získávat znalosti formou návštěvy muzeí je zapojení školy do **Pilotního ověřování využívání paměťových institucí**, který je plně financován z prostředků MŠMT.

V prvním pololetí proběhly 4 exkurze, kterých se zúčastnilo celkem **185 žáků**. Navštívili: Památník Lidice – program Příběh obce Lidice, 2x Národní pedagogická knihovna J. A. Komenského

Praha – program Poklady naší knihovny, Národní muzeum Praha – programy Zvířata nad propastí a Cesta světla - od jeskyní do korun stromů.

Ve druhém pololetí žáci navštívili: Národní zemědělské muzeum Praha – Interaktivní hra „Prožito“; Národní zemědělské muzeum Praha – Myslivost a rybářství; Národopisné muzeum Národního muzea – Život našich praprapra...babiček; Náprstkovo muzeum – Austrálie a Oceánie; Litice nad Orlicí-hrad – Jak se staví hrad; Moravské zemské muzeum v Brně – Biskupský dvůr Stálá expozice - „Fauna Moravy“; Moravské zemské muzeum v Brně – Dietrichsteinský palác - Svět nerostů – program „Bez křižovatky“; České muzeum hudby Praha - „Šamani“ – hudebně dramatická dílna. Exkurzí se zúčastnilo **179 žáků**.



JEDNOTLIVÉ AKCE ORGANIZOVANÉ ŠKOLNÍ DRUŽINOU

Vychovatelky školní družiny Bc. Věra Pekelská a Gabriela Částová spolu s asistentkou Blankou Hnykovou zajišťují v průběhu školního roku, kromě běžné výchovně vzdělávací činnosti i řadu akcí, které přispívají nejen k rozvoji žáků, ale i k navazování dobrých vztahů s veřejností a našimi partnery, zejména s Domovem důchodců ve Velkých Hamrech, ZŠ a ŠD Plavy, rodiči a širokou veřejností. Byly hlavními organizátorkami níže uvedených akcí.

TVOŘIVÉ ODPOLEDNE – 7. 11., 8. 11. 2018

Žáci školní družiny se zúčastnili společné akce se seniory Domova důchodců Velké Hamry, pod názvem „**Tvořivé dílny**“. Akce byla pro velký zájem rozdělena do dvou dnů 7. a 8. 11. Celý odpolední program probíhal pod vedením p. P. Brůnové ve vánočním duchu. Žáci měli možnost vyzkoušet různé výtvarné činnosti a techniky: např. výrobu mýdla, práci s keramikou a výrobu vánočních ozdob z barevných kartonů. Společné tvoření podpořilo rozvoj mezigeneračních vztahů.

MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA – 5. 12. 2018

Již tradičně žáci vyšších ročníků připravili pro mladší spolužáky pod vedením učitelů a vychovatelů ŠD mikulášskou nadílku, v rámci které žáci přednesli básničky, říkanky, nebo zazpívali písničku. Akce se zúčastnilo ve ŠD 52 žáků.

VYSTOUPENÍ V DOMOVĚ DŮCHODCŮ VELKÉ HAMRY - 20. 12. 2019

V předvánočním čase navštívili žáci ŠD Domov důchodců ve Velkých Hamrech. Tentokrát naši žáci představili pohádku O ledové královně s hudebním doprovodem. Na závěr seniorům předali vlastnoručně vyrobené dárky. Akce se zúčastnilo 38 žáků.

VÁNOČNÍ BESÍDKA S RODIČOVSKOU KAVÁRNOU - 21. 12. 2019

Jako každý rok, tak i letos se uskutečnila vánoční besídka za hojné účasti rodičů, sourozenců a prarodičů. Žáci předvedli svým rodičům pohádku O ledové královně. Následovala neformální rodičovská kavárna. Akce se zúčastnilo 54 žáků a cca 80 dospělých

KARNEVAL NA LEDĚ – 1. 2. 2019



Na závěr prvního pololetí proběhl v sobotu odpoledne 1. února na městském stadionu ve Velkých Hamrech třetí **Dětský karneval na ledě**, odpoledne plné soutěží a pohybových dovedností. Pro soutěžící a veřejnost bylo připraveno teplé i studené občerstvení. Akce se zúčastnilo přibližně 50 dětí a cca 30 rodičů. Akci zajišťovali vychovatelky ŠD s některými učiteli ZŠ.

VÍTÁNÍ JARA V DD – 15. 4. 2019

V pondělí 15. 4. 2019 žáci naší školní družiny opět navštívili Domov důchodců ve Velkých Hamrech. Potěšili seniory pásmem básní a písní o jaru. A protože se blížily Velikonoce, na závěr obdarovali přítomné velikonočním kuřátkem. Akce se zúčastnilo 17 žáků.

