

# Kulatý svět

školní rok 2023 - 2024



Zeměkoule je kulatá a tentokrát se společně vydáme světem  
na cestu poznání

## **Září - Tady jsem doma a tady ve školce (Svět kamarádů)**

Vítáme se po prázdninách, radujeme se ze setkání s kamarády a vypravujeme si zážitky z prázdnin – místa, která jsme navštívili v ČR, ve světě...

Vím, kde bydlím, kdo je moje rodina a ukážu svůj domov dětem z MŠ. Poznávám prostředí školky – znám své místo, značku, jména kamarádů, pravidla, zahradu a blízké okolí MŠ.

Rozhlédneme se po okolí a vyšlápneme si do lesa, na Vrchůru, pod Muchov, do obory, do místní cukrárny aj.

## **Říjen - Hraju si s podzimem (Svět času, počasí)**

Při výšlapech si budeme všimnout, jak se mění příroda na podzim, budeme pozorovat počasí, zahrajeme si na vítr, mraky, kapky deště, mlhu...Přijdeme na to, co patří k jaru, létu, podzimu a zimě a možná potkáme skřítku Podzimníčka, přineseme si do školky dary ze zahrad, z pole a z lesa a budeme si s nimi hrát, tvořit, vyrábět...

## **Listopad - Raduji se ... (Svět her, tvořivosti, barev)**

Korálek se zakutálí mezi lidmi, hračky, knihy a budeme s ním poznávat vše okolo nás – předměty a jejich vlastnosti, lidskou práci a její výsledky, užijeme si radost z barev a materiálů, budeme si sdělovat dojmy, názory, sny a pocity, rozveselíme se při malování, zpívání, tanci a zahrajeme si divadlo...

## **Prosinec - Perníková vůně (Svět pocitů, očekávání, radosti, pohádek a příběhů)**

Vůně Vánoc a čas adventní nás zavede do Betléma, ale i do krajin voňavého koření, a tak si to čekání osladíme perníčky, které si vyrobíme a ozdobíme jimi stromeček, vyrobíme si dárečky, poznáme některé tradice a zvyky tohoto období. Zahrajeme si malý vánoční příběh a určitě se naučíme několik vánočních koled.

## **Leden – Poletíme raketou (Svět vesmíru)**

Postavíme si raketu, kterou se vydáme do vesmíru a budeme zjišťovat, zda je naše Země opravdu kulatá, jak to ve vesmíru vypadá a zda bychom tam chtěli žít. Budeme potřebovat atlasy, encyklopedie, mapy, globus. Naučíme se poznávat geometrické tvary (SD) a budeme zkoumat vlastnosti některých materiálů – váha, tvrdost, hořlavost, průhlednost, vsakovitost

## **Únor - Víš, kde bydlí Eskymáci? (Svět sněhu a ledu)**

Až to zjistíme, tak to zkusíme jako oni. Využijeme sních a led ke stavbě iglů, představíme si, jak žijí v zimě, co potřebují k životu a čím se zabývají. Vyzkoumáme, kde se sních a led bere a co se stane, když... Určitě nezapomeneme na svoje zdraví, proto se budeme otužovat pobytem venku a během zimních radovánek budeme dodržovat pravidla bezpečnosti a ohleduplnosti

## **Březen - Máme rádi zvířata (Svět zvířat)**

Podíváme se do světa zvířat – která žijí s námi a jejich mláďata, v ZOO, na kontinentech, ohrožená zvířata, u nás vzácní a chránění živočichové

Na vlastní oči můžeme pozorovat život zvířat u nás doma (exkurze), ale i mravence, žížaly, vývoj žáby, motýla ap.

## **Duben - Chráníme naši Zemi (Svět rostlin)**

Žijeme v krásném přírodním prostředí plném rostlin, a tak nás výlety zavedou za jejich poznáváním – pojmenujeme si stromy, byliny, keře, vyhledáme vzácné a chráněné druhy, přispějeme k zachování jejich životních podmínek ohleduplným chováním v přírodě, tříděním odpadků, čištěním vodních zdrojů v lese ...

