



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2017/2018

Základní škola Velké Hamry, Školní 541 –  
příspěvková organizace

Předkládá: Ing. Zdenka Juklová, ředitelka školy

[zdenka.juklova@zsvelkehamry.cz](mailto:zdenka.juklova@zsvelkehamry.cz)

Naše škola se v letošním roce plně soustředila na naplňování strategií, které jsme si vytyčili v souladu s vizí školy. Tři hlavní směry jsou: škola pro všechny žáky, škola pro život v 21. století a škola spolupracující. Všechny tyto oblasti se vzájemně prolínají a podporují.

Již třetím rokem se snažíme přistupovat k žákům individuálně a snažíme se každého z nich podpořit tak, aby mohl dosáhnout svého maxima, aby každý žák mohl zažít úspěch. Škola díky projektu Společné vzdělávání ve Velkých Hamrech mohla v letošním roce nabídnout žákům kvalitní doučování, kterého využilo více než 60 žáků, tj. více než pětina všech žáků školy. Někteří ho využívají pravidelně v předmětech, kde selhávali, jiní mimořádně, když nějakou látku zameškali nebo si ji potřebovali upevnit. Žáci prvního stupně dostávali i podporu při přípravě na vyučování. Již samozřejmostí je individuální podpora žáků, kteří mají specifické potřeby učení. Ve škole pracují dva speciální pedagogové a můžeme tak plně zajišťovat plnění „Doporučení“ z pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogických center.

Talent mohli žáci rozvíjet ve více než 20 kroužcích zaměřených na rozvoj komunikace, čtenářství, spolupráci, technické a přírodovědné dovednosti, sportovní činnosti, elektrotechniku. Kroužky při škole navštěvovala více než polovina dětí. Význam je nesporný, nejenže žáci tráví svůj volný čas smysluplně, ale zároveň rozvíjí to, co je baví. Rozvíjejí vztahy mezi sebou a učiteli na neformální rovině, což zlepšuje klima ve škole. Nově jsme ve škole nabídli žákům větší výběr volitelných předmětů, a to laboratorní práce z fyziky a chemie, konverzaci v anglickém jazyce, oblíbenou zdravou výživu, literární a dramatickou výchovu, řemeslné činnosti, informatiku a sportovně zaměřené předměty (plavání a sportovní hry), kde se mohli žáci profilovat dle svých preferencí.

Stálou prioritou naší školy je rozvoj čtenářské gramotnosti. Čtenářské dílny jsou nedílnou součástí výuky českého jazyka a postupně rozvoj čtenářské gramotnosti prolíná i do dalších, zejména naukových předmětů. Učitelé dokončili dlouhodobý kurz RWCT (Čtením a psaním ke kritickému myšlení). Naučili se nové metody práce s žáky, které většina z učitelů již běžně zařazuje do výuky. Nadále pokračuje využívání moderních technologií ve výuce – práce s interaktivní tabulí, práce na PC, sdílení úkolů, využívání systému Komens - Bakaláři pro školní administrativu, pro komunikaci uvnitř školy a pro přenos informací mezi školou a rodiči. Zde nás mrzí často malý zájem některých rodičů o informace o vzdělávání jejich dítěte.

V letošním školním roce jsme se zaměřili na vztahy a spolupráci uvnitř školy, mezi žáky navzájem, mezi učiteli a jejich žáky, mezi učiteli navzájem. Důležitá je pro nás spolupráce s rodiči žáků a veřejností jako takovou.

Podařilo se nám díky daru Nadace OSF proškolit 8 pedagogů školy v oblasti minimalizace šikany. Je to téma, které se neučí na pedagogických školách, ale je pro život školy velmi důležité, protože projevy šikany v různých jejích stádiích a podobách se vyskytují ve všech institucích, školy nevyjímaje. Nezavíráme před šikanou oči, snažíme se ji odhalovat již v začátcích, podporovat dobré vztahy mezi dětmi, hledat řešení konfliktních situací. Není to jednoduchá cesta. Ve chvíli, kdy jsou pedagogové poučeni, více vidí, jsou ochotni tyto situace řešit, protože vědí jak. Je to cesta, která si vyžádá ještě mnoho úsilí. Naštěstí máme podporu odborníků, kteří nám poskytují konzultace, supervizi i přímou práci s třídními kolektivy.

Škola navázala díky iniciativě pedagogů spolupráci s místními firmami, např. s firmou Jan Mašek pekařství. Žáci 2. ročníku vyzdobili prodejny v Držkově a v Jablonci nad Nisou a pan Mašek finančně podpořil aktivity třídy i školy. Jsme rádi, že regionální firmy se nebrání spolupráci. Dalším příkladem může být spolupráce s firmou Technosklo Držkov, kde byli naši žáci na exkurzi. Seznámili se s možností dalšího profesního rozvoje a uplatnění v tradiční oblasti sklářství. Firma věnovala škole laboratorní sklo pro potřebu výuky. Mezi další podporovatele patří např. firma SOLIA, spol. s r.o., Jaroslav Tomáš, Řeznictví - uzenářství, Sbor dobrovolných hasičů Černá Říčka, Precioza Ornela a.s.

Vážíme si spolupráce s rodiči žáků, zejména s těmi, kteří si našli cestu do školy a využívají možnosti účasti na rodičovských kavárnách, na třídních i školních projektech, jsou v komunikaci otevření a umožňují nám hledat společná řešení pro zlepšení vzdělávání jejich dětí.

Na závěr bych chtěla zmínit ještě spolupráci se zřizovatelem, se kterým konzultujeme naše kroky a díky jeho podpoře, se škola může rozvíjet jak oblasti vzdělávání tak také v oblasti investic směrem k moderní škole.

Přestože naše škola ukončila právně činnost k 30. 6. 2018, věříme, že spojením školy se Základní školou a mateřskou školou Velké Hamry II, 212 bude trend směrem k modernímu vzdělávání v obou školách pod jednou hlavičkou i nadále pokračovat a že budeme schopni nabídnout žákům i jejich rodičům takové vzdělávání, jaké je pro jejich děti nejvhodnější.

Další podrobné informace o činnosti školy za školní rok 2017/2018 je uvedeny v následující zprávě.

Děkuji všem žákům a žákyním, pedagogům a provozním zaměstnancům školy, rodičům, zřizovateli a dalším partnerům za dobře odvedenou práci a součinnost při vzdělávání dětí ve Velkých Hamrech.

Zdeňka Juklová, ředitelka školy

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: **Základní škola Velké Hamry, Školní 541 - příspěvková organizace**

Sídlo školy: Velké Hamry, Školní 541, PSČ 468 45

Právní forma: příspěvková organizace

Právní subjekt od: 1. 1. 2003 do 30. 6. 2018

IČO: 72743476

IZO: 102177406

Identifikátor zařízení (REDIZO): 600 078 507

Zřizovatel: Město Velké Hamry

Adresa zřizovatele: Velké Hamry 362, PSČ 468 45

Ředitelka školy: **Ing. Zdeňka Juklová**

Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Marie Tomková

Výchovný poradce: Mgr. Arana Šourková

Druh školy: základní

Adresa pro dálkový přístup: [zsv.hamry@volny.cz](mailto:zsv.hamry@volny.cz), [www.zsvhamry.cz](http://www.zsvhamry.cz)

Datová schránka: **wcwmtya**

Mobilní telefon: 777 914 021, 777 914 037

Datum zařazení do školského rejstříku: 1.1.2003

Součásti školy		
Součást školy	IZO	Kapacita
Základní škola	102 177 406	450
Školní družina	116 300 078	62
Školní jídelna	102 717 656	360

---

### ŠKOLSKÁ RADA

Za zřizovatele: Ing. Jaromír Čermák, Aleš Hloušek

Za pedagogické pracovníky: Mgr. Eva Bambušková, Mgr. Arana Šourková

Za rodiče: Monika Martínková, Kateřina Černá

---

### SPOLKY PŮSOBÍCÍ PŘI ŠKOLE

Spolek rodičů a přátel ZŠ Velké Hamry, z.s.

Školní sportovní klub v rámci Asociace školních sportovních klubů

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Velké Hamry, Školní 541 je plně organizovaná základní škola s devíti postupnými ročníky. Je spádovou školou pro děti z obcí, kde škola není (Držkov, Jílové u Držkova, Vlastiboř), ale i pro děti z okolních neúplných škol (ZŠ Plavy, ZŠ Velké Hamry II). V současné době navštěvuje naši školu kolem 270 žáků ve **vzdělávacím programu Škola pro život**, který je zaměřen všeobecně, bez úzké specializace. Škola podporuje společné vzdělávání a individuální přístup k žákům nadaným i k těm, kteří potřebují ke svému rozvoji podpůrná opatření.

Hlavní prioritou vzdělávacího procesu je rozvoj základních gramotností, zejména čtenářské. V učebním plánu jsou posíleny vyučovací hodiny hlavních předmětů, tj. českého jazyka a matematiky. V nabídce pro 2. stupeň jsou volitelné předměty v rozsahu 1 hodina týdně, kdy žáci volí z osmi možností a vzdělávají se společně napříč ročníky od 6. do 9. ročníku. Důraz je kladen také na jazykové, přírodovědné a pohybové aktivity a počítačovou gramotnost.