SPORTOVNÍ ODPOLEDNE - SPOLUPRÁCE S TJ VELKÉ HAMRY – 29. 4. 2019

Dne 29. 4. 2019 se školní družina zúčastnila odpoledne, které připravili zástupci TJ Velké Hamry - oddílu kopané. Na žáky čekalo osm stanovišť se sportovními disciplínami, které prověřili jejich dovednosti. Mohli si tak vyzkoušet řadu průpravných cvičení, která procvičují postřeh, rychlost a obratnost. Žákům se sportovní odpoledne moc líbilo. Akce se zúčastnilo 50 žáků.

ŠD V HASIČSKÉ STANICI – 17. 5. 2019

V pátek 17. 5. 2019 uskutečnila školní družina exkurzi do hasičské stanice v Tanvaldu. Žáci měli možnost nahlédnout do prostor hasičské stanice a práce profesionálních hasičů jak formou prezentace mimořádných událostí, tak zhlédnutím a předvedením jejich výstroje, zásahových obleků, včetně seznámení s jednotlivými typy zásahů. Žáci se dozvěděli základní informace o tísňových linkách hasičů a také jaké informace by měli sdělit operátorům při ohlašování mimořádné události. Akce se zúčastnilo 29 žáků.

ORIENTAČNÍ BĚH – 11. 6. 2019

V úterý 11. 6. 2019 uspořádala školní družina ve Velkých Hamrech „Orientační běh“. Přizvána byla i školní družina z Plavů. Závodilo se v kategoriích 1. - 4 ročník. Žáci si prověřili nejen svou fyzickou zdatnost, ale i znalosti ze zdravotvědy, přírodovědy, dopravní výchovy a v neposlední radě i pevnou mušku při střelbě vzduchovkou. Akce se zúčastnilo 65 žáků (ŠD VH 50 žáků + ŠD Plavy 15).

PŘÁTELSKÉ SETKÁNÍ SE ŠD PLAVY - 21. 6. 2019

V rámci spolupráce s ostatními školami z regionu navštívili naši žáci školní družinu v Plavech. Soutěžili ve sportovních hrách – např. kopaná a plážový volejbal. Akce se zúčastnilo 25 žáků.

9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI - ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 byla škola zařazena pouze do výběrového šetření ČŠI zaměřené na znalosti a dovednosti v anglickém jazyce u žáků 4. ročníku. Žáci 9. ročníků absolvovali on-line testování zaměřené na zjištění úrovně čtenářské gramotnosti. Z výsledků vyplynulo, že žáci naší školy dosáhli přibližně stejných výsledků jako je průměr za celou republiku. Z těchto šetření se nezpracovává žádná zpráva za školu.

Dne 20. 11. 2018 proběhlo ve škole jednání ve věci stížnosti čj. ČŠIG-4986/18-G23/1 na právnickou osobu Základní škola a Mateřská škola Velké Hamry, p. o. Předmětem stížnosti byla stížnost na propagaci politických stran a hnutí ve škole, což šetření ČŠI nepotvrdilo.

REALIZOVANÁ OPATŘENÍ VYPLÝVAJÍCÍ Z ŠETŘENÍ ČŠI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 pokračovala škola v rozvoji zavádění nových forem výuky do vyučovacích hodin. Většina pedagogů absolvovala metodickou podporu zavádění těchto metod a formativního hodnocení formou seminářů a sdílení zkušeností. Pokračovalo opatření z předešlého roku, tj. zařazování angličtiny u žáků 1. a 2. ročníku do ostatních předmětů tak, aby se žáci setkali s angličtinou častěji a v kratších časových úsecích. Ve vyšších ročnících se nadále využívá výuka cizích jazyků, nově i německého jazyka, pomocí počítačů. Jedná se o individualizovanou výuku realizovanou v učebně PC a při domácí přípravě – program Online jazyky. V rámci projektu IROP byla ve 2. pololetí dokončena jazyková laboratoř s programovým vybavením Robotel. Učitelé jazyků postupně zavádějí individualizovanou výuku s využitím této moderní technologie.

Dalším velkým tématem je ve škole zlepšování školního klimatu. Byl dokončen projekt MIŠ – Minimalizace šikany a nadále škola realizuje s finanční podporou Nadace OSF Praha a neziskové vzdělávací organizace ČOSIV kroky ke zlepšení školního klima. Nově byl ustanoven tým, který implementuje postupy konceptu Pozitivní posilování školního klimatu dle S. Goodmanna, který je úspěšně realizován v tisících školách po celém světě.