## **Květen - Vodu pijeme... (Svět vody)**

...vodou se myjeme, na kytky ji lijeme...písnička o vodě nás zavede do mokrého světa. Vedle naší školky teče potůček, kde pramení a kam míří? Půjdeme hledat jeho cestu v našem okolí. Připomeneme si význam vody pro život, pojmy - stružka, potok, řeka, moře, oceán, pramen, rybník, jezero, kaluž, kapka...A současně budeme pozorovat život pod vodou a u vody, sdělíme si zážitky od moří a jezer a s vodou budeme i experimentovat. A jak by to dopadlo, kdyby voda zmizela?

## **Červen - Cestujeme kolem světa (Svět lidí)**

Náš svět je skutečně velký – čeká nás dlouhá cesta po Zeměkouli, projedeme světadíly, připomeneme si, čím se dá cestovat a kam jsme docestovali my, kde se nám líbilo a proč, kam bychom se chtěli ještě podívat.

A jak se mají třeba indiáni v Americe nebo černoušci v Africe – tak si na ně zahrajeme.

A taky si zkusíme jízdu na kole, koloběžce, odrážedle, pojedeme vlakem, autobusem a budeme chodit i pěšky!

# Září - Tady jsem doma a tady ve školce

## Pedagogický záměr:

- adaptovat se na život v MŠ – zařadit se mezi své vrstevníky
- orientovat se bezpečně ve známém i v novém prostředí (MŠ, doma)
- uplatňovat návyky společenského chování k dospělým i k dětem, utvořit si představu o pravidlech chování a společenských normách
- vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech
- těšit se z hezkých a příjemných zážitků
- vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů
- zvládnout běžné způsoby pohybu v různém prostředí



## Hlavní činnosti:

seznamování dětí, seznamování s pravidly, určení značky a místa, prohlídka budovy, seznamování s okolím, individuální i skupinové rozhovory, písničky, říkadla, taneční a pohybové hry námětové hry, poslech příběhů a pohádek, společenské hry, kooperativní činnosti, tvořivé činnosti s různým materiálem, didaktické hry, přirozená cvičení s obměnami, výtvarné činnosti, modelové situace, vycházky

## Očekávané výstupy:

- nebát se představit, umět se představit – znát svoje jméno a příjmení, věk, poznat svůj dům, pamatovat si cestu do školky
- navazovat s dětmi vztahy (i se školáky), mít ve skupině své kamarády, znát jejich jména, udržovat a rozvíjet s nimi přátelství
- vyznat se v prostorách MŠ, v blízkém okolí – místnosti a jejich účel, zaměstnanci, zahrada, hřiště, obchod, kde bydlíme
- poznat svoji značku, místo v jídelně, šatně, ložnici
- pozdravit, poprosit, požádat, poděkovat, rozloučit se, vyslechnout sdělení, střídat se v komunikaci
- dodržovat společně dohodnutá a pochopená pravidla vzájemného soužití
- rozvíjet a obohacovat hru s hračkami a s konstruktivními stavebnicemi
- tvořivě využívat přírodní i ostatní materiály při výtvarných a pracovních činnostech (šišky, listy, rostliny, barvy, modelína, korále, písek – sbírání, stříhání, nalepování, prostorové tvoření apod.)
- zapojit se do pohybových, hudebních a dramatických aktivit
- přirozeně projevoval radost z poznání a zvládnutého
- rozvíjet základní pohybové dovednosti – běh, skoky, lezení, házení a chytání míče, SD – překážky, rovnováha, prostorová orientace, MD – chůze po schodech