Škola se aktivně zapojuje do různých projektů, zaměřených na rozvoj žáků. V letošním roce to bylo zejména využívání paměťových institucí – exkurzí do muzeí se vzdělávacím programem (jeden projekt podpořen MŠMT a druhý Dotačním programem LK). S podporou ESF byl v letošním školním roce zahájen tříletý projekt Podpora vzdělávání ve Velkých Hamrech a pokračuje projekt v rámci tzv. šablon - Podpora vzdělávání ve Velkých Hamrech, který je dvouletý a bude ukončen k 31.12.2018.

### OBOR VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Velké Hamry, Školní 541 – příspěvková organizace poskytuje vzdělávání v **oboru Základní škola**. Vzdělávání probíhá v souladu se vzdělávacím programem „**Škola pro život**“, čj. 165/2013, podle tohoto vzdělávacího programu se vzdělávali ve školním roce 2016/2017 všichni žáci školy.

V souladu s ŠVP byly vyučovány na 2. stupni tyto volitelné a nepovinné předměty:

Volitelné předměty	Nepovinné předměty
Plavání (6.-9. ročník)	Seminář z českého jazyka (pro 9. ročník)
Sportovní hry (6.-9. ročník)	Seminář z matematiky (pro 9. ročník)
Zdravá výživa	
Pokusy z fyziky a chemie (8. -9. ročník)	
Konverzace z angličtiny (6. -9. ročník)	
Literární a dramatická výchova (6. – 9. ročník)	
Informatika – mediální výchova (6. – 9. ročník)	
Řemeslné činnosti (6. – 9. ročník)	

Rozšířená nabídka volitelných předmětů umožňuje žákům rozvíjet ty oblasti, o které mají zájem a kterým se třeba chtějí věnovat i při dalším studiu. Společná výuka žáků z více ročníků pomáhá zlepšovat vztahy mezi žáky z různých tříd. Odzkoušení tohoto modelu hodnotíme jako přínosné. Pro další období se nabídka rozšíří, popřípadě upraví podle zájmu a personálního obsazení učitelů.

## 3. INFORMACE O VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zápis k povinné školní docházce proběhl 10. dubna 2018. Zapsáno bylo 25 žáků, z toho 5 žáků prostřednictvím svých zákonných zástupců požádalo o odklad školní docházky, jeden žák odešel do jiné školy. Do prvního ročníku nastoupilo 19 žáků.

Počet zapsaných žáků k povinné docházce a žáků, kteří nastoupili do 1. ročníku 2017/2018				
Zapsaní k PŠD	Odklad PŠD	Změna – přijatí a odchod do jiné školy	Změna - zapsaní v jiné škole a přestup	Nástup do 1. ročníku
25	5	1	0	19

#### PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Základní vzdělání ukončilo celkem 33 žáků, z toho z 9. ročníku 32, z 8. ročníku 1. Na víceleté gymnázium z 5. ročníku odešli 4 žáci.

Počty žáků přijatých na střední školy a víceletá gymnázia				
Gymnázia			SOŠ vč. konzervatoří	SŠ bez maturity
8 letá	6 letá	4 letá		
4	0	3	17	13

#### ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ A VÝSLEDKŮ JEJICH VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo školu okolo 270 žáků ve **14 třídách**. Počet žáků k 30. 6. 2018 byl **272**. Součástí školy je také školní družina, která má dvě oddělení s počtem žáků 60, ve školním roce 2017/2018 byla plně obsazena. Kapacita družiny pro potřeby dětí nepostačuje a bylo by vhodné uvažovat o jejím navýšení, popřípadě o zřízení školního klubu pro starší žáky.

Vývoj počtu žáků a tříd v porovnání školních roků 2016/2017 a 2017/2018						
Ukazatel	Počet tříd		Celkový počet žáků		Průměrný počet žáků/třídu	
	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018
Hodnota	13	14	264	272	20,3	19,4

Celkový počet žáků se proti předcházejícímu školnímu roku opět trochu zvýšil a zůstal stejný na počátku i konci školního roku. Zvýšený počet žáků kopíruje demografický vývoj. V průběhu roku došlo k běžnému pohybu žáků, zejména z důvodu stěhování rodin žáků. Pro další školní rok se očekává snížení počtu (více žáků ukončilo 9. ročník než nastupuje do 1. ročníku).

Ve školním roce 2017/2018 byly sloučeny třídy 1.A a 1.B do jedné třídy 2. r. Důvodem byl počet žáků, který byl nižší než 30 žáků v ročníku a škola by měla problém s financováním takto malých tříd. Přesto jsme díky složení žáků mohli využít Doporučení SPC v Liberci a ve třídě pracoval další učitel na 0,5 úvazku. Operativně oba vyučující organoizovali výuku tak, aby žáci měli dostatečnou podporu vyučujících. Tento model se velmi osvědčil. Někteří žáci docházeli také na individuální výuku v menších skupinách pod vedením speciální pedagogů, rovněž díky financování z podpůrných opatření.

V průběhu školního roku se řešila i situace v 7. ročníku, kde byl počet žáků 27, ale zhruba 1/3 vyžadovala individuální péči. Zde se podařilo vyjednat dalšího učitele z podpůrných opatření až na příští školní rok. V letošním roce byl vyučován český jazyk ve dvou skupinách, podobně jako jazyky. Na matematiku byl použit model tandemové výuky – hlavní a pomocný učitel (studentka VŠ), což umožnilo rovněž individuální přístup k žákům.

Třetí a pátý ročník měl okolo 25 žáků, ostatní třídy byly menší, s počtem žáků pod 20. Pro realizaci individuálního přístupu k žákům je menší počet žáků podmínkou, ale stávající metodika financování škol nám plně tento postup neumožňuje.

## ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled o prospěchu žáků ve školním roce 2017/2018 a srovnání se školním rokem 2016/2017								
Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo po opravných zkouškách	
	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18
1.	28	34	24	31	4	3	0	0
2.	24	26	24	24	0	1	0	1
3.	33	24	25	22	8	2	0	0
4.	25	36	13	25	12	11	0	0
5.	29	26	18	13	11	12	0	1
<b>1. stupeň</b>	<b>139</b>	<b>146</b>	<b>104</b>	<b>115</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
6.	28	32	10	11	19	21	0	0
7.	31	28	10	10	21	18	0	0
8.	36	33	5	13	28	19	3	1
9.	30	32	6	3	24	29	0	0
<b>2. stupeň</b>	<b>125</b>	<b>125</b>	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>92</b>	<b>87</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Přehled o počtu zameškaných hodin a neomluvených hodinách ve školním roce 2017/2018				
Období	Omluvené zameškané hodiny		Neomluvené zameškané hodiny	
	Celkem	Hodin/ žáka	Celkem	Hodin/ žáka
I. pololetí	12 040	44,428	62	0,229
II. pololetí	16 222	59,640	62	0,228
<b>Celkem</b>	<b>28 262</b>	<b>104,288</b>	<b>124</b>	<b>0,457</b>

Vysoký podíl zameškaných hodin je ovlivněn zčásti vysokou běžnou nemocností, kde většina žáků v průběhu školního roku chybí přibližně 2 týdny z důvodu nemoci. Hlavní podíl na absenci tvoří několik málo žáků, kteří průměr výrazně zhoršují. V jednom případě jsme měli podezření na skryté záškoláctví a situaci jsme řešili s pracovníky OSPOD Tanvald, u této žákyně se vyskytly neomluvené hodiny. Nejhorší případ nastal u žáka, který se odstěhoval se svými rodiči do Kořenova, ale nebyl do místní školy přijat. Z důvodu sociální situace jeho rodiny byla jeho absence u nás ve škole velmi vysoká, i tento případ byl individuálně řešen na různých úrovních, včetně OSPOD.

Neomluvené hodiny se týkají jedné žákyně, věc byla průběžně řešena s rodiči i s pracovníky OSPOD.

Přehled o uplatněných výchovných opatřeních – snížené známky z chování		
Hodnocení chování	Počet žáků	% žáků se sníženým stupněm
2. stupeň	4	1,481
3. stupeň	1	0,370

Uplatněná výchovná opatření sníženým stupněm z chování byla v souladu se školním řádem a řádně projednána ve výchovné komisi za účasti zákonných zástupců. Jednalo se o opakované velmi závažné nevhodné chování vůči spolužákům.

#### 4. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Činnost školy zabezpečují pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci. Pedagogický sbor tvořili – ředitelka školy, zástupkyně ředitelky školy a 22 učitelů, někteří na kratší pracovní úvazky. Ve škole působí výchovná poradkyně, metodička prevence, metodička ICT, školní speciální pedagožka a od letošního školního roku také koordinátor inkluze pro školu (placen z projektu OP VVV). Kromě učitelů působí ve škole 2 vychovatelky a 5 asistentů pedagoga, většina na kratší pracovní úvazky.

V současné době je velmi špatná situace na trhu práce, nejsou k dispozici kvalitní kvalifikovaní pedagogové a proto škola přistoupila k řešení udělením výjimek pro studenty VŠ pedagogické, kteří si vzdělání teprve doplňují. Všichni již měli praxi ve školství na pozici asistentů pedagoga. V školním roce 2017/2018 vykonávalo práci učitele bez kvalifikace 6 učitelů, v přepočtených úvazcích 1,36 učitelů. Za stávající situace je to jediný způsob zajištění přirozené obměny pedagogů a stabilizace učitelů, kteří bydlí ve Velkých Hamrech a okolí. Tito mladí kolegové mají podporu zkušenějších učitelů a vedení školy.

Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích						
Učitelé						
Věk	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-důch. věk	důch. věk	Celkem
Celkem	2,36	2	3,73	10,74	2,00	20,83
Z toho ženy	2,36	2	3,00	10,74	2,00	20,83
Vychovatelky školní družiny						
Věk	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-důch. věk	důch. věk	Celkem
Celkem	0	0	0,8	1,2	0	2,0
Asistenti pedagoga						
Věk	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-důch. věk	důch. věk	celkem
Celkem	1,85	1,0	0,25	0,15	0	3,25
Z toho ženy	1,65	1,0	0,25	0,15	0	3,00

Věková skladba pedagogického sboru je různorodá s převahou osob starších 50ti let. Pokud se podaří stabilizovat mladé učitele, je předpoklad plynulé obměny sboru za odcházející pedagogy do starobního důchodu. V letošním školním roce dosáhli dva pracovníci důchodového věku, jeden zůstává a jeden odchází do starobního důchodu, přestože mu byla práce nadále nabídnuta.

#### NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

Ve škole pracovalo 6 nepedagogických pracovníků – školník, účetní a uklízečky. V přepočtených úvazcích 4,9 pracovníků.

Ve školní jídelně 4 pracovníci – vedoucí školní jídelny a kuchařky, v přepočtených úvazcích 3,3.

#### ZMĚNY V PEDAGOGICKÉM SBORU

V tomto školním roce došlo k následujícím změnám v pedagogickém sboru:

##### Odchody:

Mgr. Eva Bambušková – odchod do starobního důchodu k 31. 8. 2018

##### Ve školním roce 2017/18 nastoupili na pozice učitelů tito noví pedagogové:

Hana Vedralová (celý úvazek) jako třídní učitelka do 4. ročníku za odcházející paní učitelku.

Kateřina Linhartová (částečný úvazek – studující VŠ pedagogická – učitelka dějepisu)

Bc. Lukáš Caha (částečný úvazek – studující VŠ – učitel českého jazyka, nyní již plně kvalifikovaný)

Nikola Prousková (částečný úvazek DPP – studující VŠ pedagogická – podpůrné opatření – druhý učitel matematiky)

#### VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

Ve škole je kladen důraz na celoživotní učení pedagogických pracovníků v souladu s plánem personálního rozvoje.

Vzdělávání pedagogů probíhalo v souladu s Plánem vzdělávání pedagogických pracovníků a potřeby rozvoje jednotlivých pedagogů. Bylo zaměřeno na oblasti, které jsou prioritami naší školy, tj. v oblasti didaktiky - rozvoj moderních výukových metod, rozvoj čtenářské gramotnosti (RWCT), oborové didaktiky, podpora společného



vzdělávání žáků (inkluzí) a rozvoj manažerských dovedností vedení školy. Zároveň ve školním roce 2017/2018 bylo jedním z hlavních ročních témat řešení vztahů v třídních kolektivech a prevence šikany.

<b>Přehled vzdělávacích aktivit pedagogů v 2017/2018</b>			
<b>Datum</b>	<b>Přesný název vzdělávací akce</b>	<b>Zaměření</b>	<b>Jméno pedagoga</b>
1.9.	Školení první pomoci	BOZP	všichni pedagogové
září - únor	Specializační studium pro Školní metodiky prevence	klima školy	Mgr. T. Dobiášová
25.9.	IT nástroje a IT dovednosti učitele	ICT	PaedDr. V. Lindnerová, Mgr. V. Gašicová
27.9.	Moderní deskové hry a klíčové kompetence	didaktika	PaedDr. V. Lindnerová, Mgr. V. Gašicová
28.9. - 29.9.	Výjezdní školení pedagogického sboru	klima školy	všichni ped. pracovníci
03.10.2018	Roadshow pro školy	didaktika	L. Caha
4.10.	Odborný seminář - inkluze PPP Praha	inkluze	Mgr. L. Kořínková
4.10.	Emoční sebeobrana - Aserktivní komunikace	osobnostní rozvoj ped.	15 pedagog. pracovníků
11.10.	Úvodní workshop - projekt MIŠ	klima školy- prevence	všichni pedagog. pracovníci
13.10.	Zážitková pedagogika jako prostředek prevence	prevence	Mgr. A. Šourková, Mgr. T. Dobiášová
17.10.	Workshop pro výchovné a kariérní poradce - Jablotron	výchovné poradenství	Mgr. A. Šourková
18.10.	Angličtina od začátku - jak začít?	didaktika	Mgr. V. Gašicová
19.10.	Ekoabeceda - Umíme žít bez odpadů?	didaktika	PaedDr. V. Lindnerová, Mgr. V. Gašicová
říjen - únor	Školení ředitelů - personalistika, gendry	řízení	Ing. Zdeňka Juklová
9.11.	Podpora vzdělávacích projektů	řízení	Ing. Zdeňka Juklová
9.11.	Školení RWCT	didaktika	15 pedagogů
14. - 15. 11.	Konference Společně ve škole	inkluze	Mgr. Lenka Kořínková, Ing. Zdeňka Juklová, Mgr. R. Gašica
15.11.	Metod. setkání koordinátorů škol. Parlamentů	prevence	Mgr. V. Kotyzová
20.11.	Přírodovědné pokusy	didaktika	Mgr. Jana Havrdová
28.11.	Hry ve vyučování na ZŠ nejen v matematice	didaktika	Z. Vélková
30.11-1.12.	MIŠ - intenzivní kurz	prevence	7 pedagogů + 1 adm. pr.

30.11.	Dyskorunka - odborné semináře	inkluze	Bc.L.Caha, Mgr. L. Kořínková
4.12.	Seminář pro ŠSP - NÚV Praha (KIPR)	inkluze	Mgr. L. Kořínková
7.12.	Roztoky a výpočtové úlohy v chemii	didaktika	Mgr. I. Komžáková
8.12.	Školení RWCT	didaktika, čtenář. gram.	15 pedagogů
12.1.-13.1.	MIŠ - intenzivní kurz	prevence	7 pedagogů + 1 adm. pr.
24.1.	Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky	didaktika	PaedDr. V. Lindnerová, Mgr. V. Gašicová
15.2.	Metodické setkání v PPP (žáci s PAS)	výchovné poradenství	Mgr. A. Šourková
8.3.	Elektrický proud v polovodičích	didaktika	Mgr. I. Komžáková
9.3.	Workshop MIŠ	prevence	všichni ped. pracovníci
20.3.	Seminář ČOSIV - práce s problémovým žákem	prevence	Mgr. M. Lejsková, D. Lejsek
21.3.	Cesty minulostí-léta 1945-48	metody výuky dějepisu	Mgr. M. Bačová
22.3.	Kazuistický seminář (Maják)	prevence	Mgr. T. Dobiášová
27.3.	Společné vzdělávání a kultura školy	řízení, inkluze	Ing. Zdeňka Juklová
27.3.	Dramatizace textu	didaktika	Mgr. M. Lejsková
4.4.	Využití prvků zdravotní tělesné výchovy v hodinách TV	didaktika	A. Leksová
12.4.	MIŠ preventivní opatření	prevence	všichni ped. pracovníci
16.4.	Rizikové chování v důsledku týrání, zneužívání a zanedbávání	prevence	Mgr. T. Dobiášová
18.4.	Školení NUV Praha	řízení	Ing. Zdeňka Juklová
19.4.	Školení - kultura školy	řízení	Ing. Zdeňka Juklová
24.4.	Svobodná hra	didaktika	Mgr. Jana Havrdová
27.4.	Chemie je život kolem nás i uvnitř nás	didaktika	Mgr. Iva Komžáková
20.5.	Škola základ života	koncepce školy	Mgr. Hana Pohlová
31. 5.	Čtenářské strategie (Liberec)	didaktika	Bc. Lukáš Caha
31.5.	KIPR - metodické setkání	inkluze	Mgr. T. Dobiášová, Mgr. L. Kořínková
4.6.	ČOSIV - mediální komunikace, žáci s PAS	inkluze	Mgr. M. Čejchanová, Mgr. M. Kubíková
7.6.	Elektronické výkaznictví (PPP Jbc)	prevence	Mgr. T. Dobiášová
7.6.	Jak učit žáky zážitkem	didaktika	Mgr. Jana Havrdová
21.6.	KIPR - žáci s odlišnými životními podmínkami	inkluze	Mgr. L. Kořínková
23.-.27.6	Kurz keramiky	didaktika	Mgr. M. Čejchanová, Mgr. M. Kubíková

20. - 24.8.	Letní škola - formativní hodnocení	didaktika	PaedDr. V. Lindnerová, Mgr. V. Gašicová
-------------	------------------------------------	-----------	--

## 5. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Oblast prevence sociálně patologických jevů byla jedním z hlavních témat školního roku 2017/2018. V průběhu roku došlo k revizi některých školních dokumentů, a to na základě výstupů z projektu Minimalizace šikany. Byly vytvořeny metodiky přesného postupu při odhalování počátků rizikového chování i metodické postupy řešení projevů šikany.

V rámci školního poradenského pracoviště působí na pozici školního metodika prevence Mgr. Tereza Dobiášová, která v tomto školním roce dokončila specializační studium pro metodiky prevence a je plně kvalifikována pro výkon této pozice. Kromě tohoto studia se soustavně vzdělává formou seminářů převážně pořádaných PPP Jablonec nad Nisou.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů škola průběžně spolupracuje se zřizovatelem – pracovníky prevence kriminality, Policií ČR a pracovníky OSPOD Tanvald, kde rovněž došlo ke společnému řešení postupů. Problémem, který přetrvává, je odlišný přístup MŠMT a MPSV, které metodicky vede OSPOD.