10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2018/2019 nebyla naše škola zapojena do žádného rozvojového programu, využila pouze možnosti dofinancování tzv. překryvu v mateřských školách. Podrobnosti viz níže v kapitole 12.

Ve školním roce 2018/2019 se škola neúčastnila žádného mezinárodního programu, přesto v rámci projektu Společné vzdělávání ve Velkých Hamrech měli zástupci školy navštívit školy v SRN v Berlíně. Paní ředitelka Ing. Zdeňka Juklová a oba koordinátoři inkluze za školu Mgr. Lenka Kořínková a Mgr. Roman Gašica, zástupkyně ředitelky Mgr. Kateřina Mannová a p. učitel Mgr. Lukáš Caha absolvovali krátkou stáž ve



dvou školách v Berlíně. Zaměřením studijního pobytu bylo získat zkušenosti s inkluzí. Byly navštíveny dvě školy, Heinz Brand Schule (náš 2. stupeň ZŠ) a Erika Mann Schule (náš 1. stupeň ZŠ). Obě školy byly pro účastníky výjezdu velmi inspirativní, zejména z pohledu začleňování žáků z rozdílného sociálního prostředí, ale i velmi efektivním způsobem výuky. Díky spolupráci se společností ČOSIV, kde jsme byli zapojeni do jejich projektu, navštívily tyto školy také další dvě učitelky, za 1. stupeň Mgr. Soňa Šourková a za 2. stupeň Mgr. Marcela Kubíková. Zahraniční inspirace jsou pro rozvoj naší školy velmi důležité. Pedagogům i vedení školy umožňují získané zkušenosti využívat při rozvoji školy a naplňování vize.

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V průběhu školního roku 2018/2019 škola nerealizovala samostatně žádné kurzy celoživotního vzdělávání. Zapojuje se **formou sdílení zkušeností s ostatními školami**. Jednak spoluprací na úrovni vedení školy – stáž ředitelky ZŠ Tanvald a ZŠ Desná, tak i spolupráce na širší úrovni – sdílení zkušeností se školou ZŠ Frýdlant a ZŠ Šluknov.

12. REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Silnou stránkou naší školy je využívání financování z projektů z dotací Libereckého kraje, MŠMT a fondů EU. Ve školním roce 2018/2019 byly realizovány tyto podpořené projekty:

Dotační fond Libereckého kraje				
Název projektu	Účel projektu	Celkové náklady projektu	Výše dotace	Poznámka
Dobré vztahy – zdravé školní klima	Podpora primární prevence ve škole	66 110,- Kč	33 050,- Kč	Celý rok 2019
Rostliny a hmyz v ekosystému školního dvorku	Podpora ekologické výuky	42 420,- Kč	21 200,- Kč	Přesah do roku 2019/2020
EDUCA MY JOB	Nabídka vzdělávání na SŠ pro žáky 8. a 9. ročníků	Plně hrazená doprava ze zdrojů Libereckého kraje ve výši 3 950 Kč.		
„Služba v oblasti rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti žáků 2. stupně základních škol a žáků středních škol v oborech středního vzdělání a středního vzdělání s výučním listem“	Zvýšit kompetence učitelů v rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti	Škola je v projektu partnerem Libereckého kraje bez finanční účasti. (podpora je poskytována přímo službou – školení a supervize pedagogů, metodická podpora, metodické materiály, testování žáků)		

Rozvojové a další programy MŠMT			
Název programu	Cíl programu	ÚZ	Výše dotace
Finanční zajištění překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů se zohledněním provozu mateřských škol (leden – srpen 2019)	Zajištění prostředků pro překryv učitelek v MŠ	ÚZ 33074	116 135 Kč (vratka 21 865,00 Kč)
Pilotní ověřování vzdělávacích programů paměťových institucí do škol za 1. a 2. pololetí školního roku 2018/2019	Ověřit vzdělávací programy v muzeích a umožnit všem žákům účast	1. pololetí 2. pololetí	122 500 Kč (vratka 48 800,00 Kč) 122 500 Kč (vratka 9 924,80 Kč)

Operační program Věda – Výzkum – Vzdělávání (OP VVV)		
Název projektu	Číslo projektu	Výše dotace
Podpora vzdělávání v ZŠ Velké Hamry	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_0002120	771 661 Kč (projekt ukončen 31.12.2018)
Čteme si s korálky (projekt MŠ Velké Hamry II)	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004778	223 352 Kč (projekt ukončen k 31.3.2019)
Společné vzdělávání ve Velkých Hamrech (škola je partner Města Velké Hamry)	CZ.02.3.61/0.0./0.0/16_021/0004504	3 511 535,50 Kč (projekt v realizaci)

Projekty „Podpora vzdělávání v ZŠ Velké Hamry“ a „Čteme si s korálky“ byly realizovány v rámci tzv. šablony I. Hlavním zaměřením obou projektů byla podpora pedagogů, rodičů i žáků v oblasti zavádění nových metod práce ve vzdělávacím procesu a v podpoře proinkluzivního vzdělávání.