**Podtémata: Školka plná kamarádů  
Stojí, stojí domeček**

# Říjen - Hraju si s podzimem

## Pedagogický záměr:

- zdokonalit se v sebeobsluze
- získat kladný vztah k pracovním činnostem, používat některé nástroje, náčiní
- vytvářet základy zdravého životního stylu
- vnímat rozmanitost přírody, rozvíjet časové představy – roční období
- rozlišovat některé obrazné symboly, piktogramy - počasí
- rozvíjet fantazii, tvořivost, smyslové vnímání – zrak, čich, chuť, hmat, sluch



## Hlavní činnosti:

praktické poznávání přírodních objektů a jevů – vycházky s přírodovědným zaměřením, hry s přírodninami, konstruktivní a grafické činnosti, tvořivé činnosti s různým materiálem, didaktické hry, taneční hry, estetické a tvůrčí činnosti slovesné a literární, slovní hry, na zahradníky, na kuchaře, na hostinu

## Očekávané výstupy:

- zvládat jednoduché pracovní úkony, sebeobslužné činnosti při oblékání, stolování, hygieně, úklidu pomůcek, hraček...
- používat bezpečně nůžky, nožík, dětské nářadí, pracovat v dílně, v kuchyni
- podporovat zdravý pohyb venku, zdravé mlsání, dodržování hygienických zásad
- poznat a pojmenovat některé druhy ovoce, zeleniny, jehličnatých a listnatých stromů, plodů, rozlišovat oblasti výskytu: zahrada, pole, les
- vnímat a pojmenovat počasí, přemýšlet a uvažovat o jeho původu
- vyjadřovat představivost a fantazii v tvořivých činnostech
- zvládat nižší překážky, různé druhy lezení, koordinovaně a jistě se pohybovat v lesním terénu (SD)
- dokreslit chybějící části obrázku (SD)
- umět rozlišit vybrané jehličnaté a listnaté stromy, jejich listy, plody (SD)
- vnímat svět přírody, porozumět změnám v přírodě na podzim (SD)

**Podtémata: Koulelo se jablíčko  
Zeleninová zahrádka  
Příroda na podzim**

# Listopad - Raduji se...



## Pedagogický záměr:

- rozvíjet pohybové dovednosti při cvičení na nářadí, s náčiním – lavičky, žebřiny, míče, tyče
- ovládat dechové svalstvo, sladit pohyb se zpěvem
- posilovat přirozený zájem o věci okolo nás, pojmenovat, třídit a přiřazovat, zobecňovat
- postupovat podle pokynů a instrukcí, podporovat zvědavost, prožívat radost z objevování
- pozorně naslouchat, spolupracovat při rozhovoru, odpovídat smysluplně na dotazy
- naučit se nazpaměť krátké texty, záměrně si zapamatovat a vybavit
- vyjadřovat své představy ve výtvarných, hudebních, pohybových a dramatických činnostech

## Hlavní činnosti:

cvičení s míči, tyčemi, stuhami apod., akrobatická a rovnovážná cvičení, pohybové a taneční hry, improvizace na hudbu, hra Na...tanečníky, zpěváky, koncert, divadlo, baletky, malíře,... pokusy s přírodninami, s barvami, didakarty, Lotrando a Zubejda – divadlo Jbc., prohlížení knih, poslech a hraní příběhů, pohádek, tvořivé dílny, výběr a zpěv koled (příprava na adventní koncert), pozorování změn, barev v přírodě



## Očekávané výstupy:

- cvičit s míčem, s tyčí, se stuhou aj. náčiním, zvládat prostorovou orientaci, pohybové dovednosti při cvičení na lavičkách (přitahování, chůze po zvýšené rovině), žebřinách (výstup, sestup, skluz)
- koordinovat pohyby, sladit je s rytmem, s hudbou, spolupracovat se skupinou při pohybových a tanečních hrách
- pozorovat, pojmenovat, třídit, zobecňovat věci okolo nás – hračky, ovoce, zvířata, lidé a jejich práce...
- postupovat podle 2 – 3 instrukcí, zaměřovat se na poznávání důležitých znaků a vlastností předmětů při pokusech (vsakovitost, rozpustnost, hořlavost, hmotnost)
- porozumět příběhům, hledat v nich ponaučení, vyprávět pohádku, zvládnout jednoduchou dramatickou roli
- tvořit pomocí různých výtvarných technik, zazpívat několik písní, zacházet s rytmickými nástroji, vyjádřit svoje prožitky pohybem, tancem, dramatickou improvizací