V naší škole se osvědčila týmová spolupráce. Byly zavedeny pravidelné porady členů školního poradenského pracoviště společně s ředitelkou školy. Zvýšila se tím vzájemná informovanost a možnost lépe aplikovat opatření. Po celý školní rok pracovaly také menší týmy složené z třídních učitelů a pracovníků ŠPP, zejména ve třídách, kde se objevily signály zhoršených vztahů mezi spolužáky.

Školní poradenské pracoviště v oblasti prevence zajišťuje zejména:

- konzultace se žáky (podezření na šikanu, problémy ve třídních kolektivech), žáci mají možnost navštívit metodičku prevence každý den o velké přestávce,
- komunikace s rodiči a žáky s problematičným chováním či spornou absencí,
- spolupodílí se na zajištění projektů a aktivit, které podporují dobré klima ve třídách i celé škole.

Proběhly tyto akce, které měly preventivní charakter:

- stmelovací aktivity na začátku školního roku,
- v průběhu školního roku programy pro nastavení třídního klima, které byly zajištěny externími pracovníky – organizací Maják (2 programy – pro VII. ročník a VIII.B) a externím etopedem Mgr. Petrem Šolcem, který pracoval zejména s VI. a VII. ročníkem
- proškolení 8 pedagogů v oblasti rozpoznávání a řešení šikany ve školním prostředí – projekt Minimalizace šikany, v rámci kterého probíhá nadále supervize pro třídní učitele,
- pro žáky 7. a 8. tříd proběhly besedy s Policií ČR na téma „Bezpečnost v dopravě“,
- žáci celé školy se zúčastnili programu „Dopravní výchova“ pořádané ve spolupráci s BESIP;
- přednášky Policie ČR Tanvald pro žáky 6. – 9. ročníků,
- rodičovská kavárna s tématem „Využití bojových sportů pro osobnostní rozvoj žáků“,
- projektové dny – Halloween, Mikuláš ve škole, kdy žáci druhého stupně připravili program pro mladší spolužáky, Barevný den ve škole – zaměřeno na zlepšení klima ve třídách, projektový den Vánoce,
- k prevenci nežádoucího chování a zejména předcházení úrazů proběhl projektový den se studenty Střední zdravotnické školy v Liberci (podpořeno z projektu OP VVV),
- preventivní charakter mají i kroužky realizované v rámci projektů OP VVV – deskové hry, diskuzní kluby, kroužek Tvoříme školní časopis, kroužek dokumentárního filmu, kroužky týmové spolupráce,

- celoškolský projekt „Máme rádi zvířata“, který měl kladný vliv na budování školního klimatu.

Ve školním roce 2017/2018 pracoval také školní parlament. Garantem je paní učitelka Mgr. Veronika Kotyzová. Žáci se zúčastnili setkání žákovských parlamentů na půdě KÚ Libereckého kraje, pracují ve škole, zejména se podílejí na přípravě a realizaci projektových dnů.

## 6. ČINNOST PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ V OBLASTI KARIÉRNÍHO PORADENSTVÍ

V rámci poradenského pracoviště zajišťuje Mgr. Arana Šourková kromě výchovného poradenství také karierní poradenství. Ve školním roce 2017/2018 proběhly tyto akce:

- Exkurze do podniků – Sklárný Harrachov, Technosklo Držkov a Detesk Železný Brod,
- Návštěva vzdělávacího veletrhu EDUCA 2017,
- 2x návštěva prezentace regionálních firem – Živá knihovna řemesel, kde měli žáci možnost na jednom místě poznat více firem a možností budoucí uplatnění (podpořeno z projektu Společné vzdělávání ve Velkých Hamrech - OP VVV).

Kromě těchto konkrétních aktivit poskytovalo prostřednictvím Mgr. A. Šourkové školní poradenské pracoviště tyto služby:

- konzultace rodičům i žákům v oblasti možností dalšího studia,
- informace formou článků na webových stránkách školy,
- zprostředkování informací ze středních škol,
- zprostředkování informací o přijímacím řízení na střední školy,
- pomoc s vyplněním přihlášek ke studiu.

## 7. PÉČE O ŽÁKY S POTŘEBOU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

Vzhledem k tomu, že jednou z našich priorit je poskytovat vzdělávání všem žákům z Velkých Hamrů a spádových obcí, jsou na naší škole žáci, kteří potřebují podpůrná opatření. Škola poskytuje podporu žákům formou školních speciálních pedagogů – předměty speciálně pedagogické péče, formou asistence pedagogů, kteří jsou přiděleni do tříd, kde jsou žáci s touto potřebou a pomáhají učitelům vytvořit podmínky pro individuální práci s žáky. Škola také zajišťuje řadu speciálních pomůcek. Za 2 roky se podařilo nastavit funkční systém podpory tak, že je nyní v péči cca 63 žáků školy, z toho 25 má přiznaná podpůrná opatření 2. stupně a 13 žáků 3. stupně, z toho 9 žáků s úpravou výstupů vzdělávání.

Stav žáků k 31. 8. 2018 dle stupňů převažujících podpůrných opatření			
Počet žáků v 1. stupni PO	Počet žáků ve 2. stupni PO	Počet žáků ve 3. stupni PO	Z toho dle §16 odst. 9
25	25	13	9

Část prostředků na zvýšené náklady se vzděláváním žáků se SVP je financována v rámci podpůrných opatření ze státního rozpočtu (asistenti pedagoga, druhý pedagog ve třídě, školní speciální pedagog, pomůcky), část z projektů OP VVV (školní speciální pedagog, koordinátor inkluze za školu, doučování žáků). V přímé soustavné péči školního speciálního pedagoga bylo 29 žáků, doučování využívalo měsíčně 45 – 60 žáků.

Ve školním roce 2016/2017 nebyl diagnostikován žádný žák s mimořádným nadáním.

## 8. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola se prezentuje zejména svými webovými stránkami, které umožňují editaci přímo pedagogy, čímž se vytvořily podmínky pro poskytování aktuálních informací veřejnosti.

Používáme jednotný vizuální styl, který vychází z barevnosti školního loga, tj. žluté, fialové, zelené a šedé barvy. Kromě loga je využíván zejména pro materiály určené dětem i grafický obraz maskota školy – králíka Hamrouška.



K propagaci školy je tradičně využíván i místní tisk, kde škola pravidelně informuje občany Velkých Hamrů a okolí o činnostech a úspěších žáků školy. Současně je využívána vývěska na náměstí města. Nově byl v tomto školním roce založen žákovský školní časopis „Školní drbna“, který vydávají žáci pod vedením paní učitelky Kotyzové v rámci volnočasového kroužku.

Nedílnou součástí prezentace školy je zapojování do různých akcí na místní, regionální i celostátní úrovni. Naše škola je platným členem Ligy komunitních škol (LKŠ), což umožňuje prezentaci školy na celostátní úrovni. Dále je aktivním spolupracovníkem ČOSIV (Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání).

Škola se prezentuje jako škola otevřená novým přístupům ke vzdělávání, využívá možnosti účastnit se různých projektů a aktivit, např. ministerstvem školství realizované pilotní ověřování využití paměťových institucí (muzea) k výuce na základních školách. Je jednou ze dvou škol, které se do programu zapojily v rámci celého Libereckého kraje.

Škola se dlouhodobě prezentuje jako škola, kde sport dětí je přirozenou aktivitou. Kromě účasti na různých sportovních soutěžích, kde naši žáci získávají pěkná umístění, viz tabulka níže, byla naše škola zařazena MŠMT do pokusného ověřování modulu „**Hodina pohybu navíc**“. Bohužel tento projekt bez varování přestalo MŠMT finančně podporovat. Díky zřizovateli, který v rámci rozpočtu školy podporuje volnočasové aktivity dětí ve škole, se podařilo aktivitu pod vedením Mgr. Lenky Niedermertlové a Mgr. Soni Šourkové udržet po celý školní rok a tím obohatit nabídku pro žáky z 1. -3. ročníků o pravidelné sportovní aktivity.

Sportovní soutěže a úspěchy ve školním roce 2016/2017			
Název soutěže	Termín	Ročníky, třídy	Umístění
Pohár běžce Tanvaldu	27.9.2017	1.-5. roč.	1x2. místo, 1x1. místo
Turnaj ve florbalu - chlapci	27.9.2017	9.roč.	1x3. místo
Pohár běžce Tanvaldu	13.10.2017	1.-5.roč.	2x3. místo, 1x1. místo, 1x2. místo
Pohár ministra- florbal dívky	16.11.2017	7.-9.roč.	5. místo

Pohár běžce Tanvaldu	15.2.2018	1.-5.roč.	1x2. místo,2x3. místo
Pohár běžce Tanvaldu	20.2.2018	1.-5.roč.	1x2. místo,1x1. místo
Odznak všestrannosti - okresní kolo	9.4.2018	6.-9.roč.	4. místo
Dopravní soutěž mladých cyklistů- oblastní kolo	24. 4. 2018	7.-8.roč.	1. místo
Pohár běžce Tanvaldu	3.5.2018	1.-5.roč.	1x1. místo
McDonald's CUP – 21. roč. -kopaná	4.5.2018	1.-4.roč.	3. místo
Dopravní soutěž mladých cyklistů-okresní kolo	10.5.2018	7.-8.roč.	4. místo
Pohár běžce Tanvaldu	29.5.2018	1.-5.roč.	1x1. místo,1x3. místo
Školní turnaj ve stolním tenise	11.6.2018	II.st.	1.M.Lála,2.M.Tran,3.F.Forman

Dále se naši žáci zúčastnili vlastivědné soutěže **Vlastík** a na setkání v měsíci květnu v Tatobitech prezentovali svou práci na téma Srpen 1968. Dopravu žáků a doprovázející paní učitelky zajistil zřizovatel, za což děkujeme.

