

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELKÉ HAMRY, Školní 541 - příspěvková organizace

Telefon : 483 387 002, 777 914 021

Fax : 483 391 847

Adresa sídla školy : Velké Hamry, Školní 541, PSČ 468 45, okres Jablonec nad Nisou

IČO 72743476

[zsv.hamry@volny.cz](mailto:zsv.hamry@volny.cz)

[www.zsvhamry.cz](http://www.zsvhamry.cz)

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK **2011 / 2012**

Zpracovala a předkládá : Mgr. Marie Tomková

Místo a datum zpracování : Velké Hamry, **5.10.2012**

Razítko a podpis ředitele školy :

## A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- \* název školy : **Základní škola Velké Hamry, Školní 541 - příspěvková organizace**
- \* sídlo školy : **Velké Hamry, Školní 541, PSČ 468 45**
- \* právní forma : **příspěvková organizace**
- \* právní subjekt od : **1.1.2003**
- \* IČO : **72743476**
- \* IZO : **102177406**
- \* identifikátor zařízení (REDIZO) : **600 078 507**
- \* zřizovatel : **Město Velké Hamry**
- \* adresa zřizovatele : **Velké Hamry 362, PSČ 468 45**
- \* ředitelka školy : **Mgr. Marie Tomková**
- \* zástupce ředitele školy : **Mgr. Dagmar Přeučilová**
- \* výchovný poradce : **Mgr. Arana Šourková**
- \* druh školy : **základní**
- \* adresa pro dálkový přístup : [zsv.hamry@volny.cz](mailto:zsv.hamry@volny.cz), [zsvhamry@seznam.cz](mailto:zsvhamry@seznam.cz)  
[www.zsvhamry.cz](http://www.zsvhamry.cz)
- \* telefon : **483 387 002**
- \* mobilní telefon : **777 914 021**
- \* datum zařazení do školského rejstříku : **1.1.2003**
- \* kapacita základní školy : **450 žáků**  
kapacita školní družiny : od 1.9.2004 **75 žáků**, od 1.9.2005 **62 žáků**,  
telefon : 483 391 849, 777 914 023  
kapacita školní jídelny : **360 jídel**  
telefon : 483 387 053, 777 914 024
- \* základní údaje o součástech :

Přehled součástí

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	<b>102 177 406</b>	kapacita	<b>450 žáků</b>
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	<b>116 300 078</b>	kapacita	<b>62 žáků</b>
ŠKOLNÍ JÍDELNA ZŠ	IZO	<b>102 717 656</b>	kapacita	<b>360 jídel</b>

- \* školská rada : **předseda: Mgr. Marcela Lejsková**  
**členové: Ing. Jaromír Čermák, pan Martin Chvojka**
- \* mimoškolní nebo občanská sdružení působící při škole : **SRPŠ, ŠSK**

### CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola ve Velkých Hamrech má 5 pavilonů ( 3 učebnové pavilony, pavilon tělesné výchovy a praktického vyučování a pavilon mimoškolní výchovy ). Jedná se o plně organizovanou školu s 1. - 9. ročníkem.

### LOGO ŠKOLY



## B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Vzdělávací program	Č.j. – schválení	Školní rok 2011 / 2012	
		vyučován v ročníku	počet žáků
ŠVP pro základní vzdělávání - ŠKOLA PRO ŽIVOT		1. – 9.r.	242

- nabídka volitelných a nepovinných předmětů, kroužků :

### VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Informatika	VP 6.AB (1)	
Informatika	VP 7.AB (1)	
Informatika	VP 8.AB (1)	
Informatika	VP 9.AB (1)	
Sportovní výchova	VP 6.AB (1)	
Sportovní výchova	VP 7.AB (1)	
Sportovní výchova	VP 8.AB (1)	
Sportovní výchova	VP 9.AB (1)	20 hodin
Německý jazyk	VP 7.r. (2)	
Společensko-vědní seminář	VP 7.r. (2)	
Německý jazyk	VP 8.AB (2)	
Německý jazyk	VP 8.AB (2)	
Německý jazyk	VP 9.AB (2)	
Německý jazyk	VP 9.AB (2)	

### NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY

Cvičení z M	9.r. (1)	1 hodina
Cvičení z Čj	9.r. (1)	1 hodina

### KROUŽKY

- Aerobik (úterý 16.00–17.00 Mgr. Marcela Kubíková, Z.Tomšová)
- Aerobik (úterý 17.00–18.00 Mgr. Marcela Kubíková, Z.Tomšová)
- Anglický jazyk (středa 14.00 - 14.45, Mgr. V.Popovská)
- Dějepisný kroužek (pondělí 14.15 - 15.00, Mgr. Marie Bačová)
- Florbal (úterý 14.00 - 15.00, Mgr. Tereza Dobiášová)
- Florbal (pátek 7.00 - 7.45, Mgr. Miroslav Fabiny)
- Horolezecký kroužek (čtvrtek 16.00 – 17.00 Jan Kuna, Mgr. Jana Havrdová)
- Internet I.stupeň (pondělí 14.00 - 14.45, Mgr. Miroslava Čejchanová)
- Míčové hry 1. – 4.r. (pondělí 15.00 - 16.00, G.Částová)
- Plavání 4.-6.r. (středa 7.00 - 7.45, Mgr. Soňa Šourková)
- Plavání na probuzení - I.stupeň (pátek 7.00 - 7.45, Mgr. Eva Bambušková)
- Plavání pro I.stupeň (čtvrtek 13.30 - 14.15, Mgr. Lenka Niedermertlová)
- Plavání ŠD (středa 13.30 - 15.00, V.Pekelská)
- Počítače (středa 14.00 - 15.00, Ing.Jaromír Henzl)
- Stolní tenis (úterý 14.15 - 15.00, Mgr. Marie Bačová)
- Turistický kroužek Liščata (čtvrtek 16.00 )
- Včelařský kroužek (středa 15.00 – 16.30, J.Těhník, K.Těhníková, V.Pekelská)
- Výtvarný kroužek pro II.stupeň (pondělí 14.00 – 15.30, Mgr. Marcela Kubíková)