## Podtémata: Radost z her, z příběhů

Radost z pohybu

Radost z tvoření

# Prosinec - Perníková vůně



## Pedagogický záměr:

- poukázat na vybrané zvyky a tradice adventního období a vánoc a společně je prožít
- společně sdílet radost, očekávání, obavy, překvapení, obdarování apod.
- rozvíjet tvořivost, vkus, pracovní dovednosti, estetické dovednosti (slovesné, výtvarné, hudební, dramatické)
- rozvíjet pocit sounáležitosti s živou přírodou

## Hlavní činnosti:

tvořivé výtvarné, hudebně pohybové a hudební činnosti na adventní téma (výzdoba, dárečky, adventní kalendář, vánoční písničky, pohádky, příběhy a říkanky, taneční hry, vánoční přání/novoročenka), přípravy společných zábav a slavností, nácvik koled a jejich secvičení se ZŠ na veřejné vystoupení – Adventní koncert v místní kapli, zpívání u rozsvěcení stromečku na Hamrskách, pečení a zdobení cukroví, mikulášské veselí, setkávání se s uměním mimo MŠ, péče o zvěř – cesta ke krmelci s krmením pro zvěř, vánoční besídka s nadílkou, manipulační hry s pomůckami, konstruktivní hry se stavebnicemi, hra na čerty a anděly, na Vánoce, na hostinu

## Očekávané výstupy:

- spolupodílet se na vytvoření radostné a klidné atmosféry, přijmout tradici oslav vánoc
- aktivně a tvořivě se podílet na vánoční výzdobě (stříhat, lepit, skládat, zdobit, modelovat ...)
- pojmenovat, popsat, provést některé jednoduché tradiční adventní a vánoční zvyky
- zapamatovat si říkanky a koledy, vybavit si prožité příjemné i nepříjemné pocity
- vyzkoušet a prožít si některé zvyky – Mikulášský den, vánoční kouzla
- kultivovaně se projevovat na veřejnosti – Adventní zpívání v kapli, u rozsvěcení stromečku na Hamrskách, snažit se ovládnout ostych, trému
- rozlišovat povahu hudby – slavnostní, příjemná, kouzelná apod.
- slovně i výtvarně sdělit svoje přání
- uvědomovat si příjemné a nepříjemné citové prožitky (lásku, soucítění, radost, spokojenost, strach, smutek, odmítání)
- pomáhat pečovat o životní prostředí (zvěř v zimě)
- poznat a najít k sobě slova, která se rýmují, doplnit slovo rýmu (SD)
- napodobit základní geometrické znaky a tvary, příp. číslice a písmena; poznat napsané své jméno (SD)

**Podtémata: Adventní čas  
Kouzlo Vánoc**

# Leden - Poletíme raketou



## Pedagogický záměr:

- osvojení si základních poznatků o Zemi a vesmíru
- rozvoj řečových schopností, jazykových dovedností, slovní zásoby
- rozvoj dovedností předcházející čtení, psaní (SD)
- posilování zvědavosti, zájmu, představivosti
- vytvoření základu pro práci s informacemi

## Hlavní činnosti:

Seznámení se s povánočními tradicemi, vesmírem, s planetami, pohybová cvičení, tematické hry na Tři krále apod., taneční hry, překážková dráha, skoky, poskoky, stavba rakety ze sněhu, výroba hvězdných drah a planet ve sněhu, sněhové hry s vesmírnou tematikou, prohlížení knih a encyklopedií, seznámení se s globusem, různé pokusy, tematické hry – let na měsíc, hra na mimozemšťany, hra na gravitaci, seznámení se s básní Měsíček, píseň Naše Země kulatá je, výtvarná výchova – výroba mimozemšťanů ve vesmírné lodi, vycházky se zaměřením na vesmír – pozorování oblohy, Měsíce, mraků, Slunce.

