

Filosofie školy, aneb naše společná mise

Věříme, že škola může být bezpečným prostředím pro každého žáka, pedagoga i rodiče, proto věnujeme velkou pozornost nastavení školního klima. Inspirujeme se v tuzemsku i zahraničí. Věříme, že posilováním pozitivního chování dětí, správnou komunikací - vysvětlováním, co od dětí chceme a proč to chceme, povede k vytvoření prostředí, které umožní našim žákům co nejefektivněji rozvíjet svůj potenciál. Uvědomujeme si, že každé dítě, každý člověk je jedinečný a má jiné potřeby a jiné možnosti. Věříme, že se každý žák, pokud je mu vytvořeno vhodné prostředí, může zdokonalovat.

Uvědomujeme si, že společnost potřebuje lidi, kteří jsou sebevědomí, znají své možnosti a jsou ochotni na sobě dále pracovat. V souladu s vývojem společnosti je zřejmé, že se do budoucna neobejdeme bez lidí, kteří budou posouvat vědecký pokrok, ale také bez lidí, kteří budou schopni vykonávat nejrůznější profese, zejména řemesla a práce v sociální sféře (zdravotnictví, vzdělávání, péče o potřebné). Ukazuje se, že bez schopnosti spolupracovat, naslouchat druhým, respektovat ostatní, se dnešní děti ve svých budoucích profesích neobejdou.

Věříme, že škola může děti na takový budoucí život připravit. Podmínkou rozvoje každého žáka je hledat způsoby, jak mu pomoci dosahovat osobně co nejvyšších výsledků. Používáme výukové metody, které vycházejí z principů kritického myšlení, zejména metody RWCT (Čtením a psaním ke kritickému myšlení). Zařazujeme do výuky skupinovou práci, malé žákovské projekty a další aktivizující metody. Využíváme moderní technologie k rozvoji jazykových dovedností a k rozvoji technického a praktického myšlení. Mezi naše priority, kromě vytváření zdravého klima, patří zejména rozvoj čtenářské gramotnosti. Hledáme cesty i pro rozvoj dalších gramotností, zejména matematické.

Je pro nás důležité, aby naši žáci objevovali společně s námi smysl svého vzdělávání, aby přejímali za své vzdělání odpovědnost. Učitelství sbor společně s ostatními pedagogy, asistenty, vychovatelkami a lektory doučování je připraven naše žáky v jejich snažení podpořit. Nabízíme také v rámci projektu Společné vzdělávání řadu různých volnočasových aktivit a na druhé straně také pro selhávající žáky doučování.

Záleží nám na tom, aby naši učitelé měli dostatek informací o moderních a efektivních způsobech vzdělávání, podporujeme pedagogy v jejich rozvoji. Umožňujeme jim, podobně jako našim žákům, rozvíjet svůj potenciál a dovednosti učitelské profese. Se změnou společnosti se také mění role učitele, již nemůže být jediným nositelem pravdy, jeho úkol je dnes daleko náročnější. Učitel se stává spíše průvodcem žáků při objevování nových informací. Uvědomujeme si, že jsme základní školou, která má žákům poskytnout základ vědomostí, dovedností a kompetencí, aby je mohli každý podle svých schopností dále rozvíjet při studiu na středních školách. Při výuce se na tento základ zaměřujeme.

Věříme, že učení k odpovědnosti žáků za své chování a vzdělávání je jednou z nejdůležitějších dovedností a zároveň víme, že naučit žáky této odpovědnosti je nelehký úkol. Volíme proto osvědčené metody, používáme formativní hodnocení, hodnotíme žáky v jejich pokroku, snažíme se žákům nastavovat cíle, které jsou pro ně náročné, ale zvládnutelné. Smysluplnost obsahů vzdělávání se snažíme žákům zprostředkovat na příkladech z běžného života, pořádáme pravidelné exkurze do podniků a středních škol. Umožňujeme žákům díky podpoře MŠMT navštěvovat různé paměťové instituce (zejména muzea).

Podporu žáků i pedagogů zajišťují externí, ale i interní odborníci. Pedagogové mohou využít pro svůj rozvoj mentorink, supervize a sdílení, včetně stáží v zahraničí. Žáci, rodiče i pedagogové mohou využívat odbornou pomoc našich školních poradenských pracovníků. K dispozici je plně obsazené školní poradenské pracoviště - školní psycholog, speciální pedagogové (logopedie, surdopedie, psychopedie, etopedie), školní sociální pedagog a metodik prevence, výchovný poradce a karierní poradce.

Jsme otevřeni spolupráci, vážíme si úzké spolupráce zejména s rodiči našich žáků, se zřizovatelem městem Velké Hamry, s místními podnikateli, s jinými školami. Spolupracujeme s organizací ČOSIV, která nám poskytuje zejména metodickou podporu. Jsme aktivní ve spolupráci s KÚ Libereckého kraje, MŠMT a oddělením pro sociální začleňování MMR (dříve vládní Agentura pro sociální začleňování).

Věříme, že škola je živý organismus, který se neustále vyvíjí a pro její rozvoj je třeba nejen výborných materiálních podmínek, které naše škola díky podpoře zřizovatele a projektům ESF má, ale zejména kvalitní pedagogický sbor, na kterém nám záleží.

Ing. Zdeňka Juklová, ředitelka školy