## HLAVNÍ KONCEPČNÍ ZÁMĚRY

- poskytovat žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání a připravovat je na přechod na SŠ a SOU
- snažit se dosáhnout otevřené, klidné, sdílné a přátelské atmosféry ve škole, založené na partnerských vztazích mezi učiteli a žáky, na toleranci, vzájemné úctě a pocitu odpovědnosti; podporovat iniciativu, oceňovat kvalitní práci, posilovat pocit zodpovědnosti za práci školy jako celku (forma: **pravidelné schůzky rozšířeného vedení školy, pravidelné schůzky školního parlamentu**)
- přispívat ke smysluplnému naplňování volného času žáků (velmi dobře fungující ŠD, dále nabídka NP a kroužků, . . . )
- vést žáky ke správnému životnímu stylu života a k ekologické výchově : projekt OVOCE DO ŠKOL, projekt ZELENÁ ŠKOLA
- zajišťovat účinnou individuální péči o žáky s výukovými problémy a vývojovými poruchami učení
- trvale sledovat kvalitu práce učitelů a ovlivňovat její růst, podporovat efektivní a tvořivé metody a formy práce, podporovat další vzdělávání učitelů
- zabezpečit vybavenost didaktickou technikou a její používání ve výuce (projekt EU peníze školám – nová učebna výpočetní techniky, 2 učebny s interaktivní tabulí, podaný projekt ORANŽOVÁ UČEBNA-ČEZ, ...)
- systematicky působit proti vandalismu, násilí a šikaně mezi žáky
- respektovat osobnost dítěte ; ve vyučování se zaměřit na rozvoj tvořivého myšlení žáků, schopnosti komunikace; vést žáky k tomu, aby uměli říct vhodnou formou svůj vlastní názor a dokázali si najít sami potřebné informace
- zlepšovat estetický vzhled školy, jejích vnitřních prostor i okolí
- zdokonalovat řídicí činnost, v kontrolní činnosti usilovat o objektivní hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání, zjišťovat výraznější rozdíly v práci jednotlivých pracovníků a odstraňovat je
- prohlubovat součinnost školy a rodiny, usilovat o soulad ve výchovném působení, předcházet záškoláctví a jiným negativním jevům u žáků
- uplatňovat pokyn ministra školství k prevenci zneužívání návykových látek ve školách (kouření, . . . )
- doplňovat vybavení školy tak, aby byla dobře zajištěna názornost a efektivnost výuky - vybavení přiměřeným způsobem modernizovat

## C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogický sbor tvoří ředitelka, zástupce ředitele a 15 učitelů (včetně výchovného poradce, metodika prevence, metodika informačních technologií) a 2 vychovatelky školní družiny. Sbor je smíšený, s převahou žen, věkově je pestrý.

Téměř všichni vyučující jsou kvalifikovaní. Ve sboru jsou zastoupeni pedagogové s kvalifikací pro dyslektickou a logopedickou péči o žáky. Škola úzce spolupracuje s PPP v Jablonci nad Nisou a se Speciálně pedagogickým centrem pro děti s vadami řeči a sluchu v Liberci. V této oblasti se snažíme neustále zlepšovat podmínky pro žáky se specifickými vývojovými poruchami učení.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je směřováno tak, aby byla zajištěna systematická výchova a vyučování na nejvyšší možné úrovni vedoucí k zodpovědnému přístupu k životu i k sobě samému. Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně účastní seminářů pořádaných Národním institutem pro další vzdělávání a Centrem vzdělanosti Libereckého kraje, hledají nové metody výuky a samozřejmostí je i neustálé zdokonalování se v práci s výpočetní a komunikační technikou.

V uplynulých letech prošlo 100 % pedagogů úrovní Z a přibližně 85 % pedagogů prošlo úrovní P (úvodní modul, volitelné moduly: počítačová grafika a digitální fotografie, Excel, ...). Cílem je rutinní práce na počítači, komunikace prostřednictvím elektronické pošty a využívání výpočetní, komunikační a prezentační techniky ve výuce žáků i v životě. **V rámci projektu EU „Vzdělání pro konkurenceschopnost – peníze školám“ prošla většina učitelů dalším, rozšiřujícím školením programu POWER-POINTu.**

Věková skladba pedagogického sboru (v přepočtených úvazcích)						
	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1	1	6	9	0,18	17,18
Z toho	1	1	6	7	0,18	15,18

Způsobilost pedagogických pracovníků (v přepočtených úvazcích)				
odborná i pedagogická způsobilost	pouze odborná způsobilost	pouze pedagogická způsobilost	bez způsobilosti	celkem
14,18	1	2	0	17,18

+ výchovný poradce, koordinátor informačních a komunikačních technologií, školní metodik prevence

Počet pracovníků školní družiny (v přepočtených úvazcích) : 2

Počet nepedagogických pracovníků (v přepočtených úvazcích) : 4,815 (škola) + 3,3 (školní jídelna)

Změny v pedagogickém sboru (nástupy absolventů, odchody pracovníků) :

Mgr. Veronika Popovská Aj - Čj

## D) PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ, ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY

počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách (víceletých G) ve školním roce 2011/2012

Gymnázia						SOŠ vč. konzervatoří		SOU, U		OU, PrŠ	
8 letá		6 letá		4 letá		Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.
Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.						
0	<b>0</b>	0	0	3	<b>3</b>	14	<b>14</b>	12	<b>12</b>	0	0

\* **Přijímací řízení** (víceletá gymnázia, střední školy, učební obory, nezařazeno)

celkem odešlo **29 žáků** : 27 (z 9.ročníku) + 2 (z 8.ročníku)

## počty zapsaných a zařazených žáků do 1.ročníku

Školní rok 2011 / 2012		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
31	8	21

Zápis do 1.ročníku ZŠ pro školní rok 2011 / 2012 se konal 26.1.2011.

Zapsáno bylo 30 žáků, z toho bylo 10 odkladů začátku povinné školní docházky (na základě doporučení dětského lékaře/pediatra nebo doporučení PPP) + 1 žák, který opakuje 1.ročník. Ve školním roce 2011-2012 nastoupilo do 1.ročníku 21 žáků.

Zápis do 1.ročníku ZŠ pro školní rok 2012 / 2013 se konal 24.1.2012.

Zapsáno bylo 31 žáků, z toho bylo 8 odkladů začátku povinné školní docházky (na základě doporučení dětského lékaře/pediatra a doporučení PPP) + 1 žákyně přešla na ZŠ praktickou, 1 žák se odstěhoval. Ve školním roce 2012-2013 nastoupilo do 1.ročníku 21 žáků.

## ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ

Ve školním roce 2011 / 2012 navštěvovalo školu 255 žáků (13 tříd). K 30.6.2012 to bylo 242 žáků. Součástí školy je školní družina, která má dvě oddělení (60 dětí z 1. - 5.r.).

## Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu	
	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12
	14	13	256	255	18,3	19,6

- 1.ročník : Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - ŠKOLA PRO ŽIVOT
- 2.ročník : Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - ŠKOLA PRO ŽIVOT
- 3.ročník : Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - ŠKOLA PRO ŽIVOT
- 4.ročník : Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - ŠKOLA PRO ŽIVOT
- 5.ročník : Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - ŠKOLA PRO ŽIVOT
- 6.ročník : Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - ŠKOLA PRO ŽIVOT
- 7.ročník : Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - ŠKOLA PRO ŽIVOT
- 8.ročník : Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - ŠKOLA PRO ŽIVOT
- 9.ročník : Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - ŠKOLA PRO ŽIVOT

## E) VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- přehled o prospěchu žáků ve školním roce **2011/2012** (k 30.6.2012)

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo (po opravných zkouškách)	
	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12
1.	23	18	15	16	7	0	1	2
2.	31	22	22	13	9	8	0	1
3.	25	29	18	22	6	7	1	0
4.	23	22	8	18	15	4	0	0
5.	26	24	14	6	12	18	0	0
<b>I. stupeň</b>	<b>128</b>	<b>115</b>	<b>77</b>	<b>75</b>	<b>49</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
6.	30	28	9	3	21	22	0	3
7.	35	33	13	8	22	24	0	1
8.	29	39	10	15	18	24	1	0
9.	29	27	6	6	22	21	1	0
<b>II. stupeň</b>	<b>123</b>	<b>127</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>83</b>	<b>91</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