## Očekávané výstupy:

- vnímat, že je zajímavé dozvídat se nové věci, využívat zkušenosti k učení
- vyjadřovat představivost, fantazii v tvořivých činnostech, vyvinout volní úsilí
- poznávat a rozlišovat druhy materiálů, seznamovat se s jejich základními vlastnostmi
- chápat prostorové pojmy (SD)
- částečně se orientovat v čase (SD)
- chápat základní číselné a matematické pojmy, elementární matematické souvislosti (SD)
- rozlišovat a poznat některé číslice a písmena (SD)

## Podtémata: Tříkrálový týden

Naše Země

Na kosmonauty

Materiály a jejich vlastnosti



# Únor - Víš, kde bydlí Eskymáci



## Pedagogický záměr:

- rozvíjet fyzickou zdatnost při zimních sezonních činnostech
- osvojovat si vědomosti o zdraví, bezpečí, vhodném životním stylu
- poslouchat a porozumět čtenému příběhu, vyprávění kamarádů
- seznamovat se s životem jiné skupiny lidí, s jejich prostředím – Eskymáci (Inuité)
- zajímat se o přírodní materiály, zkoumat jejich vlastnosti, využití
- rozvíjet výtvarné, hudební i slovesné dovednosti

## Hlavní činnosti:

tvořivé výtvarné, hudebně pohybové a hudební činnosti na téma Masopust, seznámení se s tradicí a historií, námětové hry na zimu, na Eskymáky, na zimního krále, tvořivé hry, poznávací činnosti zaměřené k osvojování poznatků o lidském těle, zdraví, bezpečí, sportu, lidech v jiném prostředí, poslech, vyprávění, prohlížení knih, encyklopedií, didakarty, konstruktivní a grafické činnosti, pohybové hry, bobování, sáňkování, lyžování předškoláci, hry se sněhem, stavba iglů.

## Očekávané výstupy:

- bezpečně se pohybovat na sněhu, ledu, používat lopaty, hrabla, saně, ježdíky, boby, lyže ap.
- utvořit si představu, co je zdravé – nezdravé, bezpečné – nebezpečné, vhodné – nevhodné (výživa, pohyb, prostředí, činnosti, věci apod.)
- Byl jednou jeden život – poznat a pojmenovat části lidského těla, některé orgány, znát jejich význam a funkci,
- poznávat a zajímat se o jinou kulturu (obydlí, strava, ošacení, práce)
- využít sněhu, ledu k tvoření, pokusům
- aktivně se zapojit do činností – spolupracovat, navrhnout řešení situací, respektovat se a pomáhat si, chovat se ohleduplně
- vyjadřovat své představy různými výtvarnými technikami (malba, kresba, modelování, krupice, nalepování), zazpívat krátkou píseň, zapamatovat si verše se zimní tematikou

## Podtémata: Zimní království

**Masopust**

**Byl jednou jeden život**



## ***Březen - Máme rádi zvířata***

### **Pedagogický záměr:**

- rozvíjet pohybové a manipulační dovednosti, sladit pohyb s hudbou, se zpěvem
- rozvíjet mluvený projev dítěte, slovně reagovat, odpovídat, správně pojmenovat
- naučit se z paměti krátké texty – říkanku, písničku o zvířatech,
- cvičit paměť, pozornost, představivost, fantazii
- posilovat přirozené poznávání, hledání informací k tématu
- upevňovat citové vztahy k živým bytostem