Další oblastí propagace školy je aktivní účast v rámci MAP. Ředitelka školy je členem řídicího výboru a společně se zástupci zřizovatele se pravidelně účastní setkání v rámci MAP. Škola se aktivně zapojila do vzdělávacích aktivit pro pedagogy a pořádá seminář RWCT, kterého se účastní i učitelé z jiných škol v rámci mikroregionu.

Nedílnou součástí propagace školy je zapojení školy do dalších projektů, např. do **projektu KIPR (Kvalita – Inkluze – Poradenství – Rozvoj)**, kde jsme partnerem NUV Praha. Naši pedagogové díky tomu získávají odbornou pomoc a zároveň je naše škola prezentována jako škola, kde se daří implementovat inkluzivní opatření. Jako škola s dobrou praxí v této oblasti byla prezentována i Odborem pro sociální začleňování Úřadu vlády, zejména při rozšiřování oblastí KPSVL. V rámci projektu byl v srpnu na naší škole uskutečněn workshop pro učitele z mikroregionu Tanvaldsko.

Na místní úrovni se škola snaží využít k prezentaci i akce pořádané školou pro rodiče a veřejnost. Ve školním roce 2017/2018 byly organizovány „**Rodičovské kavárny**“ jak na úrovni tříd, tak celé školy. Škoda jen, že tyto akce přes přímé oslovení rodičů navštěvuje poměrně málo rodičů. Lépe se daří organizovat rodičovské kavárny na úrovni třídy, popřípadě s ukázkami prací žáků. Je to cesta, kterou se chceme vydat dále. Příkladem je setkání s rodiči na téma vhodné využití volného času s ukázkou tréninku žáků – Spojená bojová umění pod vedením pana učitele Davida Lejska.

Vnímáme tento způsob spolupráce a propagace jako velmi dobrý a přes počáteční problémy v něm budeme i nadále pokračovat. V příštím období se zaměříme na větší propojení s aktivitami žáků a věříme, že tato forma bude pro rodiče více atraktivní a zvýší se jejich účast na pořádaných akcích.

---

#### DALŠÍ AKCE ŠKOLY K ROZVOJI MÍSTNÍ KOMUNITY

V průběhu školního roku byly zorganizovány dvě větší a řada menších akcí, které přesahovaly rámec školy a položily základ ke spolupráci s dalšími subjekty ve Velkých Hamrech.

---

#### VYPOUŠTĚNÍ BALÓNKŮ S PŘÁNÍM JEŽÍŠKOVI

V prosinci 2017 zorganizovali naši učitelé pod vedením Mgr. Veroniky Gašicové **Vypouštění balonků s přáním Ježíškovi**. Opět se sešly děti z MŠ i ZŠ s rodiči a učiteli v parku před MÚ Velké Hamry při příležitosti rozsvícení vánočního stromku. K této akci se připojily obě další hamrovské školy – Základní škola Velké Hamry II a

Mateřská škola. Akce se zúčastnilo přes 300 osob a bylo vypuštěno téměř 300 balónek. Akce přispěla ke spolupráci mezi školami, rodiči i veřejností.

---

### SPOLUPRÁCE S DOMOVEM DŮCHODCŮ VE VELKÝCH HAMRECH

Žáci naší školy již tradičně navštěvují seniory v Domově důchodců ve Velkých Hamrech. V letošním roce se tak stalo v prosinci a v květnu. V prosinci si žáci pod vedením vychovatelek ze školní družiny připravili pro seniory krátký vánoční program plný koled, vánočních písní a básniček. V květnu proběhly společné aktivity se seniory a všem se společný čas líbil. Společně prožité příjemné chvíle učí děti mezigeneračním vztahům.

Na úrovni vedení školy a vedení domu seniorů byl připraven harmonogram akcí pro příští školní rok.

---

### DEN PRO ZVÍŘATA

Jednalo se o největší celoškolský projekt s přesahem mimo školu. Projekt byl dlouhodobý s vyvrcholením 24. května, kdy v areálu školy proběhly aktivity určené nejen pro žáky, ale i pro jejich rodiče a širokou veřejnost. Cílem bylo zapojit děti do činnosti, která má charitativní myšlenku. Výtěžek z akce byl věnován na podporu opuštěných a týraných zvířat a na podporu výcviku asistenčních psů. Akce byla zahájena na hřišti školy společným "Ptačím tancem". Na programu byly ukázky psí a králičí agility, výcvik služebních a asistenčních psů, malování zvířecích masek



na obličej, ochutnávka brouků, červů a hmyzu, představení útulku Dášenska z Lučan, konzultace v péči o domácí mazlíčky s paní veterinářkou MVDr. Klárou Pospíšilovou. Na aktivitách se aktivně podíleli i žáci naší školy, společně se svými učiteli připravili občerstvení a stánky s výrobky žáků ZŠ Velké Hamry. Do příprav se zapojili i někteří rodiče. Pěknou aktivitou byla soutěž o nejlepší třídní tablo, kde měl každý žák svoji fotku se svým zvířecím mazlíčkem. Akce splnila svůj cíl a přispěla ke zlepšení klima školy.

---

### DALŠÍ AKCE ORGANIZOVANÉ JEDNOTLIVÝMI TŘÍDAMI

Škola považuje organizování školních i mimoškolních akcí za velmi přínosné. Mají vzdělávací a výchovný charakter, při kterém si žáci osvojují řadu potřebných kompetencí, které propojují znalosti získané ve škole s životem okolo nás.

Příkladem akcí jsou například: exkurze, besedy, tematické projektové dny – více v přehledu školních a třídních akcí.

---

### JEDNOTLIVÉ AKCE ORGANIZOVANÉ ŠKOLNÍ DRUŽINOU

Vychovatelky školní družiny Bc. Věra Pekelská a Gabriela Částová byly hlavními organizátorkami níže uvedených akcí. Svou činností a vedením dětí podporují dobrý vztah naší školy s rodiči, místní komunitou a partnerskými školami.

**5. 12. 2017 Mikulášská nadílka** – jako každoročně žáci 9. ročníků si připravili kostýmy Mikuláše, anděla a čertů a společně s vychovatelkami školní družiny G. Částovou a Bc. V. Pekelskou se podíleli na Mikulášské nadílce – odpoledni plném básniček, písniček a emocí. Akce se zúčastnilo 48 žáků.

**20. 12. 2017 Vystoupení v Domově důchodců Velké Hamry** – v předvánočním čase navštívili žáci domov důchodců. Pro seniory si představili pohádku O dvanácti měsíčkách s hudebním doprovodem. Na závěr seniorům předali vlastnoručně vyrobené dárky, které připravili žáci „Týmové spolupráce I“ pod vedením p. uč. L. Cahy. Akce se zúčastnilo 25 žáků.

**21. 12. 2017 Vánoční besídka s rodičovskou kavárnou.** Jako každý rok, tak i letos vychovatelky školní družiny připravily se svými žáky vánoční besídku za hojné účasti rodičů, sourozenců a prarodičů. Žáci předvedli svým rodičům pohádku O dvanácti měsíčkách. Hezké odpoledne v příjemné vánoční atmosféře bylo završeno rodičovskou kavárnou. Akce se zúčastnilo 54 žáků.

**23. 2. 2018 Přátelské setkání se ŠD Plavy** – Naší školní družinu navštívili žáci ze školní družiny v Plavech. Děti soutěžily ve společenských a didaktických hrách. Akce se zúčastnilo 50 žáků.

**16. 5. 2018 Vystoupení v Domově důchodců ve Velkých Hamrech** – Žáci školní družiny a členové pěveckého sboru k příležitosti otevření jara předvedli pásmo jarních písní a básní. Vystoupení se moc líbilo, senioři projevili velkou radost a nadšení. V upomínku na toto milé setkání žáci naší ŠD vyrobili květinu a tento skromný dárek předali všem zúčastněným i personálu domova důchodců. Akce se zúčastnilo 16 žáků.

**1. 6. 2018 Projektový den k příležitosti Mezinárodního dne dětí** – Ve spolupráci se ŠD v Plavech jsme připravili pro naše žáky zábavné odpoledne. Akce se konala od 13:00 do 16:00 hod. v areálu ZŠ v Plavech a v místním zábavném parku. Hostitelé se postarali o příjemnou atmosféru, odpoledne plné her a volné zábavy. Naše ŠD zajistila občerstvení v duchu zdravé výživy. Akce se zúčastnilo 50 žáků. Akce byla zároveň aktivitou projektu Společně v zedlávání ve Velkých Hamrech (SVVH) zaměřená na spolupráci mezi školami.

**19. 6. 2018 S chutí do vody** – Odpoledne plné vodních her ve školním bazénu a soutěží ve školní tělocvičně. Akce proběhla ve spolupráci se školní družinou Plavy. Po zdárném ukončení akce jsme všechny žáky museli jen chválit za nasazení ve hře a snahu předvést co nejlepší výkon. Boj v duchu fair play přinesl nová přátelství. Akce se zúčastnilo 62 žáků. I tato akce byla součástí projektu SVVH.

**20. 6. 2018 Sportovní odpoledne** – ŠD navštívila fotbalový oddíl TJ Velké Hamry, který pro žáky na hřišti připravil celkem osm stanovišť. Žáci vyzkoušeli různé obratnostní, rychlostní a zábavné disciplíny. Na každém stanovišti byl patron z řad fotbalistů a trenérů. Dvouhodinové akce se zúčastnilo 30 žáků.