V rámci projektu **Podpora vzdělávání v ZŠ Velké Hamry** byla v tomto školním roce realizována vzdělávací aktivita zaměřená na rozvoj kompetencí pedagogů v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti, které proběhly do konce kalendářního roku 2018.

V rámci projektu „**Čteme si s korálky**“ byly dokončeny aktivity spočívající v získávání zkušeností formou sdílení a návštěv učitelek MŠ na partnerských školách a podpora rodičů při přípravě jejich dětí na vstup do základní školy.

Projekt **Společné vzdělávání ve Velkých Hamrech** řeší komplexní podporu inkluzivním opatření na území města. Škola je v projektu partnerem s finanční účastí. Realizace byla zahájena k 1. 8. 2017. V průběhu školního roku byly realizovány tyto dílčí aktivity:

- **Doučování žáků a podpora přípravy na vyučování** - aktivita probíhala celý školní rok. Zapojeno bylo přes 50 žáků. Na pozicích lektor doučování byli zaměstnanci školy – učitelé, vychovatelky a asistenti pedagoga.

- **Volnočasové aktivity pro žáky** – aktivita probíhala od října do května. Bylo realizováno 8 volnočasových kroužků – Diskuzní kluby I – III (zaměřeno na rozvoj komunikace a čtenářství), Kroužky týmové spolupráce I – III (zaměřeno na kolektivní činnosti – bádání v oblasti přírodních věd, společné výtvarné tvoření), Kroužek dokumentárního filmu – sledování a rozbor dokumentů, tvorba vlastních dokumentárních spotů a reportáží o životě školy a kroužek Tvoříme školní časopis.



- **Na podporu rodičů** – byly realizovány rodičovské kavárny a workshopy pro rodiče ze SVL. Součástí bylo také zapojení rodičů do celoškolního projektu.
- **Na podporu karierního poradenství** – proběhly návštěvy škol, exkurze do podniků a na veletrhy zaměstnavatelů.
- **Na podporu přechodu žáků ze spádových škol a na SŠ** – proběhly společné akce s těmito školami, popřípadě družinami.
- **Na podporu zavádění inkluzivních opatření** se pilotně ověřuje pozice koordinátora inkluze za školu. Na této pozici působí školní speciální pedagogové Mgr. Roman Gašica a Mgr. Lenka Kořínková.
- **Na podporu učitelů** – byl realizován v říjnu 2018 společný výjezd do Kořenova, kdebyly řešeny základní principy fungování školy v oblasti vzdělávání. V průběhu roku získávali pedagogové podporu také expertem speciálním pedagogem.

Škola je v projektu partnerem Města Velké Hamry a realizuje většinu aktivit projektu. Za první dva roky tříletého projektu lze konstatovat, že všechny aktivity projektu jsou smysluplné a přinášejí hmatatelné výsledky. Např. zlepšení prospěchu žáků, zlepšení komunikace s rodiči žáků ze SVL, rozvoj nadání a zájmu formou volnočasových aktivit, posun školy v oblasti inkluze a zavádění nových metod práce.

Operační program IROP – Integrovaný regionální operační program		
Název projektu	Číslo projektu	Výše dotace
Odborné učebny v ZŠ Velké Hamry	CZ.06.2.67/0.0./0.0/156_063/0003734	7 541 266,50 Kč (realizace ukončena k 28.6.2019)

V průběhu školního roku byl projekt v plné realizaci. Vzhledem ke zpoždění vydání rozhodnutí o přidělení dotace oproti předpokládanému termínu, musely být znovu nastaveny termíny harmonogramu prací. Z těchto důvodů byly všechny aktivity realizovány v tomto školním roce, což bylo velmi náročné, neboť se většina prací realizovala za běžného provozu školy. Na základě vysoutěžených veřejných zakázek byly v tomto školním roce vybudovány **tři nové odborné učebny** se špičkovým moderním vybavením pro **výuku jazyků a přírodních věd**, dále **multifunkční učebna řemesel s keramickou dílnou**, byla realizována náročná rekonstrukce školního atria na prostor pro výuku i relaxaci a zajištění bezbariérovosti školy formou nakoupení schodolezu a vybudování

bezbariérového WC. Celkové náklady projektu byly vzhledem k prudkému nárůstu stavebních prací vyšší, než se původně plánovalo. Všechny schválené dotační finanční prostředky byly poskytovatelem dotace vyplaceny.