Neprospěli 7 žáků, z toho po opravných zkouškách 5 žáků :

**Kristián Keleman I.r.** (2x nedostatečná: Čj, M - přechod na ZŠ praktická) - **nedostavil se k opravným zkouškám**

**Stanislav Šourek I.r.** (1x nedostatečná: Čj - přechod na Masarykovu ZŠ Tanvald)- **nedostavil se k opravným zkouškám**

**Lucie Čmudová II.r.** (1x nedostatečná : M - postupuje, na daném stupni již opakovala ročník)

**opravné zkoušky:** **Vendula Dobrá VI.r.** (1x nedostatečná : Fy),  
**Milan Drusan VI.r.** (2x nedostatečná : Čj-5, Fy-5)  
**Jiří Svárovský VI.r.** (2x nedostatečná : Čj, Fy)  
**Marie Makulová VII.B** (1x nedostatečná : Fy-5)

- přehled o počtu zameškaných a neomluvených hodin ve šk.roce **2011/2012**

	Omluvených		Neomluvených	
	Celkem	Ø na 1 žáka	Celkem	Ø na 1 žáka
I. pololetí	10 240	40,16	2	0,008
II. pololetí	12 008	47,09	6	0,024
	<b>22 248</b>	<b>87,25</b>	<b>8</b>	<b>0,031</b>

- přehled o uplatněných výchovných opatřeních

**chování: snížené známky z chování**

% žáků s 2.stupněm : **5 žáků / 1,96 %** (VI.r. – K.Lubas, P.Maryško, VII.A – J.Jelínek, IX.A – D.Malý, IX.B – R.Třešňák)

% žáků s 3.stupněm : **2 žáci / 0,78 %** (VI.r. – M.Drusan, IX.B – M.Kadáš)

## F) PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V oblasti prevence sociálně patologických jevů působí na naší škole Mgr. Arana Šourková, která se pravidelně vzdělává na seminářích a školeních pořádaných k této problematice.

Proti sociálně patologickým jevům působíme zejména širokou nabídkou kroužků, aby mohli žáci smysluplně trávit svůj volný čas, dále aktivitami, při kterých spolupracujeme s Policií ČR.

(AJAX, ...)

12.-16.9.2011 – prožitkový seminář : CESTA PROTI NÁSILÍ (žáci 1. – 9.ročníku ZŠ)

6.10.2011 - SPORTOVNÍ DEN S POLICIÍ ČR

19.10.2011 - exkurze v nápravném zařízení v Rýnovicích

3.4.2012 - projekt JEDEN SVĚT v kině Tanvald

27.4., 2.5.2012 - sázení stromků a keřů

7.6.2012 - projektový de : UMÍME SI POMÁHAT

### **minimální preventivní program školy**

- **třídní učitelé budou věnovat zvýšenou pozornost** dětem s problémovým vývojem a rizikovým chováním, budeme se snažit, aby klima na škole bylo přátelské, bez šikany atd.
- **všemi pedagogickými pracovníky budou sledovány projevy zneužívání návykových látek a ostatní sociálně patologické jevy** (šikana, vandalismus, brutalita, rasismus, kriminalita,...). **Každé zjištění je učitel povinen neprodleně nahlásit vedení školy.**
- ve školním řádu je uveden bod 5: **Nebudou se tolerovat projevy rasové nesnášenlivosti, propagace fašismu,...**
- jedním bodem šk.řádu je **zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek** v areálu školy (bod 4. **Žák je povinen chránit své zdraví i zdraví spolužáků, žákům jsou zakázány činnosti, které jsou zdraví škodlivé (kouření, pití alkoholických nápojů, používání zdraví škodlivých látek).** Platí **přísný zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek.**
- je určen pracovník zodpovědný za provádění a koordinaci aktivit v oblasti **prevence zneužívání návykových látek**, který spolupracuje s institucemi zajišťujícími sociálně právní ochranu dětí a s organizacemi zajišťujícími odbornou pomoc v problematice návykových látek. (Mgr. Arana Šourková); o případném zjištěném přestupku souvisejícím se zneužíváním návykových látek bude neprodleně informována ředitelka školy
- je zajištěna spolupráce výchovných pracovníků se zákonnými zástupci - konzultační akce na třídních schůzkách
- "**výchova ke zdravému životnímu stylu**" se prolíná několika předměty, např. občanskou výchovou, rodinnou výchovou, přírodopisem, ... dále je součástí výchovné činnosti ve školní družině a dalších mimoškolních aktivitách (kroužky,...) . 8.března 2010 se naše škola zapojila do projektu „**OVOCE DO ŠKOL**“, financovaného ze zdrojů EU a ČR. Děti 1.stupně ZŠ dostávají pravidelně k svačině ovoce nebo zeleninu.

**v rámci EU PENÍZE ŠKOLÁM absolvovali žáci každé ze čtyř tříd ( VIII.A, VIII.B, IX.A, IX.B ) osmihodinový hodinový kurz protidrogové prevence, který zajišťovala organizace MAJÁK o.p.s. . Žákům se kurz velmi líbil.**

- zajištění mimoškolních aktivit pro žáky (dobré zázemí: 2 tělocvičny, bazén, ...), problémem je školní hřiště a areál školní družiny

Pravidelně již několik let během měsíce května a června připravují učitelé v odpoledních hodinách pro své žáky **soutěže ke DNI DĚTÍ**. Děti se tak mohou zúčastnit různých závodů a soutěží (plavecká, pěvecká, šplh, vybíjená, malování na chodníku, stolní tenis, florbal, ...)



## **řešené případy sociálně-patologických jevů**

(alkohol, kouření, šikana, drogová problematika, záškoláctví, hráčství, . . .)

Žádné případy užití drog, alkoholu, hráčství, ... se nevyskytly.

**Záškoláctví**/neomluvené hodiny se výrazně snížily díky Metodickému pokynu k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Čj.: 10 194/2002-14).  
ve šk.roce 2011/2012: **8 neomluvených hodin (průměr na žáka : 0,03) (255 žáků)**

### **vzdělávání školního metodika primární prevence**

metodik primární prevence se pravidelně zúčastňuje školení k dané problematice

- Osvědčení o absolvování semináře : **DĚTI A JEJICH PRÁVA**
- Osvědčení o absolvování kurzu **PRIMÁRNÍ PROTIDROGOVÉ PREVENCE**
- Osvědčení o absolvování tréninku **DROGOVÉ PREVENCE PRO PEDAGOGY**
- ....

## **G) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně účastní seminářů pořádaných Národním institutem pro další vzdělávání a Centrem vzdělanosti Libereckého kraje, hledají nové metody výuky a samozřejmostí je i neustálé zdokonalování se v práci s výpočetní a komunikační technikou.

V letošním školním roce ukončila studium výchovného poradenství (PF Liberec) výchovná poradkyně Mgr. Arana Šourková.

V letošním školním roce ukončila studium koordinátora ŠVP Mgr. Soňa Šourková

Ve školním roce 2012 - 2013 by měla zahájit studium pro metodiky prevence Mgr. Tereza Dobiášová.

Vychovatelka Věra Pekelská si rozšiřuje vzdělání na PF Liberec.