**22. 6. 2018 – Návštěva kina** – Žáci ŠD měli možnost navštívit Kino Jas Jára Cimrmana v Tanvaldě, kde se promítal animovaný rodinný film „Příšerky z vesmíru“. Akce se zúčastnilo 35 žáků.

## 9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI - ČŠI

### INSPEKČNÍ ŠETŘENÍ ZAMĚŘENÉ NA ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST

Ve školním roce 2017/2018 proběhla inspekční činnost ČŠI zaměřená na čtenářskou gramotnost.

Z tohoto typu šetření se nezhotovuje žádná zpráva na úrovni školy. Žáci 9. ročníků absolvovali on-line testování zaměřené na zjištění úrovně čtenářské gramotnosti. Z výsledků vyplynulo, že žáci naší školy dosáhli přibližně stejných výsledků, jako je průměr za celou republiku.

Následně proběhlo místní šetření, kde pracovníci inspekce provedli inspekční šetření jak v hodinách českého jazyka, tak také v naukových předmětech, opět se zaměřením na čtenářské dovednosti.



Ze závěrečného rozhovoru vyplynulo, že většina učitelů používá metody rozvíjející čtenářství, velmi dobře byl hodnocen pan učitel Caha. U jednotlivců byly shledány také drobné nedostatky a doporučení ČŠI je v souladu se strategií školy. Škola přijala opatření a bude podporovat i vzájemné sdílení a ustanovila metodika čtenářské gramotnosti Mgr. Marcelu Lejskovou. Rozvoj čtenářství považujeme i nadále za prioritu školy. Jsme si vědomi, že výsledky, které mohou ukázat, zda jsou nastavená opatření funkční, se projeví až v řádu let.

#### REALIZOVANÁ OPATŘENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 pokračovala škola v rozvoji zavádění nových forem výuky do vyučovacích hodin. 15 pedagogů dokončilo studium dlouhodobého kurzu RWCT (Čtením a psáním ke kritickému myšlení), v rámci kterého se seznámili s novými metodami a prakticky si je také vyzkoušeli. Pedagogové postupně tyto metody pilotují a zavádějí do své výuky.

Od školního roku 2017/2018 není vyučován anglický jazyk v 1. a 2. třídě jako samostatný předmět. Učitelé základy angličtiny v těchto prvních ročnících zařazují do ostatních předmětů tak, aby se žáci setkali s angličtinou častěji a v kratších časových úsecích. Toto opatření také vyplynulo z doporučení ČŠI. Ve vyšších ročnících se nadále využívá výuka cizích jazyků, nově i německého jazyka, pomocí počítačů. Jedná se o individualizovanou výuku realizovanou v učebně PC a při domácí přípravě – program Online jazyky. V rámci projektu IROP byly v srpnu zahájeny práce na vybudování nové jazykové laboratoře.

Dalším velkým tématem bylo zlepšování školního klima. Pedagogové prošli komplexním proškolením v oblasti prevence šikany v rámci projektu MIŠ (Minimalizace šikany), který škola realizuje s finanční podporou Nadace OSF Praha. Postupně se nastavují ve škole nové postupy jak v zajištění prevence, tak i v odhalování zárodků šikany. Škola v rámci projektu získala podporu ze strany odborníků formou supervizí, které budou pokračovat i v následujícím školním roce. Téma zlepšení klima se promítlo i do nově nastavené spolupráce s odborníkem – expertem, etopedem Mgr. Petrem Šolcem, který pomáhá zejména třídním učitelům 2. stupně řešit vztahy ve třídách.

#### 10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2017/2018 byla naše škola zapojena do jednoho rozvojového programu. Jednalo se o Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním (ÚZ 33457).

Ve školním roce 2017/2018 se škola neúčastnila žádného mezinárodního programu, přesto v rámci projektu Společné vzdělávání ve Velkých Hamrech měli zástupci školy navštívit školy na Slovensku. Paní ředitelka Ing. Zdeňka Juklová a oba koordinátoři inkluze za školu Mgr. Lenka Kořínková a Mgr. Roman Gašica absolvovali krátkou stáž ve dvou školách na východním Slovensku. Zaměřením studijního pobytu bylo získat zkušenosti s inkluzí. Cenné informace získali ve Spojené škole Poprad, která je inovativní a vzorová inkluzivní škola na Slovensku, která přirozeně inkluduje jak žáky s postižením, tak výrazně podporuje i žáky nadané. Druhá škola ZŠ ve Spišském Hrhově je školou s vysokým podílem romských žáků, i zde účastníci načerpali řadu inspirací v práci s touto cílovou skupinou.

#### 11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V průběhu školního roku škola nerealizovala samostatně žádné kurzy celoživotního vzdělávání. V rámci spolupráce s MAP byl na naší škole realizován kurz RWCT i pro učitele z jiných škol v regionu. V srpnu zorganizovala naše škola prostřednictvím Mgr. Lenky Kořínkové workshop v rámci zapojení naší školy do projektu NÚV Praha KIPR.

## 12. REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Silnou stránkou naší školy je využívání financování projektů z dotací Libereckého kraje, MŠMT a fondů EU. Ve školním roce 2016/2017 byly realizovány tyto podpořené projekty:

Dotační fond Libereckého kraje			
Název projektu	Účel projektu	Celkové náklady projektu	Výše dotace
Společně k toleranci a spolupráci 2017	Podpora primární prevence ve škole	21 500 Kč (pokračování projektu z minulého školního roku)	15 000 Kč
Zlepšení školního klimatu proti šikaně	Podpora primární prevence ve škole	41 140 Kč	26 500 Kč
Společně do Muzea Českého ráje v Turnově	Podpora kulturního rozvoje žáků	18 687 Kč	13 080,90 Kč
EDUCA MY JOB	Nabídka vzdělávání na SŠ pro žáky 8. a 9. ročníků	Plně hrazená doprava ze zdrojů Libereckého kraje ve výši 3 950 Kč	

Rozvojové a další programy MŠMT		
Název programu	ÚZ	Výše dotace
Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním	ÚZ 33457	I. - VI. 66 368 Kč
Vzdělávací programy paměťových institucí do škol	ÚZ 33071	I.- VI. 80 753,06 Kč

Program na podporu asistentů pedagoga do 31. 8. 2017.

Operační program Věda – Výzkum – Vzdělávání (OP VVV)		
Název projektu	Číslo projektu	Výše dotace
Podpora vzdělávání v ZŠ Velké Hamry	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_0002120	771 661 Kč (pokračování projektu)
Společné vzdělávání ve Velkých Hamrech (škola je partner Města Velké Hamry)	CZ.02.3.61/0.0./0.0/16_021/0004504	3 511 535,50 Kč (zahájení projektu)

Oba projekty jsou dlouhodobé a budou pokračovat i v dalších školních letech. Hlavní zaměření projektů je na podporu inkluzivních opatření a zvýšení kvality ve vzdělávání. Oba projekty jsou převedeny na následnickou školu.

V rámci projektu **Podpora vzdělávání v ZŠ Velké Hamry** byla v tomto školním roce realizována volnočasová aktivita pro žáky – Kroužek zábavné logiky a deskových her. Od 1. 1. 2017 realizujeme personální aktivitu – školní speciální pedagog. Na této pozici je zaměstnána Mgr. Bc. Lenka Kořínková, která je pro školu a zejména pro její žáky velkým přínosem. Daří se poskytovat podpůrná opatření 1. – 3. stupně všem žákům, kteří ji potřebují (okolo 50 žáků školy) na profesionální úrovni. Nově byla realizována aktivita Nové metody ve výuce, v rámci které vznikla malá skupina učitelů českého jazyka, složená s učitelem experta – Mgr. Marcely Lejskové a dalších dvou učitelů Mgr. Veroniky Gašicové a Mgr. Lukáše Cahy, kteří společně pilotovali a zaváděli do výuky metody podporující čtenářskou gramotnost. Na dokončení projektu zbývají pro další období ještě vzdělávací aktivity zaměřené na rozvoj kompetencí pedagogů v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti, které proběhnou do konce kalendářního roku.

Projekt **Společné vzdělávání ve Velkých Hamrech** řeší komplexní podporu inkluzivním opatřením na území města. Škola je v projektu partnerem s finanční účastí. Realizace byla zahájena k 1. 8. 2017. V průběhu školního roku byly realizovány tyto dílčí aktivity:

- **Doučování žáků a podpora přípravy na vyučování** - aktivita probíhala celý školní rok. Zapojeno bylo přes 50 žáků. Na pozicích lektora doučování byli zaměstnanci školy – učitelé, vychovatelky a asistenti pedagoga.
- **Volnočasové aktivity pro žáky** – aktivita probíhala od října do května. Bylo realizováno 8 volnočasových kroužků – Diskuzní kluby I – III (zaměřeno na rozvoj komunikace a čtenářství), Kluby týmové spolupráce I - III (zaměřeno na kolektivní činnosti – bádání v oblasti přírodních věd, společné výtvarné tvoření), kroužek dokumentárního filmu – sledování a rozbor dokumentů, tvorba vlastních dokumentárních spotů a reportáží o životě školy a kroužek tvoříme školní časopis.
- **Na podporu rodičů** – byly realizovány rodičovské kavárny a workshopy pro rodiče ze SVL. Součástí bylo také zapojení rodičů do celoškolského projektu.
- **Na podporu karierního poradenství** – proběhly návštěvy škol, exkurze do podniků a veletrhů zaměstnaní.
- **Na podporu přechodu žáků ze spádových škol a na SŠ** – proběhly společné akce s těmito školami, popřípadě družinami.
- **Na podporu zavádění inkluzivních opatření** se pilotně ověřuje pozice koordinátora inkluze za školu. Na této pozici působí školní speciální pedagogové Mgr. Roman Gašica a Mgr. Lenka Kořínková.
- **Na podporu učitelů** – byl realizován společný výjezd do Kořenova, kde byly řešeny základní principy fungování školy a školní komunikace. V průběhu roku získali pedagogové podporu také expertem speciálním pedagogem.