Nadace Open Society Fund Praha - Podpora škol zapojených do Ligy komunitních škol	
Název projektu	Dotace
MIŠ – minimalizace šikany	Nefinanční plnění v hodnotě cca 90 000 Kč v rámci dvouletého projektu, projekt ukončen v tomto školním roce
Společně k inkluzivnímu vzdělávání	Projekt neziskové organizace ČOSIV, naše škola byla partnerem bez finanční účasti. (semináře, sdílení zkušeností, studijní výjezd 2 pedagogů do německých škol)

Státní fond životního prostředí		
Název projektu	Číslo projektu	Výše dotace
Školní atrium jako přírodní zahrada pro výuku EVVO	SFZP 008615/2018	478 618 Kč

V průběhu tohoto školního roku byla realizována přípravná část projektu, tj. veřejná zakázka na dodavatele investice. Předpokládaná realizace je rok 2019/2020.

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Za základního partnera považuje škola rodiče a zákonné zástupce žáků. V průběhu školního roku jsme pokračovali na 1. stupni v nově nastavené spolupráci s rodiči, a to formou rodičovských kaváren a způsobu informování o prospěchu a chování formou tzv. **triád, tj. konzultací za přítomnosti žáka, rodiče a třídního učitele.**

Na druhém stupni jsou zavedeny elektronické žákovské knížky a komunikační systém Komens v rámci elektronického systému Bakalář. Obojí umožňuje rodičům získat aktuální informace o prospěchu, chování, domácích úkolech a akcích školy elektronickou formou. Rodičům, kteří z objektivních důvodů nemohou tento způsob komunikace využívat, jsou informace poskytovány nadále písemně, a to formou výpisů z elektronického systému. Elektronické žákovské knížky se staly již stabilním komunikačním kanálem mezi školou a rodiči, navíc splňují i bezpečnostní požadavky na ochranu osob. Přetrvává problém přístupu některých rodičů k využívání elektronické komunikace, např. využíváním stejného hesla pro rodiče i žáka, což neumožňuje zpětnou kontrolu školy o předaných informacích. U žáků na 1. stupni byla zachována písemná forma žákovských knížek.

Nadále pokračuje předávání informací formou webových stránek školy, zejména přes rubriku aktuality. Optimální nastavení webu školy se stále hledá. Chceme, aby byly stránky příjemné nejen pro rodiče, ale i další návštěvníky, kteří se o život na naší škole zajímají.

Vedení školy a pracovníci školního poradenského pracoviště (výchovná poradkyně, metodička prevence, školní speciální pedagožka) jsou k dispozici rodičům každý den, a to i v odpoledních

hodinách. Telefonické kontakty jsou zveřejněny na webu školy, termíny schůzek se domlouvají většinou telefonicky.

Vedení školy informuje rodiče o akcích a aktivitách školy, účastní se neformálních setkání v rámci akcí školní družiny, rodičovských kaváren a třídních schůzek. S rodiči jsou konzultována důležitá rozhodnutí školy. Např. proběhlo dotazníkové šetření před úpravou školního řádu v otázce využívání mobilních zařízení – telefonů a tabletů v rámci školního režimu. Názory rodičů byly vzaty v úvahu, úprava tedy koresponduje s většinovým názorem rodičů. Závažná rozhodnutí jsou také konzultována se členy Školské rady, kde jsou rodiče zastoupeni.

Při škole působí spolek Sdružení rodičů a přátel ZŠ Velké Hamry, který umožňuje rodičům větší participaci na chodu školy. Zatím ji však nevyužívají v plné míře a spolek nyní plní funkci podpory žáků při jejich aktivitách, zejména účasti na soutěžích a projektech.

SPOLUPRÁCE SE ŠKOLSKÝMI PORADENSKÝMI ZAŘÍZENÍMI A OSPOD

V souvislosti s implementací novely Školského zákona a Vyhlášky č. 27/2016 Sb. v oblasti inkluzivního vzdělávání se zintenzivnila spolupráce s pracovníky PPP Jablonec nad Nisou, SPC Liberec a OSPOD Tanvald. Spolupráce probíhá na několika úrovních – třídní učitelé, pracovníci školního poradenského pracoviště a vedení školy, je korektní a vstřícná a daří se konzultovat jednotlivé případy nastavení podpůrných opatření. V průběhu roku nedošlo k žádné žádosti o revizi ze strany rodičů ani školy. V souvislosti se zaváděním opatření k GDPR byla nastavena nová pravidla k zajištění ochrany citlivých dat při jejich přenosu mezi školou a ŠPZ.