Problémem je v současné době nedostatek finančních prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

## H) PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Prezentaci školy na veřejnosti věnujeme značnou pozornost. Žáci, rodiče i veřejnost je pravidelně informována o akcích školy a úspěších žáků prostřednictvím **webových stránek školy**, které jsou pravidelně aktualizovány, dále prostřednictvím **vývěsky**, umístěné na náměstí (fotografie, postřehy), nebo příležitostně **v občasníku MěÚ Velké Hamry HAMROVSKÉ LISTY**.

Akce konané mimo budovu školy se vždy setkávají s poměrně velkým zájmem veřejnosti (malování na chodníku, cyklistická soutěž, atletické soutěže aj.)

Žáci se pravidelně zúčastňují různých soutěží (olympiády, konverzace, ... + sportovní soutěže)

EKOLOGICKÁ VÝCHOVA :

- účast v krajské soutěži ve **sběru papíru ( 16 tun )**
  - kino Jas Tanvald – ekologické dokumentární filmy : festival JEDEN SVĚT (3.4.2012)
  - sběr plastových lahví ve škole
  - sázení stromků a keřů (27.4. + 2.5.2012)
- Dravci - člověk (3.5.2012)
- ÚČAST V PTOJEKTU „ZELENÁ ŠKOLA“

## PROJEKTOVÉ DNY

- \* „**VÁNOCE**“ (21.12.2012) - žáci 1. a 2.stupně se zábavnou formou seznámili s vánočními tradicemi a zvyky, pekli vánoční cukroví, vyráběli dárky, společně řešili různé kvízy, ... a na závěr si společně zatančili ve velké tělocvičně ZUMBU
- \* „**ATLETICKÝ DEN**“ (16.5.2012) - žáci 1.stupně absolvovali 3 disciplíny : skok do dálky, hod míčkem a běh na 50 m, nejlepší si odnesli domů diplomy
- \* „**UMÍME SI POMÁHAT**“ (7.6.2012) - žáci 1. - 8. ročníku byli rozděleni do skupin, v každé skupině byli žáci od nejmladších po nejstarší. Skupiny žáků soutěžily v různých disciplínách: ošetření raněného, v hasičských technikách, dopravní výchově, orientace v terénu, řešily hádanky, ... Žáci 9.ročníků pomáhali učitelům s organizací tohoto projektového dne v terénu. Po vyhodnocení odměnění nejlepších družstev si opět všichni žáci a učitelé zatančili za hudebního doprovodu na antukovém hřišti ZUMBU.
- \* „**TEPLÁKOVÝ DEN**“ (30.3.2012) - žáci i učitelé přišli do školy v teplácích, menší děti absolvovali řadu sportovních soutěží
- \* „**DANCE MARATON**“ (11.6.2012)

## - *v ý s l e d k y o s t a t n í c h s o u t ě ž í* *ve l m i s t r u č n ě* (podporujeme účast žáků na soutěžích)

- \* **KONVERZACE V ANGLICKÉM JAZYCE (okr.kolo- 22.2.2011) / 10.místo – N.Vedralová (7.B)  
10.místo – D.Brezarová (8.A)**

## TĚLESNÁ VÝCHOVA A SPORT :

V tomto školním roce je ZŠ Velké Hamry již třináctým rokem členem Asociace školních sportovních klubů, na škole je 12 oddílů sportovních kroužků se 135 žáky, z nichž je členem školního klubu AŠSK 84 žáků. Administrativní a finanční agenda jsou vedeny v souladu se statutem asociace.

**Školní sportovní klub „HAMR“ tvoří 12 oddílů :**

- Aerobik** (úterý 16.00–17.00 Mgr. Marcela Kubíková, Z.Tomšová)  
**Aerobik** (úterý 17.00–18.00 Mgr. Marcela Kubíková, Z.Tomšová)  
**Florbal** (úterý 14.00 - 15.00, Mgr. Tereza Dobiášová)  
**Florbal** (pátek 7.00 - 7.45, Mgr. Miroslav Fabinyi)  
**Horolezecký kroužek** (čtvrtek 16.00 – 17.00 Jan Kuna, Mgr. Jana Havrdová)  
**Míčové hry 1. – 4.r.** (pondělí 15.00 - 16.00, G.Částová)  
**Plavání 4.-6.r.** (středa 7.00 - 7.45, Mgr. Soňa Šourková)  
**Plavání na probuzení - I.stupeň** (pátek 7.00 - 7.45, Mgr. Eva Bambušková)  
**Plavání pro I.stupeň** (čtvrtek 13.30 - 14.15, Mgr. Lenka Niedermertlová)  
**Plavání ŠD** (středa 13.30 - 15.00, V.Pekelská)  
**Stolní tenis** (úterý 14.15 - 15.00, Mgr. Marie Bačová)  
**Turistický kroužek Liščata** (čtvrtek 16.00 )

\* **DOPRAVNÍ SOUTĚŽ**

- školní kolo - všichni žáci 5. - 8.r. / 24.3.2012 (test) + 12.4.2012 (jízda zručnosti)**  
**obvodní kolo / 17.4.2012      2.místo : starší žáci: 7.- 8.r**  
**6.místo : mladší žáci: 5.- 6.r.**  
**okresní kolo / 16.5.2012      4.místo : starší žáci: 7.- 8.r**

- \* **OKRSKOVÉ KOLO ORION FLORBAL CUP / 6.- 7.r. chlapci - 1.místo (9.12.2011)**  
\* **OKRSKOVÉ KOLO ORION FLORBAL CUP / 8.- 9.r. chlapci - 3.místo (21.12.2011)**  
\* **OKRSKOVÉ KOLO ORION FLORBAL CUP / 8.- 9.r. dívky - 1.místo (6.1.2012)**  
\* **OKRSKOVÉ KOLO ORION FLORBAL CUP / 6.- 7.r. dívky - 2.místo (13.1.2012)**

- \* **OKRESNÍ KOLO ORION FLORBAL CUP / 6.- 7.r. chlapci - 1.místo (10.1.2012)**

- \* **KRAJSKÉ FINÁLE ORION FLORBAL CUP / 8.- 9.r. dívky - 2.místo (12.1.2012)**

- \* florbalový turnaj „**O POHÁR MINISTRA ŠKOLSTVÍ**“ – dívky / **okresní kolo – 1.místo (15.2.2012)**  
\* florbalový turnaj „**O POHÁR MINISTRA ŠKOLSTVÍ**“ – dívky / **krajské kolo – 1.místo (13.4.2012)**  
\* florbalový turnaj „**O POHÁR MINISTRA ŠKOLSTVÍ**“ – dívky / **republikové kolo – 5.místo (14.-15.5.2012)**  
\* fotbalová soutěž **MC DONALDS CUP / 3. – 5.ročník - okreskové kolo – 2.místo (17.5.2012)**

\* **ATLETICKÝ TROJBOJ : 1. - 5.ročník - 2011 / 2012**

**školní kolo - všichni žáci 1.- 5.r. / 16.5.2012**

- stadion ve V.H.(běh, hod míčkem) + školní hřiště (skok do dálky)

**okresní kolo - 4.6.2012 - Jablonec nad Nisou (účast 17 žáků ZŠ Velké Hamry)**

- 1.ročník / chlapci:      **4.místo – D.Dubský**  
- 2.ročník / dívky:      **1.místo – T.Habrová**  
                  / chlapci:      **2.místo – J.Soukup**  
- 3.ročník / chlapci:      **1.místo – Fr.Lejsek**  
- 5.ročník / / chlapci:      **3.místo – T.Prousek**

**krajské finále - 14.6.2012 - Turnov**

- 2.ročník / dívky:      **1.místo – T.Habrová**  
                  / chlapci:      **2.místo – J.Soukup**

+ **další soutěže**

+ *kulturní a divadelní představení, výlety, exkurze, vernisáže, ...*

**- lyžařský výcvik 6. a 7.ročníků**

Poslední lyžařský výcvik tříd 6.AB + 7.AB proběhl 20.1. – 24.2.2012 v Plavech (z důvodu nižšího počtu žáků ve třídách se bude konat 1x za 2 roky současně v 6. i 7. ročníku). Další lyžařský výcvik plánujeme na leden – únor 2014.