### **Hlavní činnosti:**

pohybové a taneční hry, zpěv písní, říkadla, rozpočítadla, rozhovory a vyprávění o zvířatech, pozorování dle možností a nabídky, prohlížení knih a encyklopedií, prezentace PC, hra Na kočky, psy, koně, medvědy, slepičky ..., poslech příběhů a pohádek o zvířatech, bajky, pozorování jarní přírody

### **Očekávané výstupy:**

- koordinovat pohyby, sladit je s rytmem, hudbou, vědomě napodobit jednoduchý pohyb - tanečky, překážkové dráhy, cvičení s hudbou, s náčiním, s říkadly, akrobatické prvky
- vhodně se chovat, aktivně se zapojit, spolupracovat s ostatními, komunikovat s dospělými
- sdělovat dojmy, zážitky, vyprávět krátký příběh, popsat situaci, zapojit se do rozhovoru
- poznat a pojmenovat některá zvířata, hledat společné a rozdílné znaky, určit místo pohybu, druh potravy, vyjímečnost, užitek pro člověka, využívat encyklopedie, obrazový materiál, knihy o zvířatech, příběhy o zvířátkách, bajky
- chovat se citlivě k živým tvorům, uvědomovat si vhodné i nevhodné chování k nim, příjemné i nebezpečné situace (mazlíčci, ZOO, volně žijící, hospodářská, ohrožená zvířata)
- vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech, použití různých technik

### **Podtémata: Zvířecí hrdinové**

**V zoologické zahradě**

**Zvířátka na statku**

**Návštěva zvířátek v lese, na louce**

# Duben - Chráníme naši Zemi



## Pedagogický záměr:

- rozvíjet pohybové dovednosti v různém prostředí a prostorovou orientaci
- podporovat pracovní činnosti na zahradě, v lese
- pozorovat, rozlišovat a pojmenovat zástupce živé přírody v okolí
- rozvíjet a posilovat smyslové vnímání, zvědavost
- rozvíjet povědomí o životním prostředí, pomáhat o něj pečovat, všimnout si změn a zásahů člověka

## Hlavní činnosti:

sezonní a lokomoční činnosti venku, práce s nářadím, různým materiálem, hra na zahradníky, ochranáře přírody, opraváře, lesníky, manipulační činnosti s nářadím, náčiním, přírodním materiálem, smyslové a psychomotorické hry, konstruktivní a grafické činnosti, hudebně pohybové hry, zpěv písní, poslech příběhů, vyprávění, nácvik říkadla, veršů o jaru, květinách, trávě, pokusy s živou přírodou, pozorování a zkoumání v terénu, Den Země (MŠ a ZŠ)

## Očekávané výstupy:

- pohybovat se v lese, na louce, na hřišti, orientovat se v okolí, znát význam pojmů – blízko, daleko, nízko, vysoko, u, za, před, vedle, vpravo, vlevo (SD)
- používat hrábě, lopaty, kolečka, příp. motyčky bezpečně, chovat se ohleduplně
- vyhledávat a seznamovat se s rostlinami, rozlišit strom, keř, bylinu, vzácné – chráněné – léčivé – jedovaté rostliny
- experimenty – poznávání důležitých aspektů pro život rostlin
- spolupodílet se na péči o okolní životní prostředí, čištění lesa, potůčku, studánky, sbírání odpadků okolo školy, třídění odpadu



**Podtémata: Tráva parádnice  
Příběhy semínek  
Jak šumí les**

# *Květen - Vodu pijeme*



## **Pedagogický záměr:**

- rozvíjet fyzickou zdatnost, pohyb v přírodním terénu, překonávání přírodních překážek
- podporovat komunikativní dovednosti – souvislé a smysluplné vyjadřování, popis situace, sdělení zážitku, vlastního názoru, řešení
- porozumět slovní instrukci, gestům, znakům, piktogramům,
- vyhledávat vodu v přírodě, vnímat její význam a nenahraditelnost
- rozvíjet slovesné, výtvarné, hudební a dramatické dovednosti
- pozorovat přírodu a uvědomovat si zásah člověka (prospěšný i škodlivý)