Škola je v projektu partnerem Města Velké Hamry a realizuje většinu aktivit projektu. Za první rok tříletého projektu se podařilo nastavit všechny aktivity a již jsou hmatatelné výsledky jeho působení. Např. zlepšení prospěchu žáků, zlepšení komunikace s rodiči žáků ze SVL, rozvoj nadání formou volnočasových aktivit, posun školy v oblasti inkluze a zavádění nových metod práce.

<b>Operační program IROP – Integrovaný regionální operační program</b>		
<b>Název projektu</b>	<b>Číslo projektu</b>	<b>Výše dotace</b>
Odborné učebny v ZŠ Velké Hamry	CZ.06.2.67/0.0./0.0/156_063/0003734	7 541 266,50 Kč

V průběhu roku byla schválena žádost na investiční projekt Odborné učebny v ZŠ Velké Hamry rámci programu IROP. Vzhledem ke zpoždění vydání rozhodnutí o přidělení dotace oproti předpokládanému termínu, musely být znovu nastaveny termíny harmonogramu prací. V průběhu jarních měsíců probíhaly ve spolupráci se smluvní agenturou přípravy veřejných zakázek a jejich vyhlášení. Ke dni předložení výroční zprávy je projekt již v realizaci. V rámci projektu budou vybudovány nové odborné učebny se špičkovým moderním vybavením pro výuku jazyků a přírodních věd, dále multifunkční učebna řemesel s keramickou dílnou a příprava na rekonstrukci školních atrií a zajištění bezbariérovosti školy formou nakoupení schodolezu a vybudování bezbariérového WC, které budou realizovány do konce května 2019.

<b>Nadace Open Society Fund Praha - Podpora škol zapojených do Ligy komunitních škol</b>	
<b>Název projektu</b>	<b>Dotace</b>
MIŠ – minimalizace šikany	Nefinanční plnění v hodnotě cca 90 000 Kč
Emoční sebeobrana pro pedagogy	Nefinanční plnění 2x seminář pro sborovnu v hodnotě cca 50 000 Kč

<b>Státní fond životního prostředí</b>		
<b>Název projektu</b>	<b>Číslo projektu</b>	<b>Výše dotace</b>
Školní atrium jako přírodní zahrada pro výuku EVVO	SFZP 008615/2018	478 618 Kč

V průběhu školního roku byla podána a schválena žádost o dotaci na obnovu druhého školního atria – školní minizoo a přírodní učebna pro pěstitelství. Předpokládaná realizace je rok 2018/2019.

---

## SPOLUPRÁCE S RODIČI

Za základního partnera považuje škola rodiče žáků. V průběhu školního roku jsme pokračovali na 1. stupni v nově nastavené spolupráci s rodiči, a to formou rodičovských kaváren a způsobu informování o prospěchu a chování formou konzultací za přítomnosti žáka, rodiče a třídního učitele.

Na druhém stupni jsou již druhým rokem zavedeny elektronické žákovské knížky a komunikační systém Komens v rámci elektronického systému Bakalář. Obojí umožňuje rodičům získat aktuální informace o prospěchu, chování, domácích úkolech a akcích školy elektronickou formou. U rodičů, kteří z objektivních důvodů nemohou tento způsob komunikace využívat, jsou informace poskytovány nadále písemně, a to formou výpisů z elektronického systému. Elektronické žákovské knížky se staly již stabilním komunikačním kanálem mezi školou a rodiči, navíc splňují i bezpečnostní požadavky na ochranu dat. Přetrvává problém přístupu některých rodičů k využívání elektronické komunikace, např. využíváním stejného hesla pro rodiče i žáka, což neumožňuje zpětnou kontrolu školy o předaných informacích. U žáků na 1. stupni byla zachována písemná forma žákovských knížek.

Nadále pokračuje předávání informací formou webových stránek školy, zejména přes rubriku aktuality. Optimální nastavení webu školy se stále hledá. Chceme, aby byly stránky příjemné nejen pro rodiče, ale i další návštěvníky, kteří se o život na naší škole zajímají.

Vedení školy a pracovníci školního poradenského pracoviště (výchovná poradkyně, metodička prevence, školní speciální pedagožka) jsou k dispozici rodičům každý den, a to i v odpoledních hodinách. Telefonické kontakty jsou zveřejněny na webu školy, termíny schůzek se domlouvají většinou telefonicky.

Vedení školy informuje rodiče o akcích a aktivitách školy, účastní se neformálních setkání v rámci akcí školní družiny, rodičovských kaváren a třídních schůzek. S rodiči jsou konzultována důležitá rozhodnutí školy. Např. proběhlo dotazníkové šetření před úpravou školního řádu v otázce využívání mobilních zařízení – telefonů a tabletů v rámci školního režimu. Názory rodičů byly vzaty v úvahu, úprava tedy koresponduje s většinovým názorem rodičů. Závažná rozhodnutí jsou také konzultována se členy Školské rady, kde jsou rodiče zastoupeni.

Při škole působí spolek Sdružení rodičů a přátel ZŠ Velké Hamry, který umožňuje rodičům větší participaci na chodu školy. Zatím ji však nevyužívají v plné míře a spolek nyní plní funkci podpory žáků při jejich aktivitách, zejména účasti na soutěžích a projektech.

---

## SPOLUPRÁCE SE ŠKOLSKÝMI PORADENSKÝMI ZAŘÍZENÍMI A OSPOD

V souvislosti s implementací novely Školského zákona a Vyhlášky č. 27/2016 Sb. v oblasti inkluzivního vzdělávání se zintenzivnila spolupráce s pracovníky PPP Jablonec nad Nisou, SPC Liberec a OSPOD Tanvald. Spolupráce probíhá na několika úrovních – třídní učitelé, pracovníci školního poradenského pracoviště a vedení školy, je korektní a vstřícná a daří se konzultovat jednotlivé případy nastavení podpůrných opatření. V průběhu roku nedošlo k žádné žádosti o revizi ze strany rodičů ani školy. V souvislosti se zaváděním opatření k GDPR byla nastavena nová pravidla k zajištění ochrany citlivých dat při jejich přenosu mezi školou a ŠPZ. Spolupráce má formu konzultací a nabídky vzdělávacích aktivit pro pedagogy.

S pracovníky OSPOD Tanvald se postupně daří nastavit pravidla spolupráce. V průběhu roku došlo k několika schůzkám na půdě školy i na MÚ Velké Hamry a na jedné případové konferenci na půdě OSPOD v Tanvaldě.

## SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI

Naše škola již tradičně spolupracuje se školami v blízkém okolí, zejména ZŠ Plavy, ZŠ a MŠ Velké Hamry II, ZŠ Zlatá Olešnice. Nově se rozvíjí spolupráce se ZŠ Sportovní Tanvald a ZŠ Desná v Jizerských horách. Některé ze jmenovaných škol podepsaly partnerské smlouvy v rámci realizovaného projektu EU.

S MŠ Velké Hamry I se rozvíjí spolupráce zejména na úrovni projektu Společné vzdělávání ve Velkých Hamrech. Vedení obou škol své aktivity koordinují.

## SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI

Naši žáci se v rámci kariérového poradenství účastní exkurzí na střední školy. Vzhledem k tomu, že středním školám skončila podpora této formy spolupráce z ESF, zařadili jsme tuto aktivitu do projektu Společné vzdělávání ve Velkých Hamrech. Pro naše žáky je důležité před rozhodnutím o svém dalším studiu poznat, co jim školy mohou nabídnout.

Tradičně naše škola spolupracuje se SOŠ ve Vysokém nad Jizerou, kam odchází každoročně několik žáků. Nově se rozvinula spolupráce se Střední zdravotnickou školou v Liberci, a to nejen na úrovni setkávání žáků, ale i formou osvěty v oblasti poskytování první pomoci, včetně proškolení pedagogického sboru.

## 13. PARTICIPACE ŽÁKŮ NA CHODU ŠKOLY

Ve školním roce 2017/2018 pokračovali naši žáci – členové školního parlamentu ve spolupráci s ostatními školami v rámci aktivit koordinovaných KÚ Libereckého kraje. Účastnili se pod vedením Mgr. Veroniky Kotyzové setkání žakovských parlamentů, přivezli si řadu námětů a zkušeností. Nový systém fungování byl nastaven v letošním školním roce, jsou zapojeni i žáci z nižších ročníků a podařilo se vhodně propojit tyto aktivity s kroužkem „Tvoříme školní časopis“. Obě aktivity zastřešuje paní učitelka Mgr. Veronika Kotyzová. Funkční školní parlament učí žáky demokratickým principům a zároveň poskytuje vedení školy řadu námětů a zpětnou vazbu přímo od žáků. Od nového školního roku zkusíme zařadit tyto aktivity přímo do výuky formou volitelného předmětu Výchova k demokracii.