## **- průkaz cyklisty**

**4.ročník** se pravidelně zúčastňuje akce na Dopravním hřišti v Jablonci nad Nisou, kde jsou žáci po proškolení přezkoušeni z teorie a praxe jízdy na kole a po úspěšném absolvování získají PRŮKAZ CYKLISTY (3.4. a 22.5.2012)

Pravidelně již několik let během měsíce května a června připravují učitelé v odpoledních hodinách pro žáky soutěže ke **DNI DĚTÍ**. Děti se tak mohly zúčastnit **turnajů ve vybíjené, volejbalu, stolním tenisu, florbalu**, dále **soutěží ve šplhu, plavání, ve zpěvu, malování na chodníku, počítačových soutěží**, atd. Nejhojnější účast byla tradičně na akci "**malování na chodníku**".

## **I) VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

termín **p o s l e d n í** inspekce : **20. - 22. října 2009**

inspektoři ČŠI: Mgr. Helena Čeřovská, Ing. Milena Bornová, Mgr. Jan Vrabec, Mgr. Marcela Hořejší  
předmět inspekční činnosti:

- *Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků základního vzdělávání podle § 174 odst.2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů*
- *Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů*
- *Zjišťování a hodnocení naplnění Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP ZV) a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) podle § 174 odst.2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů*

## **H O D N O C E N Í**

### **rovnost příležitostí ke vzdělávání**

*Uplatnění práva na rovný přístup ke vzdělávání škola respektuje, poradenské služby zajišťuje na velmi dobré úrovni. Strategie školy podporující úspěšnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je funkční.*

### **vedení školy**

*Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání odpovídá požadavkům školské legislativy. Systém řízení školy je funkční. Ředitelka splňuje předpoklady pro výkon funkce, plní si právní povinnosti dle školské legislativy.*

### **předpoklady pro řádnou činnost školy**

*Personální podmínky školy jsou na požadované úrovni, pozitivně ovlivňují naplňování ŠVP ZV. Vedení školy vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání a programově podporuje zdravý psychický i fyzický vývoj žáků. Materiálně-technické podmínky pro výuku žáků jsou celkově na velmi dobré úrovni.*

### **průběh vzdělávání**

*Ve sledované výuce byly uplatňovány spíše tradiční pedagogické metody a přístupy. V průběhu vzdělávání byl podporován všestranný rozvoj žáků.*

### **partnerství**

*Spolupráce a výměna informací s partnery jsou funkční, pozitivně ovlivňují rozvoj školy. Partnerství je pro činnost subjektu přínosem.*

### **úroveň klíčových kompetencí dosahovaných prostřednictvím vzdělávacího obsahu**

*Škola usiluje o zvyšování funkčních gramotností žáků, podporuje postupné utváření a rozvoj klíčových kompetencí.*

### **výsledek vzdělávání žáků na úrovni školy**

*Žákům, jejichž úspěšnost sleduje škola v celém vzdělávacím cyklu, je poskytována kvalitní příprava pro další vzdělávání.*

## **CELKOVÉ HODNOCENÍ ŠKOLY**

*Činnost školy probíhá v souladu s platnými změnami v rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*

*Bezpečnost a ochrana zdraví žáků je zajištěna ve všech oblastech školy. Preventivní strategie jsou účinné.*

*Ve sledovaném období použila škola finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Finanční a materiální zdroje školy umožňují efektivní realizaci školních vzdělávacích programů.*

*Škola dodržuje zásady a cíle školského zákona, umožňuje rovnost přístupu ke vzdělávání při realizaci vzdělávacích programů a zohledňuje individuální vzdělávací potřeby jednotlivců.*

*Školou stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků byla dodržována.*

*Škola rozvíjí osobnost žáků vhodně používanými metodami a formami práce, které utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence. Pestrá nabídka mimoškolní činnosti pečuje o smysluplné trávení jejich volného času. Učební plány jsou naplňovány podle schválených učebních dokumentů a ŠVP ZV. Strategie, plánování a vnitřní dokumenty školy podporující realizaci ŠVP.*

*Úroveň výsledků vzdělávání vzhledem k požadavkům RVP ZV je na dobré úrovni. Škola rozvíjí osobnost žáků pestrá nabídkou mimoškolních činností. Během inspekčních hospitací byly převážně využity tradiční pedagogické metody a přístupy.*

# J) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

(za kalendářní rok 2011)

právní subjektivita od 1.1.2003

Povinnost sestavovat tuto zprávu vyplývalo ze zákona č.564/1990 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství, který byl zrušen školským zákonem č. 561/2004. Nadále není povinnost tuto zprávu sestavovat.

Náklady	
Spotřeba materiálu	1 048 470,21
Spotřeba energie	2 030 214,40
Opravy a udržování	18 535,20
Cestovné	9 658,00
Ostatní služby	277 280,77
Mzdové náklady	7 709 400,00
Zákonné sociální pojištění	2 614 474,00
Jiné sociální pojištění	31 729,00
Zákonné sociální náklady	76 786,00
Jiné sociální náklady	28 509,00
Ostatní náklady z činnosti	17 413,80
Ostatní finanční náklady	16 368,00
Odpisy dlouhodobého majetku	34 958,00
<b>CELKEM:</b>	<b>13 913 796,38</b>

Výnosy	
Tržby za obědy	763 683,00
Úroky	10 294,06
Jiné ostatní výnosy	1 326,00
Zúčtování fondů	0,00
Tržby z prodeje materiálu	0,00
Provozní dotace z MÚ	2 450 000,00
Účelová dotace z KÚ	10 306 276,00
Dotace na UZ 33015	10 180,00
Dotace UZ 33017	22 000,00
Dotace UZ 33027	251 182,00
Transfer EU školám UZ 33123	94 287,00
Transfer Veletrh dětské knihy	2 040,00
Transfer-Projektový den - Vánoce	5 000,00
<b>CELKEM:</b>	<b>13 916 268,06</b>

Hospodářský výsledek k 31.12.2011      2 471,68		
Jmění úč.jednotky k	Jmění účetní jednotky	180 474,22
Fondy účetní jednotky k	Fond kultur. a sociál.potřeb	34 641,69
	Investiční fond	146 317,96
	Fond rezervní	2 637,69
Inventarizace k 31.12.2011	DHM	569 134,10
	DDHM	3 319 779,20
	DDNM	87 179,50