S pracovníky OSPOD Tanvald se nadále škola snaží nastavit pravidla spolupráce. V průběhu roku došlo k několika schůzkám na půdě školy i na MÚ Velké Hamry. Vzhledem k rozdílné metodice v přístupu řešení složitých situací, zejména v oblasti sociální, mezi MŠMT a MPSV není umožněna optimální spolupráce, která by vedla k efektivnímu způsobu řešení problémů, které se při vzdělávání některých žáků vyskytují, což velmi komplikuje činnost školy v oblasti výchovy i vzdělávání.

SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI

Naše škola již tradičně spolupracuje se školami v blízkém okolí, zejména se ZŠ Plavy, ZŠ Zlatá Olešnice, ZŠ Sportovní Tanvald, ZŠ Masarykova Tanvald a ZŠ Desná v Jizerských horách. Některé ze jmenovaných škol podepsaly partnerské smlouvy v rámci realizovaného projektu EU.

Po spojení původních škol ve Velkých Hamrech dochází k intenzivnější spolupráci mezi pracovišti, zejména zapojením žáků školy Velké Hamry II do projektů celé školy, např. účastí na exkurzích a společných aktivitách, kdy se jednotliví žáci VH II připojují ke třídám VH I.

SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI

Naši žáci se v rámci kariérového poradenství účastní exkurzí na střední školy. Vzhledem k tomu, že středním školám skončila podpora této formy spolupráce z ESF, zařadili jsme tuto aktivitu do projektu Společné vzdělávání ve Velkých Hamrech. Pro naše žáky je důležité před rozhodnutím o svém dalším studiu zjistit, co jim školy mohou nabídnout.

Tradičně naše škola spolupracuje se SOŠ ve Vysokém nad Jizerou, kam odchází každoročně několik žáků. Nově se rozvinula spolupráce se Střední zdravotnickou školou v Liberci, a to nejen na

úrovni setkávání žáků, ale i formou osvěty v oblasti poskytování první pomoci, včetně proškolení pedagogického sboru.

K dalšímu kontaktu se středními školami dochází i v rámci účasti na vzdělávacích veletrzích, kterých se naši žáci účastní.

13. PARTICIPACE ŽÁKŮ NA CHODU ŠKOLY

Ve školním roce 2018/2019 pokračovali naši žáci – členové školního parlamentu ve spolupráci s ostatními školami v rámci aktivit koordinovaných KÚ Libereckého kraje. Účastnili se pod vedením Mgr. Veroniky Kotyzové setkání žakovských parlamentů, přivezli si řadu námětů a zkušeností. Nový systém fungování byl nastaven v letošním školním roce, kdy jsou zapojeni i žáci z nižších ročníků a podařilo se vhodně propojit tyto aktivity s kroužkem „Tvoříme školní časopis“. Obě aktivity zastřešovala paní učitelka Mgr. Veronika Kotyzová. Funkční školní parlament učí žáky demokratickým principům a zároveň poskytuje vedení školy řadu námětů a zpětnou vazbu přímo od žáků. V letošním školním roce jsme pilotně odzkoušeli zařazení těchto aktivit přímo do výuky formou volitelného předmětu Výchova k demokracii.

14. ŠKOLNÍ A TŘÍDNÍ AKCE

V rámci výuky žáci absolvují různé exkurze, návštěvy divadel a kulturní a vzdělávací akce ve škole i mimo školu. Tuto formu vzdělávání považujeme za plnohodnotnou a velmi efektivní pro vzdělávání našich žáků.