## 14. ŠKOLNÍ A TŘÍDNÍ AKCE

V rámci výuky žáci absolvují různé exkurze, návštěvy divadel a kulturní a vzdělávací akce ve škole i mimo školu. Tuto formu vzdělávání považujeme za plnohodnotnou a velmi efektivní pro vzdělávání našich žáků.

Školní a třídní akce ve školním roce 2017/2018			
Datum	Název akce	1. stupeň	2. stupeň
19.9.,17.4.,	Sběr papíru		
21.9.	Týden dětské hračky - Detoa Albrechtice		
26.9.	Exkurze a výukový program -Národní pedagogické muzeum a knihovna J .A .Komenského		
27.9.-29.5.	Pohár běžce Tanvaldu		
27.9.	Turnaj o pohár starosty města Železného Brodu		
3.10.	Výukový program: Svět kolem nás: VIETNAM		
5.10.	Exkurze a výukový program: Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského		
6.10.	Živá knihovna řemesel – setkání se zaměstnavateli IX.A+IX.B v rámci akce AMOS 2017		
13.10.	EDUCA 2017 Liberec IX.A+IX.B		
16.10.-20.10.	KIEZ Seifhennersdorf - studijní pobyt výběru žáků 7. - 9. r.		
24.10., 14.11.	Beseda s pracovníky ÚP Jablonec nad Nisou / IX.A, IX.B		
31.10.	Projektový den: Halloween - výuka v maskách, soutěž		

2.11.	Preventivní program: MAJÁK - Sranda nebo ubližování / 7.r.		
3.11.	Exkurze - sklárna Harrachov - IX.A+IX.B		
10.11.	Společný projektový den - ISŠ ve Vysokém nad Jizerou / IX.A, IX.B + 8.r.		
15.11.	Exkurze a výukový program: Národního technické muzeum v Praze / VIII.A, VIII.B		
16.11.	O pohár ministra - SLZŠ florbal dívky / Smržovka		
16.11.	Exkurze a výukový program: Národní technické muzeum v Praze / VII.r		
24.11.	Preventivní program: MAJÁK - Klima třídy / VIII.B		
5.12.	Mikuláš ve škole: vybraní žáci 9.r. uspořádali pro žáky 1.stupně		
8.12.+13.4.	BOVYS - s Bovýskem - představení s maskotem + rozdání ovoce		
8.12.	Projektový den: BAREVNÝ DEN		
12.12.,13.12.	Exkurze a výukový program: Národopisné muzeum Národního muzea Praha/ IV.A,VI.B/IV.B,V.		
14.12.	Projektový den: VÁNOCE		
20.12.,16.5.	ŠD - Setkání se seniory v Domově důchodců ve VH		
9.1.	Projektový den se SZŠ Liberec – poskytování první pomoci		
30.1.	Zábavné odpoledne s deskovými hrami pro spolužáky, rodiče a PP		
14.2.-20.2.	Lyžařský výcvik 7. ročníku v Plavech		
19.2.-23.2.	Celotýdenní projekt 2.ročníku - ZOH 2018		
21.2.	Okresní kolo soutěže v Aj		
22.2.	Exkurze a výukový program: Národní technické muzeum- VI.A,VI.B		
7.3.	Exkurze-aktivita na podporu sklářského vzdělávání (Detesk a Technosklo) / VIII.A,VIII.B		
8.3.	Vztahový program s Mgr. Šolcem / VII., VI.A		
15.3.	Exkurze a výukový program: Národní technické muzeum Praha VIII.A,VIII.B,IX.B		
21.3.	Exkurze: TEREZÍN / VIII.A,VIII.B,IX.A,IX.B		
9.4.	Olympijský víceboj: sportovní akce v Železném Brodě		
11.4.	Živá knihovna povolání / VIII.A,VIII.B		
12.4.	Vztahový program pro třídu VI.B		
19.4.	Exkurze a výukový program - Muzeum Turnov / IV.B, V.		
20.4.,23.4.	Besedy s Policií ČR / VI.A,VI.B,IX.A,IX.B		
24.4.	Oblastní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů /5.-8.r.		
27.4.	Exkurze a výukový program: Národní technické. muzeum Praha III.,IV.A,VI.A		
3.5.	Exkurze a výukový program: Muzeum Turnov / IX.A,IX.B - výroba olivínového šperku		
3.5.	Exkurze a výukový program: Národní technické muzeum Praha / V.,VII.		
3.5.-4.5.	HISTORIÁDA - soutěž		
4.5.	Turnaj Mc Donald 's Cup 2017-2018		
10.5.	Okresní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů /5.-8.r.		
10.5.-11.5.	VLASTÍK – Tatobity – soutěž školních týmů		
16.5.	Exkurze a výukový program: Muzeum Turnov / VIII.A,VIII.B		
17.5.	Exkurze a výukový program : Muzeum Turnov / VI.B		
24.5.	Projektový den: MÁME RÁDI ZVÍŘATA		
19.6.	Exkurze a výukový program: Muzeum Turnov / III.,IV.A		
20.6.	Exkurze a výukový program: Muzeum Turnov / VI.A		
20.6.	Exkurze a výukový program Národní technické muzeum- Tisk knihy / IX.A,IX.B		

22.6.	Exkurze a výukový program: Muzeum Turnov / IV.B, V.		
25.6.	INTEGROVANÝ ZÁCHRANNÝ SYSTÉM ve Zlaté Olešnici / 1. - 5.ročník		

**Ukázky z aktivit školy**



## 15. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY PŘI ZÁKLADNÍ ŠKOLE

Při základní škole pracovala řada zájmových volnočasových kroužků, které organizovala škola nebo je zajišťovaly místní neziskové organizace.

Kroužky jsou určeny pro široké spektrum věkových kategorií. Již tradičně nabízí škola řadu sportovních kroužků – florbal, plavání, lezectví, stolní tenis a v letošním školním roce nově kroužek Spojená bojová umění. Pro nejmenší žáky máme přípravku na míčové hry – Hodina pohybu navíc (původně měla být financována z MŠMT, ale po nečekaném ukončení projektu aktivitu podpořil zřizovatel).



Mezi kroužky, které podporují a rozvíjejí dovednosti žáků nad rámec školní výuky, patří kroužek logiky a deskových her (financovaný z OP VVV), kroužky financované z projektu Společné vzdělávání ve Velkých Hamrech – diskuzní kluby, kluby týmové spolupráce, tvoříme školní časopis, klub dokumentárního filmu, dále kroužky podporované zřizovatelem: kroužek angličtiny pro nejmenší, pěvecký kroužek při ŠD.

Pedagogové školy a vychovatelky školní družiny pořádají pro naše žáky různé akce s programem, popřípadě i s přespáním ve

škole. Tyto aktivity mají přímý kladný dopad na budování dobrého školního klima.

Všechny kroužky jsou pro žáky zdarma, a to buď s podporou zřizovatele Města Velké Hamry, nebo hrazené z dotace OP VVV, čímž se otevírají pro žáky ze sociálně slabších rodin i děti žijící ve vyloučených lokalitách. Je tím naplněn cíl sociálního začleňování dětí.



## 16. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola využila k financování svých aktivit více zdrojů. Kromě normativního rozpočtu na mzdy a ONIV, pracovala v oblasti provozních nákladů s rozpočtem zřizovatele (výkaz uveden níže) a se zdroji z dotačních programů Libereckého kraje a OP VVV. V nemalé míře jsou využívány i soukromé zdroje, například Nadace OSF, která podpořila zejména vzdělávací aktivity pro pedagogy.

Vzhledem k tomu, že škola byla k 30. 6. 2018 sloučena se školou Základní škola a mateřská škola Velké Hamry II. 212, příspěvková organizace a jako právní subjekt zanikla, uvádíme přehled hospodaření za rok 2017 a za 1. pololetí 2018.

Přehled hospodaření v roce 2017 dle rozpočtu Města Velké Hamry – provozní náklady		
Ukazatelé	Schválený rozpočet	Čerpání
<b>Závazný ukazatel</b> – příspěvek na spotřebu energií (teplo, voda, elektřina) <b>SÚ AÚ 502 30-40</b>	<b>2 255 000</b>	<b>2 059 000</b>
<b>Závazný ukazatel</b> - příspěvek na mzdové prostředky <b>SÚ 521</b>	<b>314 800</b>	<b>301 400</b>
<b>Závazný ukazatel</b> - příspěvek na odpisy dlouhodobého majetku <b>SÚ AÚ 551 30</b>	<b>20 000</b>	<b>7 400</b>
<b>Závazný ukazatel</b> - příspěvek na DDHM (odborné učebny) <b>SÚ AÚ 558</b>	<b>620000</b>	<b>240 000</b>
<b>Příspěvek na IROP, OP VVV ostatní provoz</b>	<b>1 106 200</b>	<b>923 200</b>
<b>Dotace z MÚ celkem:</b>	<b>4 316 000</b>	<b>3 531 000</b>

Odvod nedočerpané dotace závazných ukazatelů ve výši 785 000 Kč byl zaslán zřizovateli 21.2.2018 pod VS 2229361131.

Přehled hospodaření v roce 2018 do 30. 6. 2018 dle rozpočtu Města Velké Hamry – provozní náklady		
Ukazatelé	Schválený rozpočet 2018	Čerpání k 30.6.2018
Závazný ukazatel – provoz školy	<b>4 200 000</b>	<b>1 491 600</b>

Odvod nedočerpané alikvotní části byl vrácen zřizovateli ve výši 608 400 Kč.