Mgr. Marie Tomková

## K) ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

- v současné době nemáme žádný mezinárodní projekt

## L) ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- v současné době na naší škole celoživotní učení neprobíhá
- studium výchovného poradenství dokončila Mgr. Arana Šourková
- studium koordinátora ŠVP dokončila Mgr. Soňa Šourková
- na PF Liberec si rozšiřuje vzdělání vychovatelka Věra Pekelská

## M) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Během celého školního roku byl realizován ve spolupráci se všemi učiteli školy v odpoledních hodinách projekt **EU-peníze školám.**

**Název operačního programu : OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

**Oblast podpory : Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**

**Registrační číslo projektu : CZ.1.07/1.4.00/21.2117**

**Název projektu : „ŠKOLA PRO ŽIVOT“**

**Datum zahájení projektu: 1.5.2011**

**Datum ukončení projektu: 31.10.2013** (trvání projektu 30 měsíců)

**Rozpočet projektu celkem : 1 391 403 Kč**

(maximální výše finanční podpory : 1 392 200 Kč, 300 000 Kč + 254 žáků x 4 300 Kč)

**Termíny odeslání monitorovacích zpráv : 30.11.2011, 30.5.2012, 30.11.2012, 30.5.2013, 30.11.2013**

**Termín odeslání závěrečné zprávy : 15.12.2013**

**Projektový záměr vychází ze školního vzdělávacího programu „ŠKOLA PRO ŽIVOT“, který je koncipován tak, aby na úrovni školy vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí, které stanovuje RVP ZV.**

**Cílem projektu** je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání žáku naší školy. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním pedagogických pracovníků (Power-Point), tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce (tvorba 420 digitálních učebních materiálů vytvořených v programu Power-Point + 288 učebních materiálů vytvořených v programu Word nebo Excel). Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných tématech bude probíhat individualizací výuky prostřednictvím dělení hodin výuky anglického jazyka ve 4. a 5.ročníku ZŠ, v každém ročníku 72 dělených hodin během školního roku 2011/2012). Snížení výskytu rizikového chování u našich žáků bude v projektu podpořeno posílením programu primární prevence u 4 tříd (VIII.A, VIII.B, IX.A, IX.B – drogová prevence – v každé třídě 3 bloky : 2+3+3 hodiny preventivního programu zajištěného sdružením MAJÁK Jablonec nad Nisou)

## Pro naplnění záměru byly vybrány šablony:

### šablona č. II/1 Individualizace výuky cizích jazyků - 2x .

Chtěli bychom zlepšit úroveň jazykových dovedností žáků v **anglickém jazyce**. Žáci neumí využívat své znalosti, mají potíže v cizím jazyce komunikovat. Pro zlepšení jazykových kompetencí žáků chceme využít individualizaci výuky jazyků pomocí přitažlivějších, zábavnějších metod a forem práce. Dělení hodin se uskuteční ve 4. a 5.ročníku ZŠ v rozsahu 72 dělených hodin ve školním roce 2011-2012 v každém z uvedených ročníků.

### šablona č. II/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků - 2x .

Tato oblast byla školou vybrána za účelem zlepšení materiálního vybavení, získání nových výukových materiálů, které přispějí ke zpestření hodin výuky cizích jazyků (AJ, Nj) a podpoří rozvoj odpovídajících kompetencí žáků v této oblasti vzdělávání.

### šablona č. III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT - 7x .

Tato oblast byla školou vybrána za účelem zlepšení materiálního vybavení a získání nových výukových materiálů, které přispějí ke zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu a podpoří rozvoj odpovídajících kompetencí žáků v různých oblastech vzdělávání.

### šablona č. III/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií - 6x .

Tato oblast byla školou vybrána za účelem rozvoje již dosažené kvalitní úrovně využívání moderních technologií ve výuce

### šablona č. IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji **matematické gramotnosti** žáků ZŠ - 1x.

Tato oblast byla školou vybrána za účelem zlepšení materiálního vybavení, získání nových výukových materiálů, které přispějí ke zpestření hodin výuky matematiky a podpoří rozvoj odpovídajících kompetencí žáků v této oblasti vzdělávání.

### šablona č. V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti **přírodních věd** - 1x.

Tato oblast byla školou vybrána za účelem zlepšení materiálního vybavení, získání nových výukových materiálů, které přispějí ke zpestření hodin výuky přírodních věd (Ze, Př) a podpoří rozvoj odpovídajících kompetencí žáků v této oblasti vzdělávání.

### šablona č. VII/1 **Prevence rizikového chování** - 1x.

Tato oblast byla školou vybrána za účelem zkvalitnění přímé prevence rizikového chování žáků 8. a 9 ročníků v oblasti drogové závislosti.

## Projekt je zaměřen na všechny žáky naší školy.

**Zapojena je naprostá většina učitelů** a to formou vlastního rozvoje, formou přístupu k moderním technologiím i formou možností, které jim poskytnou jednotlivé oblasti realizovaného projektu (např. snížený počet žáků ve skupinách a podobně)

### **Chceme dosáhnout :**

- \* zkvalitnění výuky cizích jazyků a zvýšení úspěšnosti při dosahování očekávaných výstupů ve vzdělávání žáků v této oblasti
- \* zkvalitnění budování matematických dovedností žáků a zvýšení úspěšnosti při dosahování očekávaných výstupů ve vzdělávání žáků v této oblasti
- \* zkvalitnění přímé prevence rizikového chování
- \* další rozvoj již dosažené kvalitní úrovně využívání moderních technologií ve výuce
- \* zkvalitnění úrovně vědomostí žáků v oblasti přírodních věd
- \* výsledkem projektu bude vytvoření dobrého zázemí pro zkvalitnění výuky a vytvoření podmínek pro dosažení většího studijního pokroku ze strany žáků. Bude vytvořena řada vzdělávacích materiálů, které budou dostupné všem učitelům ve škole.



Dne 23.11.2011 byla odeslána **1.monitorovací zpráva**, 15.3.2012 byla tato zpráva schválena.

**splněno:**

6 šablon III/3 - vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií

Dne 28.5.2012 byla odeslána **2.monitorovací zpráva**, 30.7.2012 byla tato zpráva schválena.

**odpilotováno:**

1 sada šablony II/2 - Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků

9 sad šablon III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

1 sada šablony IV/2 - Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků ZŠ

**splněno:**

2 šablony II/1 - individualizace výuky cizích jazyků / AJ

1 šablona VII/1 - prevence rizikového chování

Hamrovská škola je také partnerem projektu v rámci OP VK **Moderní experiment ve školách Pojizeří „PASCO“** (experimentální výuka přírodních věd)

V roce 2012 škola připravila 2 grantové žádosti v celkové výši 1.200.000,- Kč, které následně předložila k posouzení Nadaci ČEZ. Konkrétně se jednalo o grantovou žádost na **dovybavení a modernizaci učebny fyziky** (Oranžová učebna) a dále spolupracovala s obcí na předložení grantové žádosti na **obnovu školního hřiště** (Oranžové hřiště). Obě žádosti splnily formální náležitosti, k realizaci projektů však z důvodu velkého počtu žadatelů a omezeným prostředkům Nadace ČEZ nedošlo.