Školní a třídní akce ve školním roce 2018/2019			
Datum	Název akce	1. stupeň	2. stupeň
12.9.	Animační hodiny německého jazyka		
26.9.	Interhaf		
26.9.	Týden hračky – Detoa Albrechtice		
26.9.	Exkurze Den otevřených dveří Nemocnice Jablonec		
27.9.	Týden hračky – Detoa Albrechtice		
10.10.	Exkurze Lidice - projekt Paměťové instituce (dále PI)		
10.10.	Hasík – preventivní program		
12.10.	Educa – veletrh vzdělávání		
17.10.	Hasík – preventivní program		
18.10.	Keramika – SVČ Tanvald (VH 212)		
19.10.	Projektový den – Výročí založení ČSR (VH 212)		
23.10.	Halloweenské tvoření v rámci Týdne inkluze (i rodiče)		
24.10.	Národní knihovna Praha – PI		
25.10.	Národní muzeum Praha – PI		
25.10.	Týden pro inkluzi – setkání s vozíčkáři		
26.10.	Jak to bylo před 100 lety		
26.10.	Oslava 100 let vzniku Československa		

31.10.	Projektový den školního parlamentu - Halloween		
1.11.	Projektový den Chemie na SUPŠS Železný Brod		
1.11.	Keramika – SVČ Tanvald (VH 212)		
2.11.	Dušíčkový den (VH 212)		
6.11.	Kyberšikana – preventivní program		
6.11.	Bobřík informatiky		
7.11.	Tvořivé dílny v Domově důchodců (ŠD)		
8.11.	Keramika – SVČ Tanvald (VH 212)		
8.11.	Vztahové programy pro třídní kolektivy		
8.11.	Tvořivé dílny v Domově důchodců (ŠD)		
9.11.	Bobřík informatiky		
13.11.	Kyberšikana – preventivní program		
14.11.	Bobřík informatiky		
15.11.	Potěš dědečka a babičku – projekt šk. parlamentu		
22.11.	Poklady naší knihovny – PI		
29.11.	Potěš dědečka a babičku – projekt šk. parlamentu		
29.11.	Vztahový program pro třídní kolektiv		
30.11.	Návštěva divadelního představení (VH 212)		
30.11.	Program při rozsvěcení vánočního stromku VH 212		
4.12.	Exkurze s výukovým programem Svíčkárna Rodas		
4.12.	Preventivní program – poruchy příjmu potravy		
5.12.	Mikulášská nadílka		
6.12.	Muzeum Jablonec n. N Paměť národa		
12.12.	Exkurze s výukovým programem Svíčkárna Rodas		
13.12.	Exkurze s výukovým programem Svíčkárna Rodas		
14.12.	Náprstkovo muzeum Praha – PI		
14.12.	Adventní koncert – kostel Velké Hamry II (VH 212)		
17.12.	Vánoční učení		
17.12.	Exkurze s výukovým programem Svíčkárna Rodas		
17.12.	Vánoce v lese		
18.12.	Vánoce u seniorů (VH 212 v DD Velké Hamry)		
20.12.	Vánoční učení		
21.12.	Vánoční učení		
16.1.	Preventivní program – Rasismus a xenofobie		
30.1.	Společné bobování MŠ a ZŠ VH 212		
15.2.	Divadelní představení Jablonec nad Nisou VH II		
20.2.	Preventivní program R. Banga		
25.2.	Beseda s plk. E. Stehlíkem – úloha armády v dějinách		
1.3.	Malý masopustní karneval VH 212 MŠ a ZŠ		
13.3.	Preventivní program – Drogy a závislosti		
20.3.	Vítání jara VH 212 MŠ a ZŠ		
25.3.	Recitační soutěž – školní kolo		
28.3.	Den otevřených dveří – s ukázkami kroužků a výuky		
3.4.	Kids on the Moon – vesmírná expedice		
4.4.	Jarní tvoření se seniory – VH 212 s DD Velké Hamry		
5.4.	Den se žáky ZŠ Plavy		

5.4.	Dětské dopravní hřiště Jablonec nad Nisou		
8.4.	Návštěva v městské knihovně VH 212		
8.4.	Recitační soutěž Tanvald		
12.4.	Ekoden – VH 212		
15.4.	Vystoupení v Domově důchodců		
16.4.	Velikonoční tvoření		
17.4.	Velikonoční tvoření		
17.4.	Preventivní program – Drogy a závislosti		
23.4.	Žába skáče po blátě – ekoprogram SEV Český ráj		
24.4.	Živá knihovna povolání		
25.4.	Historiáda		
30.4.	Zemědělské muzeum v Praze – PI		
3.5.	Jarní dračí pohádka - divadelní představení VH 212		
6.5.	Zvířena Krkonoš – ekocentrum Krtek Vrchlabí VH 212		
13.5.	První pomoc s medvědem VH 212		
15.5.	Den rodin – tvořivé dílny s rodiči MŠ a ZŠ VH 212		
16.5.	Pasování na čtenáře		
23.5.	Dny s dopravou		
25.5.	Divadlo Jablonec nad Nis.- Trapas nepřeziju		
28.5.	Den s keramikou		
30.5.	Den s rodilým mluvčím - CH. Muffet a K. Muth – AJ, ve škole		
31.5.	Exkurze do sklárny Desná a Dřevosochání		
3.6.	Než užiješ alkohol, použij mozek – preventivní akce		
4.6.	Zemědělské muzeum – PI		
4.6.	Botanická zahrada Liberec - exkurze		
6. – 7.6.	Exkurze do Brna – PI		
11.6.	Jarmareček Zásada – HV 212		
12.6.	Beseda s Policií ČR		
14. -16.6.	Národní muzeum, České muzeum hudby – PI		
17.-18.6.	To nedáš – beseda – bezpečnost na železnici		
20.6.	Exkurze hrad Litice nad Ohří – PI		
21.6.	Celoškolní akce – Víťame léto		
25.-27.6	Sportovně ekologický pobyt na Jizerce VH 212		
25.6.	Náprstkovo muzeum Praha – PI		
26.6.	Exkurze Hasičská zbrojnice Tanvald		

15. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY PŘI ZÁKLADNÍ ŠKOLE

Při základní škole pracovala řada zájmových volnočasových kroužků, které organizovala škola nebo je zajišťovaly místní neziskové organizace.

Kroužky jsou určeny pro široké spektrum věkových kategorií. Již tradičně nabízí škola řadu sportovních kroužků, zejména plavání, lezectví, stolní tenis a Spojená bojová umění MMA. Pro

nejmenší žáky máme přípravku na míčové hry – Sportuj ve škole (podporováno MŠMT a financováno přes AŠSK – Asociace školních sportovních klubů).

Mezi kroužky, které podporují a rozvíjejí dovednosti žáků nad rámec školní výuky, patří kroužky financované z projektu Společné vzdělávání ve Velkých Hamrech – Diskuzní kluby, Kroužky týmové spolupráce, Tvoříme školní časopis, Kroužek dokumentárního filmu, dále kroužky podporované zřizovatelem: kroužek angličtiny pro nejmenší, pěvecký kroužek při ŠD, keramický kroužek, lezecký kroužek, technický kroužek.

Pedagogové školy a vychovatelky školní družiny pořádají pro naše žáky různé akce s programem, popřípadě i s přespáním ve škole. Tyto aktivity mají přímý kladný dopad na budování dobrého školního klimatu.

Všechny kroužky jsou pro žáky zdarma, a to buď s podporou zřizovatele Města Velké Hamry, nebo hrazené z dotace OP VVV, čímž se stávají dostupné i pro žáky ze sociálně slabších rodin a děti žijící ve vyloučených lokalitách. Tímto je naplněn cíl sociálního začleňování dětí.

16. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola využila k financování svých aktivit více zdrojů. Kromě normativního rozpočtu na mzdy a ONIV, pracovala v oblasti provozních nákladů s rozpočtem zřizovatele a se zdroji z dotačních programů Libereckého kraje, MŠMT, OP VVV, IROP a soukromých zdrojů, například Nadace OSF, Liga komunitních škol, které podpořily zejména vzdělávací aktivity pro pedagogy. Na činnost žáků přispěli i místní firmy.

Jednotlivé postupy finančního slučování obou škol na úrovni normativních prostředků byly konzultovány a realizovány za podpory pracovníků krajského úřadu Libereckého kraje, popřípadě MŠMT. Komplikace byly způsobeny zejména tím, že škola s větším rozpočtem původní Základní škola Velké Hamry, Školní 541, příspěvková organizace ukončovala svou činnost v polovině rozpočtového období. Účetně i organizačně ukončila činnost k 30. 6. 2018. První pololetí roku 2018 bylo vyúčtováno v oblasti normativních prostředků dle skutečného čerpání a zbývající nevyčerpaná část byla připočtena k rozpočtu druhé školy Základní škola a Mateřská škola Velké Hamry II, okres Jablonec nad Nisou, příspěvková organizace, a to včetně převedení všech zdrojů na podpůrná opatření. Podobný způsob byl použit i pro rozpočet zřizovatele. Podrobné podklady jsou k dispozici v kanceláři školy.

Příspěvek	Schválený rozpočet	Čerpání	Rozdíl
Příspěvek IROP, OPVV	7 875 915,28,-	7 875 081,44,-	833,84,-
Příspěvek na provoz	2 484 084,72,-	2 234 918,56,-	249 166,16,-
CELKEM	10 360 000 Kč	10 110 000 Kč	250 000 Kč

Podrobné informace o hospodaření a zaúčtování roku 2018 v Protokolu o výsledku veřejnosprávní kontroly č.j. KO/001/17.