## **Hlavní činnosti:**

pobyt venku v přírodním prostředí, výšlapy do lesa, na louky, úklid potůčků, poslech příběhů, prohlížení knih, časopisů, fotografií, didakarty, rozhovory a vyprávění o pobytu a zábavě u vody, vyhledávání značek, pozorování vodních zdrojů, živočichů, rostlin, pokusy s vodou, vodní hříčky a aktivity – přelévání, nalévání, nabírání, trychtýře, pipety, rozprašovače, malování a natírání vodou..., poslech a nácvik říkadél, písně, tanečku, pohybových her, hraní divadla, práce s náradím a náčiním (hrábě, lopatky, kolečka), výtvarné, hudební a básnické činnosti ke svátku Matek

## **Očekávané výstupy:**

- pohybovat se bezpečně, ohleduplně v přírodě, zvládnout chůzi na delší vzdálenost
- vyprávět prožité i smyšlené příběhy, popisovat obrázky a aktuální situace, MD – označit 1-2 slovy (co to je, co dělá)
- postupovat podle instrukcí, SD-3 po sobě jdoucí úkony, vyřídit vzkaz, pochopit náznak, grafickou zkratku, vymyslet srozumitelná gesta
- vyhledávat vodu v přírodě, objevovat její vlastnosti, význam pro život, sledovat potok od pramene po řeku
- pozorovat a poznávat život u vody a ve vodě – rostliny, živočichy, odlišnosti – pramen, studna, studánka, potok, řeka, rybník, jezero, moře
- naučit se říkadlo, píseň, taneček pro maminku, výtvarně vyjádřit studánku, potok, řeku, moře různými technikami, materiály..., zahrát krátké dramatické scénky, poslouchat pohádky s vodní tematikou
- vyhledávat výsledky činnosti lidí v přírodě, vymyslet, jak mohou přispět děti

## **Podtémata: Samá voda**

**O potůčku**

**Maminka**

**Ponorka se ponoří s námi někde na moři**

# Červen - Cestujeme kolem světa



## Pedagogický záměr:

- rozvíjet pohybové dovednosti – hrubá i jemná motorika (koordinace pohybu, pohyblivost, dýchání...)
- posilovat zvědavost, zájem, radost z objevování (lidé a svět, dopravní prostředky, turistika, příroda)
- rozvíjet řečové schopnosti a dovednosti (výslovnost, mluvní projev, nové pojmy)
- vytvářet základy estetického vztahu ke světu, k životu, ke kultuře a umění
- vnímat a přijímat morální a mezilidské hodnoty ve společnosti

## Hlavní činnosti:

pobyt venku – výšlapy, výlety, chůze v přírodním terénu na delší vzdálenost, prohlížení knih, obrázků, didakarty, poslech příběhů, pohádek, návštěva divadla, pohybové hry na hřišti, zpěv písní, říkadla a rozpočítadla, objevování nových lokalit, pozorování jevů a změn v přírodě, buřtování, hry na indiány, bubínky černoušků apod., cestování vlakem, autobusem, loučení s předškolák

## Očekávané výstupy:

- zvládnout pohyb v rozmanitém terénu, chůzi s mírnou zátěží, manipulovat s přírodninami
- řešit situace, zvládnout daný úkol, hledat alternativní řešení, postupovat podle pokynů
- uplatnit vlastní znalosti a postřehy, sdělovat nápady, slovně popsat, co vidím, hodnotit svoje zážitky, vést rozhovor
- vyjadřovat své představy hudbou, pohybem, tancem, výtvarnými činnostmi
- chovat se ohleduplně, vystupovat slušně na veřejnosti, v dopravních prostředcích

**Podtémata: Svět dětí**  
**Cestujeme...**  
**Indiáni ti se mají**