## **N) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

odborová organizace byla na naší škole jednomyslně zrušena

### **POSTAVENÍ ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

Veřejnost je pravidelně informována o dění v základní škole prostřednictvím **vývěsek**, které jsou umístěny na náměstí města a o které se velice dobře starají Mgr. Marcela Lejsková a Mgr. Tereza Dobiášová (fotografie, postřehy, ...), nebo příležitostně v občasníku MěÚ Velké Hamry **HAMROVSKÉ LISTY**. Veškeré aktuální informace o škole se mohou rodiče dovědět i z **webových stránek** školy, které jsou pravidelně aktualizovány. Akce konané mimo budovy školy se vždy setkávají s poměrně velkým zájmem veřejnosti (malování na chodníku, cyklistická soutěž, atletický den žáků 1. – 5.ročníku) . Žáci se pravidelně zúčastňují různých soutěží (olympiády, konverzace, ... + sportovní soutěže : obvodní, okrsková, okresní kola) .

## **spolupráce s radou školy, rodiči, školami a dalšími organizacemi**

### **spolupráce se školami, vzájemná návaznost, přechod dětí na 2.stupeň ZŠ**

ZŠ Velké Hamry spolupracuje se ZŠ Plavy, ZŠ Velké Hamry II, ZŠ Zlatá Olešnice, ZŠ Tanvald I, ZŠ Tanvald II. Na těchto školách se vyučuje podle učebních osnov a učebních plánů schválených MŠMT ČR. Ze ZŠ Velké Hamry II přecházejí žáci na ZŠ Velké Hamry do 5.ročníku, ze ZŠ Plavy přecházejí žáci na ZŠ Velké Hamry do 6.ročníku.

S adaptací dětí při přechodu na plně organizovanou školu nebo na 2.stupeň ZŠ nejsou problémy.

### **spolupráce s rodiči**

Na škole pracuje **Sdružení rodičů a přátel školy**. Každá třída má svého třídního důvěrníka, který spolupracuje s třídním učitelem.

Předsedou SRPDŠ je pan Martin Chvojka, který svolával pravidelné schůzky, na které je zváno vedení školy. Spolupráce s rodiči i účast rodičů na třídních schůzkách je celkem dobrá. Z příspěvků SRPDŠ se zajišťuje řada nadstandardních akcí pro děti (akce ke Dni dětí, soutěže, školní výlety, fotografie nastupujících 1.ročníků, rozloučení s 9.ročníky. . . )

Ve středu 23.5.2012 se od 14 - 18 hodin uskutečnil další DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ pro širokou veřejnost z Velkých Hamrů a okolí.

## **ŠKOLSKÁ RADA**

složení : Ing. Jaromír Čermák - za město  
Mgr. Marcela Lejsková - za pedagogy  
pan Martin Chvojka - za rodiče

**zasedání školské rady v ZŠ Velké Hamry – 13.10.2011**  
– 11.06.2012

**18.6.2012 - byla zvolena na pedagogické radě zástupcem za pedagogickou veřejnost  
Mgr. Eva Bambušková.**

### **spolupráce s MŠ a ŠD**

V letošním školním roce jsme realizovali víc společných akcí ( pravidelně k nám chodily děti z okolních škol - MŠ Velké Hamry I a ZŠ+MŠ Velké Hamry II, ZŠ Plavy a ZŠ Zlatá Olešnice - na plavecký výcvik).

Během školního roku se konalo několik společných akcí ŠD při ZŠ Velké Hamry a ŠD při ZŠ Plavy.

17.1.2012 se uskutečnila návštěva předškolních dětí na hodinách M, ČJ, Prv v 1.ročníku.

## spolupráce se zřizovatelem

1.1.2003 se ZŠ Velké Hamry stala příspěvkovou organizací, což je spojeno s dalšími finančními náklady. Spolupráce se zřizovatelem je dobrá. Je snaha věci řešit.

Po první etapě rekonstrukce školy zahájené v roce 2001 (**státní dotace 20 milionů Kč + 2 miliony z městského rozpočtu**) se provedla výměna kopulitů na vstupních vchodech, rekonstrukce všech sociálních zařízení, výměna oken za plastová a zateplení pavilonů U1 a U2) jsme v roce 2007 obdrželi další státní dotaci (**státní dotace 10 milionů Kč + 2,5 milionu z městského rozpočtu**) na další etapu rekonstrukce školy (kompletní rekonstrukce bazénu, rekonstrukce školních šaten, výměna bojleru v kotelně, ...). V roce 2008 jsme obdrželi další, již třetí státní dotaci (**státní dotace 8 milionů + 4 miliony z městského rozpočtu**) na rekonstrukci školní kuchyně.

V dubnu 2011 proběhla rekonstrukce školní cvičné kuchyňky (rozvody vody, elektřiny, nové osvětlení, obklady stěn, výmalba, nový bojler, zprovoznění kuchyňských dřezů, oprava kuchyňské linky, ...) Slavnostní předání proběhlo 15.4.2011 za přítomnosti pana starosty, ing. Jaroslava Najmana.

Začátkem září 2011 provedli pracovníci technických služeb opravu a rekonstrukci bočního vstupu U1 vlevo na bezbariérový a provedli úpravu okolí školy.

Na přelom srpna a září 2011 proběhla rekonstrukce střech vstupního pavilonu a pavilonů U1 a U2.

Během července a srpna 2012 proběhla rozsáhlá rekonstrukce školní družiny (posílení sociálních zařízení, rekonstrukce kuchyňky, realizace sprchy, ...) vylepšení stavu budovy, možnosti energetické úspory (zateplení pavilonu mimoškolní výchovy, zateplení krčků, městem podaný projekt ORANŽOVÉ HRISTĚ-ČEZ)

## spolupráce s POLICIÍ ČR

- \* informační program pro žáky 2.r.: **AJAX** ve - spolupráci s **Policií ČR** - spolupráce probíhá již 10. rokem
- \* 6.10.2011 : akce pro žáky 7.r. (**sportovní den s Policií ČR** Jablonec nad Nisou)
- \* 17.10.2010 (beseda) + 19.10.2011 : **exkurze ve věznici** v Rýnovicích (9.ročníky)

## ze zprávy výchovného poradce školy

### \* Profesní vyšetření a interpretace vycházejících žáků

29.9.2011 - PPP Jbc 9.A, 9.B profitesty

4.10.2011 - seznámení žáků a rodičů s výsledky

### \* příprava na volbu povolání

- schůzka rodičů a vycházejících žáků se zástupci SŠ a SU

### \* práce s žáky s vývojovými poruchami učení a chování

10.5.2010 – Pedagogicko-psychologická poradna Jablonec nad Nisou - 2.ročník - screening SPU

**14 integrovaných žáků** (SPU - vývojové poruchy učení – převážně : dyslexie, dysortografie, dysgrafie, dyskalkulie, 2 žáci s poruchami sluchu, 1x tělesné postižení, ADHD, ... ). Na škole je 5 dyslektických asistentů (M.Bačová, E.Bambušková, E.Čermáková, L.Niedermertlová, A.Šourková). S žáky se pravidelně pracuje - 1 hodina nápravy týdně s dyslektickým asistentem, individuální práce s žákem při vyučování, ...). Na škole jsou využívány počítačové výukové programy pro dyslektiky.

\* **práce s talentovanými žáky** individuální práce, příprava na soutěže, ....

\* **logopedická péče:** Logopedickou nápravu na škole provádí Mgr.Marcela Lejsková, Mgr. Soňa Šourková a Mgr. Zuzana Koldovská (v současnost na MD), absolvovaly kurz pro logopedické asistenty.

## VYBAVENÍ ŠKOLY

**BAZÉN** - po celkové rekonstrukci, která začala o hlavních prázdninách před začátkem školního roku byl uveden do provozu v úterý 5. února 2008. V rámci rekonstrukce byly provedeny zásadní změny v členění a barevném odlišení šaten, sprch a WC. Nově také uspořádán podhled bazénu s osvětlením a klimatizací. Vlastní klimatizaci mají i šatny. Původní bazénová vana byla laminátová, nyní je vykachlíkovaná. Strojní zařízení úpravny vody je plastové, a to včetně dávkování chemikálií. Bazén je využíván nejen v hodinách tělesné výchovy, ale také v rámci volitelných předmětů a kroužků. Navíc bazén navštěvují i žáci z okolních mateřských a základních škol.

**TĚLOCVIČNY** - škola má 2 tělocvičny. Velkou na míčové hry, malou na gymnastiku. Nadstandardem malé tělocvičny je zrcadlová stěna, pás Reuter-podlahy a profesionální repro-soustava.

Jediným nedostatkem je školní hřiště a volejbalové hřiště. Vzhledem ke stále se zvyšujícímu počtu alergiků na prach již nevyhovuje antukový povrch školního hřiště, dalším problémem je neoplocená část hřiště nad svahek ke školní jídelně, kde je riziko zranění žáků.

Radou města byla schválena rekonstrukce školního hřiště v roce 2010 a v rozpočtu města byly na tuto akci vyčleněny i finanční prostředky. Akce zatím vzhledem k realizaci kanalizace provedena nebyla.

**KMENOVÉ UČEBNY** - v posledních letech prošly rozsáhlou modernizací. Při zateplování školy byla instalována nová plastová okna se žaluziemi. Třídy byly vymalovány teplou žlutou a zelenou barvou. Všechny kmenové třídy jsou vybaveny novým, výškově stavitelnými lavicemi a židlemi.

**POČÍTAČOVÁ UČEBNA** (do užívání byla předána 6. května 2002) je vybavena 21 žákovskými počítači a jedním učitelským počítačem s data-projektorem k řízení výuky. Učebna slouží k výuce informatiky a ostatních předmětů pomocí výukových programů (ty jsou velmi vhodné i pro výuku žáků s vývojovými poruchami učení – dyslexie, dysgrafie, ..), hledání informací na Internetu a výuku volitelných předmětů a kroužků souvisejících s informatikou. Díky vybavení data-projektorem a kvalitnímu ozvučení je učebna využívána i jako digitální promítací místnost.

**Z peněz EU PENÍZE ŠKOLÁM byla dána na jaře do užívání nová učebna výpočetní techniky.**

**INTERAKTIVNÍ TABULE** - v rámci modernizace školy byla počátkem jara 2008 v jedné učebně nainstalována velká interaktivní tabule. Žáci na ni mohou psát a malovat prstem nebo speciálními „fixy“, přesouvat obrazce nebo popisky z místa na místo tahem ruky po ploše a spouštět různé interaktivní i počítačové programy. Výuka je tak pro děti mnohem atraktivnější. **Z peněz EU PENÍZE ŠKOLÁM byla dána na jaře do užívání druhá učebna s interaktivní tabulí.**

**ŠATNY** - 14. prosince 2007 byly zprovozněny žákovské šatny, které byly vybaveny novými barevnými skříňkami, byla provedena rekonstrukce osvětlení a položena nová dlažba.

**ŠKOLNÍ JÍDELNA** - 5. ledna 2009 byla dána do provozu celkově zrekonstruovaná školní jídelna, od 1.června 2009 mají strážníci možnost výběru ze dvou jídel. Jídelna nabízí možnost vařit i pro děti trpící celiakií (bezlepková dieta)

**ŠKOLNÍ DRUŽINA** - v červenci a srpnu 2012 proběhla rekonstrukce školní družiny (zvětšení kapacity sociálního zařízení, rekonstrukce kuchyňky, ...)

## **PODMÍNKY PRO ČINNOST A ZABEZPEČENÍ ŠD + zhodnocení práce**

Školní družina při ZŠ Velké Hamry má **2 oddělení**.

Pracují zde 2 vychovatelky ŠD: paní Gabriela Částová a paní Věra Pekelská. Školní družina zajišťuje odpočinkové, zájmové, umělecké, sportovní a rekreační činnosti + přípravu na vyučování. Podmínky pro činnost ŠD jsou poměrně dobré.

Školní družina má **dvě herny** ( pro 1. a 2.oddělení ), **malou kulturní místnost** (video, televizní hry, menší kulturní + sportovní akce a soutěže, ...) **a hernu pro stolní tenis**.

Obnovu by potřeboval **venkovní – oplocený areál školní družiny** ( průlezky, houpačky, skluzavky, kolotoč, hrazdičky, pískoviště, ...). **Dále družina běžně užívá antukové hřiště u školy, tělocvičny a bazén**. K vycházkám využívá dostupných míst v okolí.

**V poslední době postupně obnovujeme vybavení ŠD ( h r y , sportovní náčiní - sáňky, ... )  
+ n á b y t e k**

Během školního roku proběhlo několik společných akcí ŠD při ZŠ Velké Hamry a ŠD při ZŠ Plavy. (společné posezení u ohně - opékání uzenin, písničky, turnaje v kopané, ... )

Práce ŠD je dobrá, obě vychovatelky jsou spolehlivé, snaží se pro děti vytvářet zajímavou a pestrou činnost. Že se jim to daří, o tom svědčí zájem dětí navštěvovat školní družinu.

**V červenci a srpnu 2012 proběhla rekonstrukce školní družiny (zvětšení kapacity sociálního zařízení, ...)**

### **BOREČOV**

**Již několik let organizuje Mgr. Marie Naučová začátkem letních prázdnin dětský tábor v BOREČOVĚ.**

Zájem dětí je veliký, často je obtížné vyhovět všem zájemcům.  
( letošní termín : **7.7. - 15.7. 2012**).

**16.8.2012** byla jmenována novou ředitelkou školy Mgr. Marcela Lejsková, zástupkyní se po odchodu Mgr. Dagmar Přeučilové do důchodu stala Mgr. Marie Tomková.

# **PŘÍLOHY** – *vše je uvedeno přímo ve zprávě*

# O B S A H

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	Str. 2
B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU .....	Str. 3
C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....	Str. 4
D) PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ, ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY .....	Str. 5
E) VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....	Str. 7
F) PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....	Str. 8
G) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	Str. 9
H) PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	Str. 10
I) VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ ...	Str. 12
J) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	Str. 14
K) ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ .....	Str. 15
L) ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ .....	Str. 15
M) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ .....	Str. 15
N) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ .....	Str. 17

Mgr. Marie Tomková